

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 12 »



Скляр П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Анатомия и физиология ЦНС»
37.03.01 Психология
«Практическая психология»

Разработчики:

доцент Л. И. Таловерова Таловерова Л. И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т. Н. Бугеря Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Анатомия и физиология ЦНС»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Функция верхних (передних) бугорков четверохолмия:

- А) подкорковые центры вкуса
- Б) подкорковые центры зрения
- В) подкорковые центры осязания
- Г) подкорковые центры слуха

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Пресинаптическая бляшка – это:

- А) расширение терминали аксона
- Б) участок мембраны клетки, лежащий под синаптической бляшкой
- В) специфический контакт между нейроном и последующей клеткой
- Г) пространство между мембранами нейронов
- Д) пузырьки, содержащие медиатор

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Основная функция синапса нейрона:

- А) сбор информации от множества других нейронов
- Б) осуществление метаболизма клетки
- В) проведение нервного импульса к аксонным терминалям
- Г) образует многослойную оболочку
- Д) передача возбуждения от клетки к клетке

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. В продолговатом мозге расположены ядра пар черепных нервов с:

- А) 9 по 12
- Б) 1 по 3
- В) 4 по 7
- Г) 8 по 10

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Из больших пирамидных нейронов состоит:

- А) первый слой коры
- Б) второй слой коры
- В) третий слой коры
- Г) четвертый слой коры
- Е) пятый слой коры
- Д) шестой слой коры

Правильный ответ: Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

6. Веретенообразные, корзинчатые, звездчатые, пирамидные нейроны – это:

- А) униполярные
- Б) полисенсорные
- В) мультиполярные
- Г) биполярные
- Д) псевдоуниполярные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

7. Фронтальная плоскость делит тело человека на части

- А) переднюю и заднюю
- Б) левую и правую
- В) верхнюю и нижнюю
- Г) медиальную и латеральную
- Д) ростральную и каудальную

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между долями головного мозга и их функциями.

Доли мозга	Функции
1) Теменная доля	А) планирование движений и высшие психические функции
2) Затылочная доля	Б) осознание внешних впечатлений и речи
3) Лобная доля	В) обработка зрительной информации
4) Височная доля	Г) ощущение прикосновений и тепла

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите соответствие между структурами мозга и их функциями.

Область мозга	Функции
1) Гипоталамус	А) регуляция сна и бодрствования
2) Мозжечок	Б) обработка сенсорной информации
3) Таламус	В) центры физиологические и защитных рефлексов
4) Ретикулярная формация	Г) регуляция внутренних органов
5) Продолговатый мозг	Д) координация движений

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-А, 5-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие между видами нейронов и их функциями.

Виды нейронов	Функции
1) Моторный нейроны	А) передача информации от органов чувств в центральную нервную систему
2) Интернейроны	Б) участвуют в формировании рефлексов
3) Сенсорные нейроны	В) координация действий между различными нейронами
4) Ассоциативные нейроны	Г) передача сигналов к мышцам и железам

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Установите соответствие между нумерацией и названием слоев коры больших полушарий.

Слои коры головного мозга	Названия
1) I слой	А) наружный зернистый
2) II слой	Б) наружный пирамидный
3) III слой	В) внутренний пирамидный
4) IV слой	Г) молекулярный
5) V слой	Д) полиморфный
6) VI слой	Е) внутренний зернистый

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Е, 5-В, 6-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Установите соответствие между частями рефлекторной дуги и их функциями.

Понятия	Функции
1) Рецепторы	А) прием информации о внешних и внутренних изменениях

- | | |
|---------------------|---|
| 2) Спинной мозг | Б) выполнение двигательных действий |
| 3) Моторные нейроны | В) проведение импульса от рецептора к центральной нервной системе |
| 4) Эффекторы | Г) ответная реакция |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите последовательность прохождения сигналов в нейронах:

- А) дендриты
- Б) синапсы
- В) аксоны
- Г) сома

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность образования мозга в процессе эмбрионального развития:

- А) ромбовидный мозг
- Б) средний мозг
- В) передний мозг
- Г) задний мозг

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите правильную последовательность структур, через которые проходит информация при передаче сигнала в центральной нервной системе в:

- А) ствол мозга
- Б) спинной мозг
- В) таламус
- Г) кора мозга

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов развития нервной системы:

- А) трубчатая
- Б) диффузная

В) цефализация

Г) узловая

Д) кортикализация

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это совокупность функционально взаимосвязанных нервных структур, обеспечивающих регуляцию и координацию деятельности отдельных органов, систем органов и человеческого организма в целом, а также постоянное его взаимодействие с внешней средой.

Правильный ответ: нервная система

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Клеточную организацию коры больших полушарий называют _____.

Правильный ответ: цитоархитектоникой

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Отдел нервной системы, который регулирует работу скелетных мышц, запуская поведенческие реакции и осуществляя связь организма с внешней средой – это _____.

Правильный ответ: соматическая нервная система

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. _____ – это место контакта между двумя нейронами или между нейроном и клеткой рабочего органа.

Правильный ответ: синапс

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Скорлупа и бледный шар объединяются понятием _____.

Правильный ответ: чечевицеобразное ядро

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Путь, по которому проходит нервный импульс в ходе реализации рефлекса – это _____.

Правильный ответ: рефлекторная дуга / рефлекторное кольцо

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. _____ – это группа нейронов осуществляет связь между эфферентными и афферентными, их делят на интритизитные, комиссуральные и проекционные.

Правильный ответ: ассоциативные нейроны/вставочные нейроны/интернейроны

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. _____, передают импульс на ткани рабочих органов, побуждая их к действию.

Правильный ответ: эфферентные нейроны / моторные нейроны / двигательные нейроны / центробежные нейроны

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. _____ – является постоянным отростком, он всегда единственный и обеспечивает проведение нервного импульса от тела нервной клетки.

Правильный ответ: аксон / центральный отросток

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. _____ – часть переднего мозга, самый крупный отдел ЦНС включает все структуры головного мозга, кроме ствола и мозжечка.

Правильный ответ: конечный мозг / большие полушария

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Ответьте на поставленные вопросы. Запишите ответ, используя точную формулировку.

У новорожденного нормальным явлением считается атетозные – произвольные движения. Какие структуры головного мозга отвечают за данный процесс? В чем кроется причина данного явления?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: за процесс возникновения атетозных – произвольных движений отвечают подкорковые базальные ядра, а именно ядра стриопаллидарной системы: полосатое тело (скорлупа, хвостатое ядро) и бледный шар. Причина данного явления кроется в неоднородности созревания пирамидной и экстрапирамидной систем.

Критерий оценивания: наличие в ответе названия стриопаллидарная система.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Ответьте на поставленные вопросы. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В госпиталь доставлен раненый с пулевым ранением поясничного отдела позвоночника. На операции обнаружено повреждение задних рогов на уровне верхних четырех поясничных сегментов спинного мозга. Какие нарушения характерны для такого вида повреждения? Нарушение каких отделов туловища и нижних конечностей будет у больного? Чем обусловлен такой вид нарушений?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: для такого повреждения характерно нарушение кожной чувствительности поясничного отдела туловища и передней поверхности нижних конечностей (учитывая сегментарный принцип строения спинного мозга). Нарушение кожной чувствительности связано с тем, что в задний рог спинного мозга получает и обрабатывает афферентную информацию от рецепторов кожи, мышц, связок и содержат нейроны, передающие сигналы в вышележащие центры, а также в симметричные структуры противоположной стороны и к передним рогам спинного мозга.

Критерии оценивания: наличие следующих компонентов: нарушение кожной чувствительности; учитывая сегментарный принцип строения спинного мозга – нарушение затрагивают поясничный отдел и нижние конечности; задние рога спинного мозга выполняют сенсорные функции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Прочитайте текст задания. Ответьте на поставленные вопросы. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Основные связи спинного мозга с другими отделами головного мозга осуществляются по нервным волокнам в составе проводящих путей.

Какие пути располагаются в задних канатиках? Какие пути располагаются в передних канатиках? Какие пути формируют латеральную поверхность боковых канатиков?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: проводящие пути, связывающие спинной мозг с головным мозгом, делятся на восходящие (афферентные) и нисходящие (эфферентные). В задних канатиках располагаются восходящие пути, в передних – нисходящие, в боковых – и те, и другие, но латеральную поверхность боковых канатиков формируют преимущественно восходящие пути.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов – в задних канатиках располагаются восходящие пути; в передних – нисходящие; в боковых – восходящие и нисходящие пути.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Анатомия и физиология ЦНС» соответствует требованиям ГОС ВО.

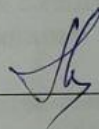
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель методической комиссии
института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)