

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П. П.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Гуманистическая психология»

37.03.01 Психология

«Психология»

Разработчики:

доцент Марусенко Е. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Гуманистическая психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. С точки зрения гуманистической психологии: природа личности:

- А) позитивна
- Б) негативна
- В) амбивалентна
- Г) нейтральна

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1)

2. Кто является автором концепции психосинтеза?

- А) Р. Мэй
- Б) Р. Ассаджиоли
- В) К. Роджерс
- Г) К. Ясперс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.2)

3. К основным представителям гуманистической психологии относятся все ученые, кроме такого ученого, как:

- А) А. Маслоу
- Б) Р. Мэй
- В) К. Роджерс
- Г) З. Фрейд

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-3), ПК-2 (ПК-2.2)

4. Гуманистические идеи проповедовали следующие советские ученые:

- А) М. М. Бахтин, С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский
- Б) И. П. Павлов, И. М. Сеченов, М. М. Бахтин
- В) В. А. Петровский, В. С. Мухина, И. П. Павлов
- Г) И. М. Сеченов, И. П. Павлов, В. М. Бехтерев

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между представителем гуманистической психологии и его вкладом в развитие данного направления

Представитель

Вклад в развитие направления

1) Маслоу Абрахам Харольд

А) австрийский психолог и психиатр. Получил психоаналитическое образование, но в дальнейшем отошел от классического психоанализа. Во время второй мировой войны находился в качестве заключенного в немецком концлагере. Разработал собственной психологическое учение, в которой было постулировано, что основной движущей силой развития личности выступают поиски смысла

2) Карл Роджерс

Б) в качестве основной движущей силы функционирования личности рассматривается тенденция к самоактуализации или потребность человека реализовать свои врожденные потенциальные возможности. Одной из важных особенностей теории данного автора являются феноменологический и холистический подход

3) Виктор Франкл

В) американский психолог, один из основателей гуманистической психологии. Создал иерархическую модель мотивации, основанную на постулате ее врожденности и универсальности, в которой выделил «пирамиду потребностей»

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите соответствие между основными идеями гуманистической психологии и их содержанием

Основные идеи

Содержание идей

1) Самореализация

А) гуманистическая психология фокусируется на здоровом развитии и росте личности, в отличие от

некоторых других направлений, которые склонны изучать патологии и нарушения

2) Здоровое развитие

Б) гуманистическая психология считает, что каждый человек имеет потенциал для саморазвития и самореализации, что означает достижение своих высших целей и потенциала

3) Ценность личности

В) гуманистическая психология подчеркивает уникальность и ценность каждой личности. Человек рассматривается как субъект, а не как объект исследования

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность потребностей в пирамиде А. Маслоу.

- А) потребность в безопасности
- Б) физиологические потребности
- В) потребность в любви и принадлежности обществу
- Г) познавательные потребности
- Д) потребность в уважении
- Е) потребность в самоактуализации
- Ж) эстетические потребности

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность значимых событий в развитии гуманистической психологии

- А) выход книги Карла Роджерса «О становлении личности»
- Б) расцвет гуманистического движения и его влияние на общество
- В) основание Ассоциации гуманистической психологии
- Г) публикация работы Абрахама Маслоу «К психологии бытия».

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Впишите пропущенное слово(словосочетание).

1. Гуманистическая психология сформировалась как течение в начале _____ годов _____ века, противопоставляя себя таким направлениям, как бихевиоризм, психоанализ.

Правильный ответ: 60-х годов 20 века

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Гуманистическая психология признает своим главным предметом личность как уникальную целостную _____, которая представляет собой не нечто заранее данное, а открытую возможность самоактуализации, присущую только человеку.

Правильный ответ: систему

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. «Трансцендентные личности», согласно А. Маслоу, это люди, живущие на уровне Бытия, они воспринимают все под углом _____, и всегда имеют какую-либо _____.

Правильный ответ: вечности, миссию

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.2).

4. Личностно-центрированный подход постулирует, что человек несет в себе огромные ресурсы самопонимания, изменения своей _____, но эти ресурсы могут быть задействованы только тогда, когда обеспечивается особый климат комфортных психологических отношений.

Правильный ответ: Я-концепции

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-2 (ПК-2.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Главным источником развития личности представители гуманистической психологии считают врожденные тенденции к _____.

Правильный ответ: самоактуализации

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Гуманистическая психология является ветвью _____.

Правильный ответ: экзистенциализма

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

3. М. Бахтин создал экзистенциальную концепцию _____.

Правильный ответ: диалога

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2)

Правильный ответ: потенциальных возможностей личности

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Автором концепции логотерапии является _____

Правильный ответ: В. Франкл

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дать определение понятию «Гуманистическая психология».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: гуманистическая психология – направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему.

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Перечислите основные задачи экзистенциально-гуманистического консультирования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: активная поддержка клиента, сочувствие к нему, способность глубокому проживанию эмоций, помощь в полном их описании и решении проблем.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

3. Дайте определение понятию «Зрелая идентичность».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: «Зрелая идентичность» – это этап формирования личности, на котором индивид субъективно ощущает себя цельным, уникальным, верным своим взглядам, но в то же время, отождествляет себя с различными группами (по полу, возрасту, культуре и т.д.)

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3).

4. Охарактеризуйте понятие «Самоактуализация».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: самоактуализация это – стремление человека к полному раскрытию своего потенциала, максимальному использованию своих способностей и возможностей.

Критерии оценивания: полное совпадение с приведенным содержанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Гуманистическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)