

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 »

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Учебная практика»

37.03.01 Психология
«Психология»

Разработчик:

профессор

Скляр П.И.

(подпись)

доцент

Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике

«Учебная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой подход к консультированию акцентирует внимание на решении проблемы в настоящем времени?

- А) Психоаналитический подход
- Б) Позитивно-ориентированный подход
- В) Трансперсональный подход
- Г) Когнитивно-поведенческий подход

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

2. Эмпатия в контексте психологического консультирования – это

- А) Способность понимать и разделять чувства и переживания клиента
- Б) Применение приёмов активного слушания
- В) Процесс проработки профессиональных навыков
- Г) Процесс переоценки исходных убеждений

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между наименованиями видов психологического консультирования по Б. Д. Карвасарскому и их определениями.

Вид консультирования

Определение

1) Проблемно-ориентированное

А) работа строится на выявлении и активации собственных ресурсов человека, способствующих преодолению проблемной ситуации

2) Личностно-ориентированное

Б) консультирование построено на выявлении причин и источников возникновения проблемной ситуации, а также формировании адекватного поведенческого ответа,

- 3) Решение-ориентированное

В) работа нацелена на выявление и анализ внутренних (личностных причин) возникновения проблемной ситуации, механизм работы которых в ходе консультации изменяется

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования по Р. Кочюнасу.

- А) Планирование
- Б) Исследование проблемы. Установление контакта с клиентом для достижения обоюдного доверия
- В) Двумерное определение проблем
- Г) Последовательная реализация выработанного ранее плана решения проблемы
- Д) Идентификация альтернатив
- Е) Оценка достигнутых целей и обратная связь

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г, Е

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Цель _____ по Роджерсу – не решить отдельную проблему, а помочь индивиду «вырасти» таким образом, чтобы он сам смог справляться с существующей, а также с последующими проблемами, будучи уже более интегрированной личностью.

Правильный ответ: консультирования

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

2. _____ – это часть программы подготовки студентов, направленная на ознакомление с основными направлениями деятельности практического психолога. Её основными целями являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в вузе; выработка умений применять практические навыки для решения конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование целостного представления о психологической деятельности психолога; включение в педагогическую и научно-исследовательскую деятельность коллектива учреждений; овладение навыками работы с документацией.

Правильный ответ: практика / учебная практика / учебная практика студентов

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики – содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

количество слайдов презентации – не менее десяти;

структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Учебная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)