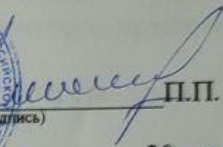


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



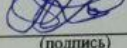
 П.П. Скляр

20 03 года

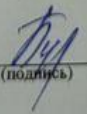
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Зоопсихология и сравнительная психология»
37.03.01 Психология
«Психология»

Разработчик:

Старший преподаватель  Каменева Л.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии
от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине
«Зоопсихология и сравнительная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Под «простой раздражимостью» по А.Н. Леонтьеву принято понимать:

- А) способность живой материи отвечать выборочно и специфически на жизненно важные воздействия среды, исходя из необходимости обмена веществ
- Б) свойство живой матери (мозга) отражать объекты и предметы реального мира
- В) агрессивное настроение у животного
- Г) вид реакции на стимулы внешней среды

Правильный ответ: А

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Способность человека и животных выполнять определенные стереотипные действия в силу внутреннего побуждения – это:

- А) потенциал
- Б) навык
- В) инстинкт
- Г) привычка

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Уровни перцептивной психики по А. Леонтьеву и К. Фабри:

- А) подпсихика, надпсихика и собственно психика
- Б) низкий, средний и высокий
- В) низший, высший и самый высокий
- Г) минералов, животных и человека

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

4. К элементарным формам коммуникации у животных относятся:

- А) хемокоммуникация
- Б) символизация
- В) ольфакторная коммуникация

Г) тактильная коммуникация

Д) языки-посредники

Правильный ответ: А, В, Г, Д

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между определением метода зоопсихологии и его названием.

| Название метода | Определение метода |
|-------------------------|---|
| 1) Метод обходного пути | А) подопытному животному ставится задача нахождения пути к определенной «цели», непосредственно не воспринимается им, которой чаще всего является пищевая приманка (но может быть и убежище («дом») или другие благоприятные условия). При отклонении от верного пути в отдельных случаях может применяться наказание животного. Оценивается скорость достижения цели и количество ошибок |
| 2) Метод лабиринта | Б) перед животным ставится задача открыть выход из замкнутого пространства, приводя в движение различные приспособления (рычаги, педали, засовы и т. п.), Или же, наоборот, проникнуть в пространство, где находится подкормка, открыв засовы |

Правильные ответы: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие между характеристикой вида научения и его названием.

Вид научения

Характеристика вида научения

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Латентное научение | А) снятие формы поведения как «технологического образца» (аналога для достижения желаемой цели) |
| 2) Имитационное научение | Б) животные пользуются чем-то вроде метода аналогий, интегрируя опыт, накопленный в памяти, с той информацией, которую получают, исследуя конкретную «проблемную ситуацию» |
| 3) Викарное научение | В) форма научения, которая практически не связана с «вознаграждением» |
| 4) Эвристическое научение | Г) научение путем подражания образцу |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
 Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите соответствие между наименованиями и определениями.

- | Наименования | Определения |
|--------------------------------------|---|
| 1) Классический условный рефлекс | А) временная связь между условным сигналом и безусловной реакцией возникает произвольно при действии безусловного раздражителя (подкрепления) |
| 2) Инструментальный условный рефлекс | Б) подкрепление, например пища, дается только после того, как животное совершает определенное действие, которое не имеет прямой связи с безусловным раздражителем |

Правильные ответы: 1-А, 2-Б
 Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Установите соответствие между видами коммуникации и их содержанием.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Химическая коммуникация | А) аудиальные сигналы сородичам |
| 2) Звуковая коммуникация | Б) Амслен, Йеркиш |
| 3) Языки посредники | В) способность животного оставлять сигналы сородичам с помощью жидкостей |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
 Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную историческую последовательность выхода важных трудов, повлиявших на развитие зоопсихологии:

А) Б. Скиннер «Поведение организмов»

Б) В. Вундт «Лекции о душе человека и животных»

В) Д. Уотсон «Психология, каковой ее видит бихевиорист»

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильную последовательность возникновения форм психического отражения в процессе эволюции:

А) Чувствительность

Б) Раздражимость

В) Перцептивная психика

Г) Элементарная сенсорная психика

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильную последовательность этапов формирования условного рефлекса:

А) Воздействие условного раздражителя

Б) Стимулирование безусловного рефлекса

В) Повторение сочетания условного и безусловного раздражителей

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Онтогенетический методологический подход – это изучение всего комплекса динамики психического развития отдельной особи в ее _____.

Правильный ответ: онтогенезе

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Дрессировка – это _____ выработки навыков у животных при целенаправленном воздействии на них человека.

Правильный ответ: процесс

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Важное значение в процессе научения играет _____, которое бывает положительным и отрицательным.

Правильный ответ: подкрепление

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Поведение, направленное на выбор партнера для выведения потомства, называется _____ поведением животных.

Правильный ответ: брачным

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Агрессивное поведение животных адресовано другой _____.

Правильный ответ: особи

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Обучение животного «методом проб и ошибок» Э. Торндайк назвал методом проблемной _____.

Правильный ответ: клетки

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

4. Вставьте недостающее слово:

Забота о потомках является частью _____ поведения животных.

Правильный ответ: репродуктивного

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Перечислите признаки инстинктивной поведенческой реакции.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: поведенческая реакция считается инстинктивной, если она наследуется, не требует предварительного обучения, выполняется практически одинаково всеми особями данного вида, свойственна телесной

организации животных, приспособлена к натуральным условиям существования вида

Критерии оценивания: наличие в ответе основных признаков инстинктивных реакций из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Перечислите признаки приобретенной поведенческой реакции.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: поведенческая реакция считается приобретенной, если она: возникает в процессе индивидуальной жизни животного, требует предварительного обучения, выполняется различными животными разными способами, хотя и зависит от строения тела животного, но не обусловлена им, приспособлена к условиям жизни индивида.

Критерии оценивания: наличие в ответе признаков приобретенной поведенческой реакции из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Перечислите виды иерархии у животных, кратко охарактеризуйте каждый.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основные виды иерархий в животном мире: линейная иерархия, когда сильное животное угрожает животному, стоящему на ступень ниже; двухступенчатая иерархия, при которой одна особь доминирует над остальными; сменное доминирование когда то один, то другой член группы преобладает над другими; параллельная иерархия наблюдается тогда, когда у самцов есть своя иерархия, а у самок – другая; треугольная иерархия наблюдается иногда в небольшом группе, когда устанавливается «треугольный» иерархический порядок насилия друг над другом.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных видов иерархий из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

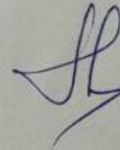
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанным направлениям.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

| № п/ п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|--------------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |