

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедрапсихологии и конфликтологии



Скляр П.П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Пенитенциарная психотерапия»
37.03.01 Психология
«Практическая психология»

Разработчик:
доцент Васюк А.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Пенитенциарная психотерапия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какова основная цель пенитенциарной психотерапии?

- А) Подавление агрессивных проявлений у заключенных
- Б) Социальная реадаптация осужденных и снижение рецидивизма
- В) Обеспечение жесткого контроля за поведением заключенных
- Г) Разработка новых методов наказания
- Д) Исключительно диагностика психических расстройств

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какой из методов чаще всего применяется в пенитенциарной психотерапии?

- А) Поведенческая терапия
- Б) Хирургическое вмешательство
- В) Гипноз
- Г) Личностно-ориентированная арт-терапия
- Д) Психоанализ Фрейда

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Какой фактор наиболее значимо влияет на эффективность психотерапии в условиях пенитенциарной системы?

- А) Уровень материального обеспечения учреждения
- Б) Личностные характеристики осужденного и его мотивация к изменениям
- В) Степень изолированности осужденного от общества
- Г) Политическая обстановка в стране
- Д) Жесткость режима содержания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Какой из перечисленных принципов лежит в основе психотерапевтической работы с осужденными?

- А) Принуждение к участию в терапии
- Б) Директивное руководство процессом реабилитации
- В) Доверительный контакт и добровольное участие
- Г) Изоляция осужденного от психотерапевтического сообщества

Д) Полное исключение эмоционального компонента

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. Какой из подходов наиболее эффективен при работе с осужденными, имеющими агрессивные поведенческие паттерны?

А) Когнитивно-поведенческая терапия

Б) Психоанализ

В) Гипнотерапия

Г) Юнгианский анализ

Д) Холотропное дыхание

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методами психотерапии и их применением в пенитенциарной системе.

Метод психотерапии	Применение в пенитенциарной системе
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) снижение уровня тревожности и депрессии у осужденных, коррекция поведения через изменение мыслительных схем
2) Гештальт-терапия	Б) использование интерпретации и осознания бессознательных конфликтов для изменения поведения
3) Психоанализ	В) включение творчества (рисование, лепка) как способа самовыражения и психоэмоциональной разгрузки
4) Арт-терапия	Г) работа с осужденными на уровне эмоциональных переживаний и осознания своих переживаний и проблем в отношениях

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие между основными проблемами осужденных и методами работы психотерапевта.

Проблемы осужденных

1) Депрессия и тревожность

2) Низкая самооценка

3) Социальная изоляция и агрессия

4) Посттравматический стресс

Правильный ответ: 3-А, 4-Б, 2-В, 1-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Методы работы психотерапевта

- А) экспрессивная терапия, телесно-ориентированная терапия, работа с травмирующими переживаниями
- Б) психоаналитическое консультирование, работа с проекциями и бессознательными установками
- В) когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальное консультирование
- Г) групповая терапия, арт-терапия, тренинги личностного роста

3. Установите соответствие между видами пенитенциарной психотерапии и их особенностями.

Вид психотерапии

1) Индивидуальная психотерапия

2) Групповая психотерапия

3) Семейная психотерапия

4) Гуманистическая психотерапия

Особенность

А) используется для восстановления нарушенных отношений с семьей и решения проблем социальной реабилитации

Б) ориентирована на работу с внутренними проблемами индивида, повышение самооценки и доверия

В) применяется для работы с группами осужденных, способствует социальной адаптации

Г) фокусируется на помощи осужденным в осознании их эмоций и переживаний, стимулирует личностный рост

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психотерапевтической работы с осужденными:

А) Диагностика психоэмоционального состояния осужденного

Б) Определение терапевтических целей

- В) Проведение психотерапевтических сеансов
 - Г) Оценка результатов психотерапевтической работы
 - Д) Выбор психотерапевтических методов и техник
- Правильный ответ: А, Д, Б, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите правильную последовательность этапов работы психотерапевта в пенитенциарной системе:

- А) Оценка личностных и поведенческих особенностей осужденного
 - Б) Формулировка целей и задач психотерапевтического вмешательства
 - В) Разработка индивидуального плана психотерапевтической работы
 - Г) Посттерапевтическая работа и профилактика рецидивов
 - Д) Реализация выбранных психотерапевтических методов
- Правильный ответ: А, В, Д, Б, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите правильную последовательность этапов формирования терапевтической группы в пенитенциарной психотерапии:

- А) Оценка совместимости участников группы
 - Б) Определение целей работы группы
 - В) Формирование доверительных отношений в группе
 - Г) Выбор методов работы с группой
 - Д) Проведение психотерапевтических сеансов в группе
- Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д
- Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите правильную последовательность этапов психотерапевтического процесса в условиях пенитенциарного учреждения:

- А) Ознакомление с правилами и условиями психотерапевтического процесса
- Б) Установление контакта с осужденным и анализ его запросов
- В) Постепенное вовлечение осужденного в терапевтический процесс
- Г) Оценка динамики изменений в ходе терапии
- Д) Завершение психотерапевтического курса и обсуждение достигнутых результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс психотерапевтической работы с заключёнными, направленный на изменение их психоэмоционального состояния, коррекцию поведения и подготовку к возвращению в общество, называется _____ психотерапия.

Правильный ответ: пенитенциарная
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Метод психотерапевтической интервенции, используемый в условиях пенитенциарных учреждений для работы с агрессивным и дезадаптированным поведением заключённых, называется _____ агрессии.

Правильный ответ: коррекция
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Психологический подход, ориентированный на выявление и преодоление психологических последствий длительного пребывания в заключении, называется _____ заключённых.

Правильный ответ: реабилитация
Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Метод, при котором психологический ресурс для работы с заключёнными формируется через групповую динамику и взаимодействие, основан на групповом обсуждении и поддержке, называется групповая _____.

Правильный ответ: терапия
Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс психологического воздействия, направленный на коррекцию психоэмоционального состояния осуждённых, называется _____ психотерапия.

Правильный ответ: пенитенциарная
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Методы психотерапевтического воздействия, применяемые для улучшения адаптации осуждённых в условиях исправительных учреждений, называются _____.

Правильный ответ: пенитенциарные психотерапевтические техники / методы психокоррекции

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Психологическая работа, направленная на восстановление психоэмоционального здоровья осужденных, является частью психотерапевтического _____ в пенитенциарной системе.

Правильный ответ: процесса

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Основная цель пенитенциарной психотерапии заключается в _____ осужденных и восстановлении их социальной адаптации.

Правильный ответ: реабилитации

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Каковы особенности применения психотерапевтических методов в условиях пенитенциарной системы?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: особенности психотерапии в пенитенциарных учреждениях ограниченность условий проведения (отсутствие единственного пространства, необходимость учета режимных требований). Наличие у осужденных специфических психологических проблем (агрессия, депрессия, личностные расстройства, низкая мотивация к изменениям). Высокий уровень недоверия и сопротивления терапии. Использование адаптированных методов (когнитивно-поведенческая терапия, групповая работа, программы ресоциализации). Взаимодействие психотерапевта с администрацией и сотрудниками исправительных учреждений.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех ключевых особенностей пенитенциарной психотерапии с пояснением их значимости.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какие психологические последствия длительного заключения могут проявляться у осужденных и какие методы психокоррекции можно применять?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: длительное лишение свободы может приводить к серьезным психологическим изменениям, включая: деперсонализацию и утрату индивидуальности – снижение мотивации к личностному росту, адаптация к тюремной культуре. Эмоциональную атрофию – снижение эмпатии, подавление чувств. Агрессивное поведение или апатию – проявления антисоциальных черт или, наоборот, полное безразличие. Формирование зависимости от институциональной среды – трудности адаптации после освобождения. Для коррекции используются методы индивидуальной и

групповой психотерапии, тренинги социальных навыков, когнитивно-поведенческие техники, программы ресоциализации.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех особенностей психологических последствий заключения и предложенные методы их коррекции.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Каковы основные направления ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, и как психотерапия способствует успешной адаптации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ресоциализация бывших осужденных включает несколько ключевых направлений: восстановление социальных связей – работа с родственниками, участие в группах поддержки, развитие навыков трудоустройства – профессиональное обучение, помочь в поиске работы, психологическая поддержка – предотвращение рецидива, развитие мотивации к изменениям, формирование позитивной идентичности – осознание новой социальной роли, отказ от криминального мышления. Психотерапия помогает снизить уровень тревожности, повысить саморегуляцию, развить адаптивные стратегии поведения.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех направлений ресоциализации и пояснение роли психотерапии в этом процессе.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Каковы этические принципы работы психотерапевта в исправительных учреждениях и с какими профессиональными дилеммами он может столкнуться?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: психологические особенности работы психотерапевта в пенитенциарной системе подчиняется специфическим этическим принципам: конфиденциальность и ее ограничения, необходимость защиты информации при угрозе безопасности. Нейтральность и беспристрастность, недопустимость предвзятости или вовлеченности в тюремные иерархии, необходимость работы с принудительной мотивацией, многие осужденные участвуют в психотерапии не по собственному желанию. Баланс интересов клиента и системы – соблюдение прав осужденного при учете требований пенитенциарного учреждения. Профессиональные дилеммы могут включать: разграничение терапевтических и дисциплинарных аспектов, давление со стороны администрации, моральные конфликты при работе с тяжелыми преступниками.

Критерий оценивания: ответ должен включать не менее трех этических принципов и возможных дилемм, с которыми может столкнуться психотерапевт.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Пенитенциарная психотерапия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)