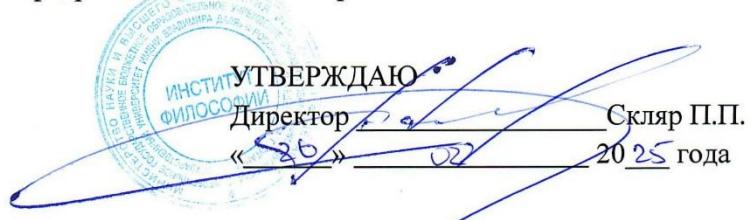


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Антрапология»  
37.03.01 Психология  
«Психология»

Разработчик:  Капичина Е. А.  
профессор

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии  
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Антропология»**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Предметом изучения антропологии является:

- А) Строение человеческого тела и его эволюция
- Б) История культуры разных народов, их происхождение и культурно-исторические взаимоотношения с другими народами
- В) Популяции человека
- Г) Процесс формирования биологических, культурных и социальных особенностей под влиянием внешних факторов разной природы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Антропогенез – это:

- А) Процесс развития современного человека
- Б) Строение тела человека
- В) Происхождение популяций людей на разных географических территориях
- Г) Место человека в системе животного мира

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Филогенетические стадии развития человека:

- А) Кроманьонец, австралопитек, питекантроп, неандерталец
- Б) Австралопитек, питекантроп, неандерталец, кроманьонец
- В) Питекантроп, австралопитек, неандерталец, кроманьонец
- Г) Австралопитек, неандерталец, питекантроп, кроманьонец

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Что обычно служило объектом поклонения в первобытных религиях?

- А) Правители
- Б) Природные силы и животные
- В) Научные достижения
- Г) Социальные институты

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6.

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

	Термины	Определения
1)	Охота	А) практика добычи пищи с помощью различных технологий и методов
2)	Собирательство	Б) социальная группа, состоящая из нескольких семей и объединенных общими традициями
3)	Племя	В) процесс поиска и сбора съедобных растений, фруктов и орехов.
4)	Анимизм	Г) специальные обряды и церемонии, которые были частью духовной жизни первобытных людей.
5)	Ритуал	Вера в существование духов и души, присутствовавших в природе

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Е, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

	Термины	Определение
1)	Тотемизм	А) сюжетная форма устного народного творчества, объясняющая природные явления, начала мира и человеческие судьбы
2)	Фетишизм	Б) человек, который выступает посредником между людьми и духами, обладающий особыми знаниями и умениями
3)	Шаман	В) вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей (племя, род) и определенным видом животных или растений
4)	Миф	Г) вера в то, что определенный предмет обладает сверхъестественно силой
5)	Обычай	Д) Исторически сложившееся правило поведения общего характера, которое вошло в привычку людей в результате многократного повторения

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины		Определение
1)	Племя	А) политические объединения, включающие в себя несколько деревень или общин, объединённых под постоянной властью верховного вождя
2)	Род	Б) группа людей, объединённая на основе общего происхождения, языка, религии, традиций, обычаяев
3)	Военная демократия	В) небольшая группа людей, объединённых проживанием на одной территории и близкими родственными связями
4)	Вождество	Г) примитивная форма коллектива формирующихся у первобытных людей
5)	Стадо	Д) переходная стадия развития общества от первобытнообщинных к классовым отношениям

Правильный ответ 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины		Определение
1)	Вербальная коммуникация	А) обмен информацией между двумя и более людьми в группе или команде
2)	Невербальная коммуникация	Б) использование устной речи для передачи информации, идей и эмоций
3)	Письменная коммуникация	В) передача сообщений с помощью языка жестов, мимики и других немых средств
4)	Межличностная коммуникация	Г) обмен информацией через письменные сообщения, такие как письма, электронные письма и сообщения
5)	Групповая коммуникация	Д) личное взаимодействие между двумя или несколькими людьми, которое может быть как формальным, так и неформальным

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов формирования этнических общностей:

- А) Племя
- Б) Народность
- В) Стадо
- Г) Род
- Д) Национальность

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Установите правильную последовательность филогенетических стадий развития в истории предков человека:

- А) Протоантропы
- Б) Неоантропы
- В) Палеоантропы
- Г) Архантропы

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Установите правильную последовательность ключевых достижений первобытного общества:

- А) Изобретение огня
- Б) Развитие искусства (наскальная живопись, скульптура)
- В) Появление религиозных верований
- Г) Создание первых орудий труда

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Установите правильную последовательность этапов развития внимания у человека:

- А) Формирование избирательного внимания
- Б) Проявление первых признаков внимания в младенчестве
- В) Развитие сосредоточенности на конкретных задачах
- Г) Способность контролировать распределение внимания
- Д) Умение переключать внимание с одной задачи на другую

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Кинесика – это система средств общения, включающая в себя \_\_\_\_\_ мимику, пантомимику.

Правильный ответ: жесты,

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Кросс-культурная психология – это область психологии, которая занимается изучением закономерностей индивидуально-психологического \_\_\_\_\_ и функционирования психики в различных культурах, этнических группах в контексте обусловленности её социальными, культурными и экологическими факторами.

Правильный ответ: развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Воображение – это умение придумывать новые \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образы

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Деятельность человека, по А.Н. Леонтьеву, – это предметная \_\_\_\_\_, неотъемлемой частью которой является возникновение психической жизни.

Правильный ответ: активность

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Раса – это исторически сложившиеся в определенных географических условиях группы людей, обладающих общими наследственно обусловленными \_\_\_\_\_ признаками.

Правильный ответ: морфологическими

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Антропология – это комплексная наука о человеке, включающая в себя большое количество различных научных дисциплин. Она изучает всё, что связано с \_\_\_\_\_: его происхождение, особенности поведения в природе и обществе, морфологические различия, половые, возрастные, этнические и прочие особенности.

Правильный ответ: человеком

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Вильгельм Вундт впервые разделил психологию на 2 вида: \_\_\_\_\_ и социальную.

Правильный ответ: экспериментальную

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Психологию народов В. Вундт понимал как учение о социальной основе высшей ментальной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: деятельности

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте основные стадии филогенеза предков человека.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: филогенез – это биологический процесс исторического развития организмов, в результате которого появляются новые организмы. В истории предков человека выделяют четыре последовательные стадии:protoантропы (австралопитек); архантропы (питекантроп); палеоантропы (неандертальцы); неоантропы (кроманьонцы). Линия эволюции человека Homo идет от появления первых специфически человеческих признаков (прямохождение, изменение руки, изменение зубочелюстного аппарата) до возникновения человека разумного (членораздельная речь, абстрактное мышление, социальная организация, материальная и духовная культура).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Охарактеризуйте основные признаки классификации рас.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: признаки, по которым выделяются расы бывают описательные и специальные. К описательным расовым признакам относят: форму головы, пигментацию кожи и волос, жесткость волос, форму носа, размер губ, разрез глаз (наличие эпикантуса), рост и др. К специальным признакам относят: данные о генах, группах крови, узоры на пальцах, формы зубов и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Охарактеризуйте основные формы этнических общностей.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: этнические общности представляют собой устойчивые группы людей, объединенных общей территорией, хозяйственными и историческими связями, верованиями, языком, культурными традициями и обычаями. Основными формами этнических общностей являются: род, племя, народность, этнос, нация. Родоплеменные формы характерны для первобытного общества; народность и этнос появляются позже и совпадают с периодом формирования первых государств; нации появляются в период становления капиталистических отношений и современных политических государств.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)