

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

(подпись)

«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль: «Психология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

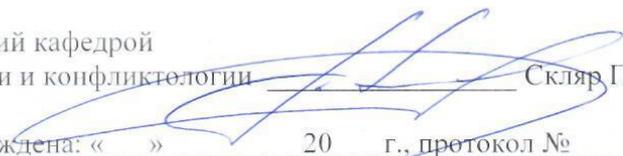
Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии
Васюк А. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Скляр П. П.

Переутверждена: «__» __ 20__ г., протокол № __

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами преступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

Задачи:

определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;

овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;

расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;

углубить знания о правосознании человека;

усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;

усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;

усвоить знания о психологических аспектах следственных действий;

судебного рассмотрения предварительного расследования;

сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;

сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;

сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;

сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиля подготовки «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин учебного плана: «Социальная психология», «Основы судебно-психологической экспертизы», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и служит основой для освоения прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3</p>	<p>знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе</p> <p>уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях; владеть: основной юридической терминологией.</p>

УК-11. Сформировать отношение к коррупционному поведению	Способен нетерпимое к	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса; уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях; владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы.
--	-----------------------	-------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	68	–
Лекции	28	34	–
Семинарские занятия			–
Практические занятия	28	34	–
Лабораторные работы	-		–
Курсовая работа (курсовой проект)			–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		–
Самостоятельная работа студента (всего)	52	40	–
Форма аттестации	экзамен	экзамен	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.

Юридическая психология как наука. История развития юридической психологии. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии.

Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.

Сущность познания в юридической психологии. Основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности. Методы психического воздействия на личность в юридической практике. Методы судебно-психологической экспертизы.

Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.

Память и ее развитие и работника юридического труда. Мышление, интуиция и воображение в решении поставленных задач. Роль в юридической работе. Психосемиотика в юридической деятельности. Эмоции и чувства в юридической работе. Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности.

Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.

Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценка интересующей личности. Схема изучения личности. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема 5. Психология юридического труда.

Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе.

Тема 6. Правовая психология.

Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности.

Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.

Психологические основы гражданско-правового регулирования. Психологические основы гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском производстве.

Тема 8. Криминальная психология.

Предмет и задачи криминальной психологии. Психологический анализ личности преступника. Психология организованной преступности. Психологические основы терроризма.

Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.

Понятие социально-психологических причин преступления. Психология преступного деяния. Психологическая характеристика преступной деятельности. Психологические последствия совершенного преступления.

Тема 10. Психология потерпевшего.

Психологическая характеристика потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Исследование личности потерпевшего.

Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология очной ставки. Психология опознания. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте.

Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.

Тема 13. Психология судебной деятельности.

Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

Тема 14. Исправительная психология.

Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	2	2	–
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	2	2	–
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	2	2	–
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	2	4	–
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	2	2	–
6.	Тема 6. Правовая психология.	2	2	–
7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	2	2	–
8.	Тема 8. Криминальная психология.	2	2	–

9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	2	2	–
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	2	2	
11.	Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.	2	4	
12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2	2	
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	2	2	
14.	Тема 14. Исправительная психология.	2	2	
Итого:		28	34	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	2	2	–
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	2	2	–
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	2	2	–
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	2	2	–
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	2	2	–
6.	Тема 6. Правовая психология.	2	2	–
7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	2	4	–
8.	Тема 8. Криминальная психология.	2	2	–
9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	2	2	–
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	2	2	–
11.	Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.	2	4	–
12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2	2	–
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	2	2	
14.	Тема 14. Исправительная психология.	2	2	
Итого:		28	34	–

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	-
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	-
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	-	-
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	2	-
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	-

6.	Тема 6. Правовая психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	-
7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	-	-
8.	Тема 8. Криминальная психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	-
9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	2	-
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	-
11.	Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	-

12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	-
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	-
14.	Тема 14. Исправительная психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	-
	Экзамен		36	36	-
Итого:			16	4	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Юридическая психология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Михайлова, В. П. Юридическая психология : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова - Москва : ФЛИНТА,

2019. - 392 с. (Серия "Библиотека юриста") - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>

2. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

3. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>.

4. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов. - изд. 2-е - Москва : Зерцало-М, 2006. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5943731199.html>

б) дополнительная литература:

1. Аминов, И. И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / Аминов И. И., Давыдов Н. А. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292325.html>

2. Пицелко, А. В. Реадаптация и ресоциализация / А. В. Пицелко, Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/592920117X.html>

3. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>

4. Сафуанов, Ф. С. Афффект : практика судебной психолого-психиатрической экспертизы / Авт. -сост. Ф. С. Сафуанов, Е. В. Макушкин. - 2-е изд. - Москва : Генезис, 2016. - 314 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634150.html>

5. Сочивко, Д. В. Подсознание террориста / Д. В. Сочивко, Е. Е. Гаврина, А. К. Боковиков, Г. И. Белокуров. Под ред. Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490017.html>

6. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Юридическая психология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Юридическая психология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения при очной/очно-заочной форме обучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система. Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	4/5

		ограничений		<p>Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.</p> <p>Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.</p> <p>Тема 5. Психология юридического труда.</p> <p>Тема 6. Правовая психология.</p> <p>Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 8. Криминальная психология.</p> <p>Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.</p> <p>Тема 10. Психология потерпевшего.</p> <p>Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.</p> <p>Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 13. Психология судебной деятельности.</p> <p>Тема 14.</p>
--	--	-------------	--	---

				Исправительная психология.	
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	<p>Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.</p> <p>Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.</p> <p>Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.</p> <p>Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.</p> <p>Тема 5. Психология юридического труда.</p> <p>Тема 6. Правовая психология.</p> <p>Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 8. Криминальная психология.</p> <p>Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.</p> <p>Тема 10. Психология потерпевшего.</p> <p>Тема 11.</p>	4/5

				Психологические основы предварительного расследования. Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Тема 13. Психология судебной деятельности. Тема 14. Исправительная психология.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

			экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях; владеть: основной юридической терминологией.	Тема 12 Тема 13 Тема 14	
2.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса; уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях; владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

Фонды оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Личность и юридическая деятельность.
2. Речь в юридической работе.
3. Психологическое воздействие на личность в юридической деятельности.
4. Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения.
5. Психологический анализ личности преступника.
6. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.
7. Психология организованной преступности.
8. Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе.
9. Проблема несовершеннолетних в юридической психологии.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психология допроса.
12. Психология очной ставки.
13. Психология следственного эксперимента.
14. Психология обыска и опознания.
15. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
16. Психологическая характеристика судебного процесса.
17. Формирование убеждения и принятие решения судом.
18. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
19. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
20. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
21. Личностный подход в юридической психологии.
22. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
23. Сознание, ответственность и правосознание личности.
24. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
25. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
26. Проблема общения в юридической психологии.
27. История развития юридической психологии.
28. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
29. Проблема личности преступника с психическими аномалиями.
30. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.

31. Проведение социально-психологического исследования в коллективе работников прокуратуры, органов внутренних дел.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Психология общения в работе юриста.
2. Психология общения и речевая деятельность. Виды и функции речи. Психология речи в гражданском и уголовном процессе.
3. Психология совершения преступления в составе преступной группы.
4. Предмет, метод, структура и задачи юридической психологии.
5. Краткий очерк развития юридической психологии.
6. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
7. Правовая социализация и десоциализация личности.
8. Подсознание и правоисполнительное поведение.
9. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
11. Профессиограмма профессии юриста.

12. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
13. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
14. Типология личности преступника.
15. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
16. Психология организованной преступности.
17. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
18. Психология следователя и следственной деятельности.
19. Этапы расследования и структура познавательного-поисковой деятельности следователя.
20. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
21. Психология коммуникативной деятельности следователя.
22. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
23. Психология осмотра места происшествия.
24. Психология обыска и выемки.
25. Психология допроса и очной ставки.
26. Психология следственного эксперимента.
27. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
28. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
29. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
30. Социальная реадаптация осужденного.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном

Темы рефератов

1. История развития юридической психологии.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология допроса.
4. Психология очной ставки.
5. Психология следственного эксперимента.
6. Психология обыска и опознания.
7. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
8. Психологическая характеристика судебного процесса.
9. Формирование убеждения и принятие решения судом.
10. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
11. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
12. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
13. Личностный подход в юридической психологии.
14. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
15. Сознание, ответственность и правосознание личности.
16. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
17. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
18. Проблема общения в юридической психологии.
19. Профессиограмма профессии юриста.
20. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
21. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
22. Типология личности преступника.
23. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
26. Психология следователя и следственной деятельности.
27. Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.
28. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
29. Психология коммуникативной деятельности следователя.

30. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология допроса и очной ставки.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
36. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
37. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
38. Социальная реадaptация осужденного.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Система юридико-психологического знания.

3. Методы юридической психологии.
4. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
5. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX столетии.
6. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
7. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
8. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
9. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
10. Психogramмы юридических профессий.
11. Формирование личности юриста в вузе.
12. Правовая психология: общая характеристика.
13. Предмет и задачи криминальной психологии.
14. Психологический анализ личности преступника.
15. Типология личности преступника.
16. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
17. Личность преступника и психопатии.
18. Патопсихологические особенности преступников олигофренов.
19. Психопатические особенности преступников-алкоголиков.
20. Психология преступного деяния.
21. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
22. Бессознательные мотивы преступного поведения.
23. Психология преступных групп.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии.
26. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.
27. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы.
28. Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности.
29. Особенности восприятия жертвы.
30. Общая психологическая характеристика предварительного расследования.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления.
34. Психология очной ставки.
35. Психология предъявления для опознания.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология допроса свидетеля и потерпевшего;

38. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
39. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
40. Психологическая характеристика суда присяжных.
41. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения.
42. Психологические основы полемики в судебном процессе.
43. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
44. Психологические основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
45. Психологические основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
46. Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве.
47. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.
48. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: вопросы для постановки, поводы назначения.
49. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
50. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
51. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия.
52. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения.
53. Комплексные экспертизы с участием психолога.
54. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
55. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
56. Психология осужденного.
57. Психологический анализ коллектива осужденных.
58. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и

	навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)