

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Этнопсихология и этноконфликтология»**  
37.03.01 Психология  
«Психология»

Разработчик:  
старший преподаватель Бойко А.Л. Бойко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н. Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Этнопсихология и этноконфликтология»

#### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Что такое этнопсихология?

- А) Наука о психологии отдельных личностей
- Б) Наука, изучающая психологические особенности различных этнических групп
- В) Наука о социальных конфликтах
- Г) Наука о биологических различиях между этническими группами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Какой из следующих факторов не является причиной этноконфликта?

- А) Экономические интересы
- Б) Культурные различия
- В) Политическая власть
- Г) Наличие общего языка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Что такое этническая идентичность?

- А) Чувство принадлежности к определенной социальной группе
- Б) Осознание своей национальной принадлежности и ее значения
- В) Привязанность к определенной религии
- Г) Умение говорить на нескольких языках

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Какой метод исследования чаще всего используется в этнопсихологии?

- А) Эксперимент
- Б) Наблюдение
- В) Опрос
- Г) Анализ документов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Этнопсихология	А) наука, изучающая конфликты между этническими группами
2) Этноконфликтология	Б) исследование психологических особенностей различных этнических групп
3) Межэтнические отношения	В) взаимодействие и взаимосвязь между различными этническими группами
4) Кросс-культурные влияния на исследования	Г) сравнительное изучение культур

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Установите соответствие между исследователями и их работами.

Исследователь	Работа
1) Эдвард Халл	А) «Скрытая культура»
2) Герт Хофстед	Б) исследования по культурным измерениям
3) Фредрик Тейлор	В) теория научного управления и её влияние на культуру
4) Мэри Дуглас	Г) «Чистота и Danger»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Установите соответствие между типами конфликтов и их характеристиками.

Тип конфликта	Характеристика
1) Этнический конфликт	А) конфликт, возникающий из-за различий в культуре, языке или религии
2) Социальный конфликт	Б) конфликт, связанный с экономическими интересами и социальным неравенством
3) Политический конфликт	В) конфликт, возникающий из-за борьбы за власть и влияние
4) Религиозный конфликт	Г) конфликт, основанный на различиях в вероисповедании

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Установите соответствие между особенностями протекания межэтнических конфликтов и стратегиями их урегулирования.

Особенности протекания межэтнических конфликтов	Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов
1) Эмоциональная напряженность и предвзятость	А) диалог и переговоры
2) Наличие исторических обид	Б) образовательные программы и культурный обмен
3) Разные культурные и языковые нормы	В) экономическое сотрудничество и развитие
4) Экономические и социальные неравенства	Г) примирение и восстановление исторической справедливости
5) Политическая манипуляция и пропаганда	Д) противодействие пропаганде и дезинформации

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов исследования этноконфликта:

- А) Разработка стратегий разрешения
- Б) Анализ причин конфликта
- В) Сбор данных о конфликте
- Г) Оценка последствий конфликта

Правильная последовательность: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Установите правильную последовательность действий профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов:

- А) Анализ ситуации
- Б) Сбор информации о конфликте
- В) Разработка стратегии урегулирования
- Г) Взаимодействие с конфликтующими сторонами
- Д) Оценка результатов и последствий
- Е) Применение методов медиации или переговоров

Правильная последовательность: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов работы профессионала в межэтническом урегулировании:

А) Определение ключевых сторон конфликта

Б) Формирование рабочей группы

В) Проведение переговоров

Г) Выработка совместных решений

Д) Мониторинг выполнения соглашений

Е) Документирование процесса

Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Установите правильную последовательность действий при подготовке к урегулированию межэтнического конфликта:

А) Обучение участников конфликту

Б) Проведение предварительных встреч

В) Определение целей урегулирования

Г) Согласование правил взаимодействия

Д) Подготовка информационных материалов

Е) Создание безопасной среды для обсуждения

Правильная последовательность: В, Д, Б, Г, Е, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Этнопсихология изучает \_\_\_\_\_ особенности разных культур, народов, которые влияют на поведение и восприятие людей в разных этнических группах.

Правильный ответ: психические

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Основной причиной межэтнических конфликтов часто является \_\_\_\_\_ причина, возникающая из-за различий в культуре и традициях.

Правильный ответ: конфессиональная

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Методы этнопсихологических исследований – это относительно однородные приемы и способы изучения национально-психологических \_\_\_\_\_ людей.

Правильный ответ: особенностей

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Национально-психологические особенности – это единственная форма проявления психологии \_\_\_\_\_ общности.

Правильный ответ: этнической

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Одним из методов урегулирования межэтнических конфликтов являются \_\_\_\_\_, которые предполагают вовлечение сторон в диалог и поиск компромисса.

Правильный ответ: переговоры

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Важным аспектом этнопсихологии является изучение \_\_\_\_\_, которые могут способствовать возникновению стереотипов и предвзятости.

Правильный ответ: факторов

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Конфликты, возникающие на религиозной почве, являются наиболее сложными для \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: урегулирования

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Наиболее общие социокультурные диспозиции, присущие определенной национальной общности, носят название \_\_\_\_\_ характер.

Правильный ответ: национальный

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите психологические механизмы, которые могут способствовать эскалации межэтнического конфликта на стадии его возникновения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: завышенная самооценка «своих» и необъективно заниженная самооценка «чужих», «мифологическое мышление», несовместимость групповых интересов, деиндивидуализация, усиление циркуляции негативных этнических стереотипов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Каковы основные особенности восприятия «других» и «своих» в контексте межэтнического конфликта на стадии обострения?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сужение когнитивных элементов, деиндивидуализация, мифологическое мышление, рост эмоциональной напряжённости.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Какие психологические факторы могут способствовать снижению напряженности в межэтническом конфликте на стадии разрешения?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: установление эмоциональных связей между людьми, доброжелательность отношений между родителями и детьми в семье, выработка общих целей, развитие толерантности, организация общих культурно-массовых мероприятий.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Объясните, как коллективная память и исторические травмы влияют на межэтнические конфликты в стадии стабильности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: актуализация противоречивых фрагментов истории, подкрепление обид и претензий, побуждение к действиям.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)