

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы политической психологии и психологии управления»

37.03.01 Психология

«Психология»

Разработчик:

старший преподаватель _____ Пенькова Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Основы политической психологии и психологии управления»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Каким итальянским ученым была написана работа «Преступная толпа»:

А) С. Сигеле

Б) Д. Уотсон

В) А. Маслоу

Г) Г. Олпорт

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Право власти управлять именно этой территорией и именно в это время называют:

А) приоритет

Б) разрешение

В) декрет

Г) суверенитет

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. В. М. Бехтерев предложил объяснение воздействия толпы на личность через механизмы внушения и образования не только индивидуальных, но и коллективных:

А) моделей

Б) паттернов

В) рефлексов

Г) форм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Политика, как и любая другая социальная система, подчиняется регулирующим ее:

А) случаям

Б) векторам

В) траекториям

Г) законам

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами власти по Макс Веберу и их характеристиками.

Виды власти	Характеристика
1) Харизматическая	А) держится на обычаях, традициях, вере в надёжность и непоколебимость существующих порядков
2) Традиционная	Б) управление страной осуществляется выдающейся личностью, способной авторитетом воздействовать на общество в целом
3) Легальная	В) узаконенная, основанная на юридических нормах, которые необходимо выполнять

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между стилями государственного управления и их характеристиками.

Роли тренера	Паттерны поведения
1) Авторитарный стиль	А) характеризуется высокой степенью децентрализации полномочий, активным участием сотрудников в принятии решений
2) Демократический стиль	Б) состоит в том, что руководитель ставит перед исполнителями проблему, создаёт необходимые организационные условия для их работы, задаёт границы решения, а сам отходит на второй план
3) Либеральный стиль	В) государственного управления характеризуется тем, что руководитель максимально централизует полномочия, структурирует работу подчинённых и почти не даёт им свободы в принятии решений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите соответствие между стилями управления командой и их характеристиками.

Стили управления

Характеристика

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Директивный | А) направлен на мотивацию и поддержку, когда сотрудники уже обладают компетенциями, но могут нуждаться в моральной поддержке. Ответственность распределяется между лидером и ведомыми примерно поровну |
| 2) Наставнический | Б) руководитель берёт на себя ответственность за принятие решений, даёт чёткие указания и контролирует выполнение, чтобы помочь неопытным или неуверенным сотрудникам |
| 3) Поддерживающий | В) руководитель выступает в роли наставника и советника для подчинённых. Он предоставляет поддержку, обучение, помогает сотрудникам развиваться, совершенствоваться |
| 4) Делегирующий | Г) значительная часть ответственности падает на сотрудников, которые самостоятельно принимают решения и сохраняют высокий уровень мотивации |

Установите соответствие между типами супервизии и их характеристиками

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите соответствие между уровнями развития сотрудников ситуационной модели лидерства Херси и Бланшара и их характеристиками.

Уровни развития
сотрудников

Характеристики

- | | |
|---|---|
| 1) «Новичок-энтузиаст» | А) уровень профессионализма высокий, но изменчивая мотивация. Сотрудник способен работать лучше и достигать больших результатов, но по какой-то причине он не желает этого |
| 2) «Разочаровавшийся ученик» | Б) уровень профессионализма низкий, но высокая самоотдача. Сотрудник неопытен, но полон энтузиазма |
| 3) «Способный, но осторожный исполнитель» | В) уровень профессионализма высокий, уровень мотивации высокий. Сотрудник уверен в своих способностях выполнить задачу и с готовностью берёт на себя ответственность за её выполнение |
| 4) «Самостоятельный профессионал» | Г) уровень профессионализма чуть выше низкого, но низкий уровень мотивации. Сотрудник какое-то время проработал в |

команде и обладает некоторой компетентностью, но энтузиазм угас, а с ним и мотивация

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность уровней объекта политической психологии:

А) массовая психология и массовые настроения в политике

Б) психология малых групп в политике

В) психология отдельной политической личности

Г) психология больших групп в политике

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность этапов политического процесса:

А) контроль над функционированием и направлением развития политической системы общества

Б) формирование политической системы

В) принятие и исполнение политико-управленческих решений

Г) воспроизведение компонентов и признаков политической системы общества

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность этапов развития политических партий, согласно М. Веберу:

А) Возникновение современных массовых политических партий

Б) Период политических клубов

В) Этап политических кружков

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность этапов создания политической партии:

А) Подготовка орг. комитетом учредительного съезда партии

- Б) Уведомление регистрирующего органа (Министерство юстиции РФ) об образовании орг. комитета
В) Образование организационного комитета
Г) Проведение учредительного съезда политической партии
Д) Государственная регистрация региональных отделений политической партии
Е) Государственная регистрация политической партии
Правильный ответ: В, Б, А, Г, Е, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это отрасль психологической науки, изучающая когнитивные и поведенческие аспекты психологии личности политиков-профессионалов, а также все многообразие групповых процессов, происходящих в политике.

Правильный ответ: политическая психология

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. _____ – это масса людей, имеющая наиболее спонтанное проявление неорганизованной активности, угрожающее индивидуальности, нивелирующее личность.

Правильный ответ: толпа

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. _____ – это право, которым наделен человек в силу своего служебного положения.

Правильный ответ: власть

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. _____ властью называют средства массовой информации, которые освещают жизнь общества и служат каналом обратной связи между гражданами и политиками.

Правильный ответ: четвёртой

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ стиль управления способствует независимому мнению по политическим вопросам

и свободному высказыванию своего несогласия с группой.

Правильный ответ: демократический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. _____ стиль управления способствует развитию политического конформизма.

Правильный ответ: авторитарный

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Главная цель политической _____ – помочь каждому, кто разделяет ценностные ориентации, более полно отождествить себя со своей политической группой.

Правильный ответ: доктрины

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности – это _____.

Правильный ответ: руководитель

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. Особый вид политического насилия, которое характеризуется массовыми убийствами, большой степенью вовлеченности в акты насилия не только властной элиты и сотрудников карательных органов, но и практически всего населения, – это _____.

Правильный ответ: геноцид

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. В процессе дифференциации и интеграции знания на «границах» политической психологии и некоторых социальных и гуманитарных наук образовались междисциплинарные научные отрасли. Перечислите некоторые из них.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: междисциплинарные научные отрасли: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая география, политическая история, политическая антропология.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти отраслей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Перечислите основные закономерности возникновения государства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: длительный процесс формирования, обусловлен внутренним развитием общества, различными социально-экономическими, культурно-историческими, этническими, психологическими и другими обстоятельствами; смена родоплеменного строя, когда первобытное равенство и историческая первичная общественная форма собственности изживают себя и общество разделяется, появление аппарата принуждения, публичная власть отделяется от народа, то есть управлением занимается определённая группа людей, сложное общественное производство и нарастание межклассовых противоречий, новая организации общества, появление чёткой структуры власти и закрепление механизмов взаимодействия населения и власти.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх характерных закономерностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Перечислите черты, характеризующие федерации.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Федерация – сложное государственное устройство, для которого характерно наличие в составе государства других государственных образований. Государственные образования, входящие в федерацию, носят название субъектов. Черты федерации: определенная политическая и юридическая самостоятельность субъектов например, субъекты могут иметь свои конституции; двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы власти субъектов федерации; две системы законодательств — общефедеральная и субъектов; в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов; наличие двойного гражданства (не во всех федерациях); двухканальная система налогов; разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех черт, характеризующих федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Перечислите признаки, отличающие право от социальных норм.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальность, нормативность, обязательность, формализм, процедурность, неперсонифицированность, институциональность, объективность, регулятивную функцию, охранительную функцию, гуманистическую функцию, идеологическую функцию, воспитательную функцию.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех признаков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы политической психологии и психологии управления» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)