

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 »

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Преддипломная практика»

37.03.01 Психология

«Психология»

Разработчик:

профессор

Скляр П.П.

доцент

Бугеря Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике

«Преддипломная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Изучение актуального уровня развития психологических феноменов предусмотрено стратегией:

- А) формирующего эксперимента
- Б) констатирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента
- Г) наблюдения

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Одномоментное сравнительное исследование характеристик психического процесса в разных возрастных группах относят к методу:

- А) формирующего эксперимента
- Б) продольных срезов
- В) поперечных срезов

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

3. Что из перечисленных пунктов относится к Т-данным:

- А) личностные опросники
- Б) данные стандартизированных тестов
- В) биографическая анкета
- Г) данные психофизиологических методик

Правильный ответ: Б

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между методиками исследования и их содержанием.

Методика

Содержание

1) Личностные

А) группа методик диагностики личности,

- опросники для которых характерен в большей мере целостный, глобальный подход к оценке личности, а не выявление отдельных её черт
- 2) Проективные методики Б) серия стандартных вербальных стимулов, частота определенных реакций на которые служит количественным показателем черт личности
- 3) Тестовые методики В) стандартизированные методики, направленные на измерение индивидуальных свойств и качеств испытуемого

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположить в правильной последовательности этапы эксперимента:

А) Определение экспериментальной гипотезы и выбор инструмента

Б) Первичная постановка проблемы

В) Собственно экспериментирование

Г) Планирование и подготовка экспериментального исследования

Д) Интерпретация результатов и выводы

Е) Статистическая обработка массива данных

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вид наблюдения, при котором исследователь обобщает сведения, полученные от других – это наблюдение _____.

Правильный ответ: опосредованное

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. _____ – это способ изучения и выявления индивидуальных психологических и психофизических особенностей человека; сбор информации о человеческой психике: выявление разнообразных качеств, черт и особенностей личности. При этом использует следующие методы

исследования: тестирование, психодиагностическое интервью, проективные методики (например, рисуночные) и т.д.

Правильный ответ: психологическая диагностика

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В лаборатории В. Вундта использовался метод _____.

Правильный ответ: аналитической интроспекции

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Наблюдение, при котором исследователь обобщает сведения, полученные от других – это наблюдение _____.

Правильный ответ: опосредованное

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о преддипломной практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)