

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П.П.

« 22 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в профессию»

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Введение в профессию»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком городе В. Вундт открыл первую психологическую лабораторию в мире?

- А) Лейпциге
- Б) Париже
- В) Великобритании
- Г) Москве

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды называется:

- А) Профессиональное развитие
- Б) Профессиональная адаптация
- В) Социализация личности
- Г) Профессиональное самоопределение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Определите группу понятий, относящихся к мотивационной сфере профессионализма:

- А) Ценности, притязания, мышления
- Б) Мышление, цели, способности
- В) Ценности, притязания, цели
- Г) Притязания, мышление, цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1) Психика	А) высшая форма отражения действительного мира, свойственная только людям и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтроле поведения человека
2) Психология	Б) осознание человеком своих знаний о действительности, своих отношений к значимым событиям и людям, это целостная оценка себя как деятеля, как участника взаимодействий, как носителя внутреннего мира, т. е. как субъекта
3) Сознание	В) это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности
4) Самосознание	Г) сознание, в котором функционируют ощущения, образы восприятия и воображения, мысли, складываются отношения к действительности в форме эмоций, чувств и мотивов поведения

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствия между понятием и определением:

Понятие	Определение
---------	-------------

1) Личность	А) это совокупность основных социальных требований, идеалов, представлений, обращённых к конкретной профессии и призванных регулировать профессиональные отношения людей и соотносить узкопрофессиональные требования с общественными установлениями
2) Профессиональное сознание	Б) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих
3) Профессиональное мышление	В) процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии
4) Профессиональное самоопределение	Г) это совокупность интеллектуальных умений, реализация которых обеспечивает успешное осуществление профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Установите соответствие между видом психологической помощи и его содержанием:

Вид психологической помощи	Содержание
1) Психологическое консультирование	А) совокупность психологических приемов, используемых практикующим психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека
2) Психодиагностика	Б) помощь, оказываемая психологом клиенту при различных жизненных трудностях, психологических кризисах
3) Психотерапия	В) система медико-психологических средств, применяемых врачом для

4) Психокоррекция

лечения различных заболеваний, психокоррекция – совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека
Г) процедура, проводимая психологом, направленная на выявление и измерение индивидуально-психологических особенностей личности специальными методами

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Определите правильную последовательность циклов учебного плана подготовки будущих психологов.

А) Цикл дисциплин специализации

Б) Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

В) Цикл общепрофессиональных дисциплин

Г) Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствие основных видов семинаров и их характеристик.

А) Бизнес-семинары – семинары, на которых несколько человек читают доклады одной направленности для остальных

Б) Семинары онлайн – интерактивные семинары реализуемые в режиме веб-конференции

В) Научные семинары – традиционная форма повышения квалификации, ознакомления с работами коллег в научных коллективах

Г) Учебные семинары – семинары, которые организуются для того, чтобы студенты лучше разобрались в определенной теме

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Установить (в порядке убывания по значимости) составляющие работоспособности человека.

А) Мотивация

Б) Индивидуально-личностные качества человека

В) Уровень профессиональной подготовки

Г) Предрасположенность к данному виду работы

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы – это _____.

Правильный ответ: профессия

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. Многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит формирование индивидуального стиля жизни и деятельности, частью которых является профессиональная деятельность – это _____.

Правильный ответ: профессиональное самоопределение

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Мастерство высокого уровня, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своих профессиональных обязанностей называется _____.

Правильный ответ: профессионализм

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Столкновение _____ противоположно _____ направленных _____ мотивов личности _____.

Правильный ответ: внутриличностные конфликты

Компетенции (индикаторы): УК-6 (У-6.1)

2. _____ – это подробное описание некой профессии через систему социально–психологических требований, предъявляемых ею к работнику.

Правильный ответ: требования к должности
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Психология, для которой характерно стремление к систематическому описанию всего мира психических явлений человека, его личности или какой-либо сферы его психической жизни, называется _____.

Правильный ответ: прикладной
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите отличительные особенности профессиональной компетентности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: способность принимать обдуманное решение, ориентация на достижение цели, готовность нести ответственность за свои цели.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх особенностей.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Профессия как образ жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: вклад в формирование образа жизни, находить подход к решению различных проблем в профессиональной сфере, профессия близка по духу, ответственность.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх характеристик.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Психология как профессиональная сфера деятельности человека.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: поиск новых психологических знаний, практическая психологическая деятельность, индивидуальные особенности личности работника, уметь справляться с конфликтными ситуациями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в профессию» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)