

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П. П.  
2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Гуманистическая психология»

37.03.01 Психология

«Психология»

Разработчики:  
доцент Марусенко Е. А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

# **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

## **«Гуманистическая психология»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. С точки зрения гуманистической психологии: природа личности:

- A) позитивна
- Б) негативна
- В) амбивалентна
- Г) нейтральна

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1)

2. Кто является автором концепции психосинтеза?

- A) Р. Мэй
- Б) Р. Ассаджиоли
- В) К. Роджерс
- Г) К. Ясперс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.2)

3. К основным представителям гуманистической психологии относятся все ученые, кроме такого ученого, как:

- A) А. Маслоу
- Б) Р. Мэй
- В) К. Роджерс
- Г) З. Фрейд

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-3), ПК-2 (ПК-2.2)

4. Гуманистические идеи проповедовали следующие советские ученые:

- А) М. М. Бахтин, С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский
- Б) И. П. Павлов, И. М. Сеченов, М. М. Бахтин
- В) В. А. Петровский, В. С. Мухина, И. П. Павлов
- Г) И. М. Сеченов, И. П. Павлов, В. М. Бехтерев

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между представителем гуманистической психологии и его вкладом в развитие данного направления

Представитель

Вклад в развитие направления

1) Маслоу Абрахам Харольд

А) австрийский психолог и психиатр. Получил психоаналитическое образование, но в дальнейшем отошел от классического психоанализа. Во время второй мировой войны находился в качестве заключенного в немецком концлагере. Разработал собственной психологическое учение, в которой было постулировано, что основной движущей силой развития личности выступают поиски смысла

2) Карл Роджерс

Б) в качестве основной движущей силы функционирования личности рассматривается тенденция к самоактуализации или потребность человека реализовать свои врожденные потенциальные возможности. Одной из важных особенностей теории данного автора являются феноменологический и холистический подход

3) Виктор Франкл

В) американский психолог, один из основателей гуманистической психологии. Создал иерархическую модель мотивации, основанную на постулате ее врожденности и универсальности, в которой выделил «пирамиду потребностей»

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите соответствие между основными идеями гуманистической психологии и их содержанием

Основные идеи

Содержание идей

1) Самореализация

А) гуманистическая психология фокусируется на здоровом развитии и росте личности, в отличие от

- некоторых других направлений, которые склонны изучать патологии и нарушения
- Б) гуманистическая психология считает, что каждый человек имеет потенциал для саморазвития и самореализации, что означает достижение своих высших целей и потенциала
- В) гуманистическая психология подчеркивает уникальность и ценность каждой личности. Человек рассматривается как субъект, а не как объект исследования
- 2) Здоровое развитие
- 3) Ценность личности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность потребностей в пирамиде А. Маслоу.

- А) потребность в безопасности  
Б) физиологические потребности  
В) потребность в любви и принадлежности обществу  
Г) познавательные потребности  
Д) потребность в уважении  
Е) потребность в самоактуализации  
Ж) эстетические потребности

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность значимых событий в развитии гуманистической психологии

- А) выход книги Карла Роджерса «О становлении личности»  
Б) расцвет гуманистического движения и его влияние на общество  
В) основание Ассоциации гуманистической психологии  
Г) публикация работы Абрахама Маслоу «К психологию бытия».

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

**Задания открытого типа**

## **Задания открытого типа на дополнение**

*Впишите пропущенное слово(словосочетание).*

1. Гуманистическая психология сформировалась как течение в начале \_\_\_\_\_ годов \_\_\_\_\_ века, противопоставляя себя таким направлениям, как бихевиоризм, психоанализ.

Правильный ответ: 60-х годов 20 века

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Гуманистическая психология признает своим главным предметом личность как уникальную целостную \_\_\_\_\_, которая представляет собой не нечто заранее данное, а открытую возможность самоактуализации, присущую только человеку.

Правильный ответ: систему

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. «Трансцендентные личности», согласно А. Маслоу, это люди, живущие на уровне Бытия, они воспринимают все под углом \_\_\_\_\_, и всегда имеют какую-либо \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вечности, миссию

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.2).

4. Личноцентрированный подход постулирует, что человек несет в себе огромные ресурсы самопонимания, изменения своей \_\_\_\_\_, но эти ресурсы могут быть задействованы только тогда, когда обеспечивается особый климат комфортных психологических отношений.

Правильный ответ: Я-концепции

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.3).

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Главным источником развития личности представители гуманистической психологии считают врожденные тенденции к \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самоактуализации

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Гуманистическая психология является ветвью \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: экзистенциализма

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

3. М. Бахтин создал экзистенциальную концепцию \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: диалога

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2)

Правильный ответ: потенциальных возможностей личности

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Автором концепции логотерапии является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: В. Франкл

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дать определение понятию «Гуманистическая психология».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: гуманистическая психология – направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему.

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Перечислите основные задачи экзистенциально-гуманистического консультирования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: активная поддержка клиента, сочувствие к нему, способность глубокому проживанию эмоций, помочь в полном их описании и решении проблем.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

3. Дайте определение понятию «Зрелая идентичность».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: «Зрелая идентичность» – это этап формирования личности, на котором индивид субъективно ощущает себя цельным, уникальным, верным своим взглядам, но в то же время, отождествляет себя с различными группами (по полу, возрасту, культуре и т.д.)

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3).

4. Охарактеризуйте понятие «Самоактуализация».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: самоактуализация это – стремление человека к полному раскрытию своего потенциала, максимальному использованию своих способностей и возможностей.

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Гуманистическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)