

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Психология семейной конфликтологии»
37.03.01 Психология
«Психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Гагян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от «26» 02 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психология семейной конфликтологии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1.Семья – это:

- А) Малый коллектив
- Б) Малая группа
- В) Малое общество
- Г) Малая культура

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2.В современной семье на первом месте стоит:

- А) Биологическая
- Б) Хозяйственная
- В) Социально-психологическая
- Г) Экономическая

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3.Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре:

- А) Нормальная семья
- Б) Идеальная семья
- В) Реальная

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1.Установите соответствие между стратегиями поведения в конфликте и их содержанием.

Стратегия поведения в конфликте

1) Соперничество

Содержание стратегии

А) соглашение между сторонами на

- | | |
|---------------------------|--|
| 2) Компромисс | основе взаимных уступок
Б) активное противостояние одной конфликтующей стороны другой в борьбе за что-то ценное, имеющее значимость для обеих сторон |
| 3) Приспособление | В) это стратегия, при которой один или оба участника не стремятся разрешить возникшее противоречие, а стараются избегать любых обсуждений и разговоров на эту тему |
| 4) Информационная функция | Способ поведения участника конфликта, при котором он готов поступиться своими интересами и уступить другому человеку ради того, чтобы избежать противостояния |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. Установите соответствие между видом семьи и его характеристикой.

- | Вид семьи | Характеристика |
|-------------------------|--|
| 1) Конфликтная семья | А) оказавшиеся в тяжёлой, критической жизненной ситуации, с которой родители самостоятельно не справляются и не могут обеспечить своих детей самым необходимым |
| 2) Проблемная семья | Б) большая семья, в которой главенство определяется по мужской линии |
| 3) Кризисная семья | В) это семья, между членами которой постоянно происходят конфликты из-за различия их интересов, потребностей, намерений, желаний |
| 4) Патриархальная семья | Г) это семья, которая не может самостоятельно справиться со своими ежедневными обязанностями, решать свои проблемы и удовлетворять потребности детей вследствие нарушения одной или нескольких функций |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Установите соответствие между видом психологической помощи и его содержанием.

Вид психологической помощи

Содержание

1) Психологическое
консультирование

А) совокупность психологических приемов, используемых практикующим психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека

2) Психодиагностика

Б) помощь, оказываемая психологом клиенту при различных жизненных трудностях, психологических кризисах

3) Психотерапия

В) система медико-психологических средств, применяемых врачом для лечения различных заболеваний, психокоррекция – совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека

4) Психокоррекция

Г) процедура, проводимая психологом, направленная на выявление и измерение индивидуально-психологических особенностей личности специальными методами

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите правильную последовательность кризисов социализации по Э. Эриксону:

- А) Противоречие между доверием и недоверием
- Б) Противоречие между инициативой и чувством вины
- В) Противоречие между автономией и стыдом

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Укажите типы личности по нарастанию степени конфликтности (от меньшей к большей):

- А) Бесконфликтный тип
- Б) Демонстративный тип
- В) Неуправляемый тип
- Г) Ригидный тип

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Укажите правильную последовательность кризисов социализации личности по Э. Эриксону:

- А) Младенчество
- Б) Школьный возраст
- В) Детство
- Г) Юношеский возраст

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Стиль воспитания детей, при котором партнеры по общению противостоят друг другу, критикуют друг друга, реализуя потребности в самоутверждении и симбиотической привязанности, называется _____.
Правильный ответ: соперничество

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. Малая социальная группа, которая основана на супружеском союзе и родственных связях (отношения мужа с женой, родителей и детей, братьев и сестер) которые живут вместе и ведут общее домашнее хозяйство, – это _____.
Правильный ответ: семья

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Вид психологической помощи, который направлен на диагностику, измерение психологических феноменов семьи, личностных особенностей ее членов, – это _____ психодиагностика.

Правильный ответ: семейная

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Социально признанное принятие обществом союза двух индивидов, объединившихся для постоянных сексуальных и семейных отношений в качестве мужа и жены, – это _____.

Правильный ответ: брак

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Стиль взаимоотношений, при котором в семье наблюдается сотрудничество, взаимопомощь, развитая культура чувств и эмоций, а также подлинное равноправие всех участников семейного союза, – это стиль _____.

Правильный ответ: демократический

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Число, состав, а также совокупность ролей и различных взаимоотношений между членами семьи – это _____.

Правильный ответ: структура семьи

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите кризисные периоды развития супружеских отношений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: кризис одного года, кризис трех лет, кризис семи лет.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Какие бывают последствия семейных конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: высокая тревожность, синдром отвержения родителя,

пренебрежительное отношение, ребенок и ссоры родителей,

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. Назовите проблемы предразводной ситуации супругов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: потеря ощущения близости, утрата влечения изучать

друг друга, сильная усталость и апатия, формирование «образа врага».

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология семейной конфликтологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко



Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)