

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

(подпись)

Скляр П.П.

03

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Пенитенциарная психотерапия»  
37.03.01 Психология  
«Практическая психология»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Васюк А.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Пенитенциарная психотерапия»

#### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите правильный ответ.*

1. Какова основная цель пенитенциарной психотерапии?

- А) Подавление агрессивных проявлений у заключенных
- Б) Социальная реадaptация осужденных и снижение рецидивизма
- В) Обеспечение жесткого контроля за поведением заключенных
- Г) Разработка новых методов наказания
- Д) Исключительно диагностика психических расстройств

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какой из методов чаще всего применяется в пенитенциарной психотерапии?

- А) Поведенческая терапия
- Б) Хирургическое вмешательство
- В) Гипноз
- Г) Личностно-ориентированная арт-терапия
- Д) Психоанализ Фрейда

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Какой фактор наиболее значимо влияет на эффективность психотерапии в условиях пенитенциарной системы?

- А) Уровень материального обеспечения учреждения
- Б) Личностные характеристики осужденного и его мотивация к изменениям
- В) Степень изолированности осужденного от общества
- Г) Политическая обстановка в стране
- Д) Жесткость режима содержания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Какой из перечисленных принципов лежит в основе психотерапевтической работы с осужденными?

- А) Принуждение к участию в терапии
- Б) Директивное руководство процессом реабилитации
- В) Доверительный контакт и добровольное участие
- Г) Изоляция осужденного от психотерапевтического сообщества

Д) Полное исключение эмоционального компонента

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. Какой из подходов наиболее эффективен при работе с осужденными, имеющими агрессивные поведенческие паттерны?

А) Когнитивно-поведенческая терапия

Б) Психоанализ

В) Гипнотерапия

Г) Юнгианский анализ

Д) Холотропное дыхание

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между методами психотерапии и их применением в пенитенциарной системе.

Метод психотерапии	Применение в пенитенциарной системе
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) снижение уровня тревожности и депрессии у осужденных, коррекция поведения через изменение мыслительных схем
2) Гештальт-терапия	Б) использование интерпретации и осознания бессознательных конфликтов для изменения поведения
3) Психоанализ	В) включение творчества (рисование, лепка) как способа самовыражения и психоэмоциональной разгрузки
4) Арт-терапия	Г) работа с осужденными на уровне эмоциональных переживаний и осознания своих переживаний и проблем в отношениях

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие между основными проблемами осужденных и методами работы психотерапевта.

Проблемы осужденных	Методы работы психотерапевта
1) Депрессия и тревожность	А) экспрессивная терапия, телесно-ориентированная терапия, работа с травмирующими переживаниями
2) Низкая самооценка	Б) психоаналитическое консультирование, работа с проекциями и бессознательными установками
3) Социальная изоляция и агрессия	В) когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальное консультирование
4) Посттравматический стресс	Г) групповая терапия, арт-терапия, тренинги личностного роста

Правильный ответ: 3-А, 4-Б, 2-В, 1-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите соответствие между видами пенитенциарной психотерапии и их особенностями.

Вид психотерапии	Особенность
1) Индивидуальная психотерапия	А) используется для восстановления нарушенных отношений с семьей и решения проблем социальной реабилитации
2) Групповая психотерапия	Б) ориентирована на работу с внутренними проблемами индивида, повышение самооценки и доверия
3) Семейная психотерапия	В) применяется для работы с группами осужденных, способствует социальной адаптации
4) Гуманистическая психотерапия	Г) фокусируется на помощи осужденным в осознании их эмоций и переживаний, стимулирует личностный рост

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов психотерапевтической работы с осужденными:

- А) Диагностика психоэмоционального состояния осужденного
- Б) Определение терапевтических целей

В) Проведение психотерапевтических сеансов  
Г) Оценка результатов психотерапевтической работы  
Д) Выбор психотерапевтических методов и техник  
Правильный ответ: А, Д, Б, В, Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите правильную последовательность этапов работы психотерапевта в пенитенциарной системе:

А) Оценка личностных и поведенческих особенностей осужденного  
Б) Формулировка целей и задач психотерапевтического вмешательства  
В) Разработка индивидуального плана психотерапевтической работы  
Г) Посттерапевтическая работа и профилактика рецидивов  
Д) Реализация выбранных психотерапевтических методов  
Правильный ответ: А, В, Д, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите правильную последовательность этапов формирования терапевтической группы в пенитенциарной психотерапии:

А) Оценка совместимости участников группы  
Б) Определение целей работы группы  
В) Формирование доверительных отношений в группе  
Г) Выбор методов работы с группой  
Д) Проведение психотерапевтических сеансов в группе  
Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите правильную последовательность этапов психотерапевтического процесса в условиях пенитенциарного учреждения:

А) Ознакомление с правилами и условиями психотерапевтического процесса  
Б) Установление контакта с осужденным и анализ его запросов  
В) Постепенное вовлечение осужденного в терапевтический процесс  
Г) Оценка динамики изменений в ходе терапии  
Д) Завершение психотерапевтического курса и обсуждение достигнутых результатов  
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Процесс психотерапевтической работы с заключёнными, направленный на изменение их психоэмоционального состояния, коррекцию поведения и подготовку к возвращению в общество, называется \_\_\_\_\_ психотерапия.

Правильный ответ: пенитенциарная

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Метод психотерапевтической интервенции, используемый в условиях пенитенциарных учреждений для работы с агрессивным и дезадаптированным поведением заключённых, называется \_\_\_\_\_ агрессии.

Правильный ответ: коррекция

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Психологический подход, ориентированный на выявление и преодоление психологических последствий длительного пребывания в заключении, называется \_\_\_\_\_ заключённых.

Правильный ответ: реабилитация

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Метод, при котором психологический ресурс для работы с заключёнными формируется через групповую динамику и взаимодействие, основан на групповом обсуждении и поддержке, называется групповая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: терапия

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Процесс психологического воздействия, направленный на коррекцию психоэмоционального состояния осужденных, называется \_\_\_\_\_ психотерапия.

Правильный ответ: пенитенциарная

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Методы психотерапевтического воздействия, применяемые для улучшения адаптации осужденных в условиях исправительных учреждений, называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: пенитенциарные психотерапевтические техники / методы психокоррекции

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Психологическая работа, направленная на восстановление психоэмоционального здоровья осужденных, является частью психотерапевтического \_\_\_\_\_ в пенитенциарной системе.

Правильный ответ: процесса

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Основная цель пенитенциарной психотерапии заключается в \_\_\_\_\_ осужденных и восстановлении их социальной адаптации.

Правильный ответ: реабилитации

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

1. Каковы особенности применения психотерапевтических методов в условиях пенитенциарной системы?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: особенности психотерапии в пенитенциарных учреждениях ограниченность условий проведения (отсутствие уединенного пространства, необходимость учета режимных требований). Наличие у осужденных специфических психологических проблем (агрессия, депрессия, личностные расстройства, низкая мотивация к изменениям). Высокий уровень недоверия и сопротивления терапии. Использование адаптированных методов (когнитивно-поведенческая терапия, групповая работа, программы ресоциализации). Взаимодействие психотерапевта с администрацией и сотрудниками исправительных учреждений.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех ключевых особенностей пенитенциарной психотерапии с пояснением их значимости.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какие психологические последствия длительного заключения могут проявляться у осужденных и какие методы психокоррекции можно применять?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: длительное лишение свободы может приводить к серьезным психологическим изменениям, включая: деперсонализацию и утрату индивидуальности – снижение мотивации к личностному росту, адаптация к тюремной культуре. Эмоциональную атрофию – снижение эмпатии, подавление чувств. Агрессивное поведение или апатию – проявления антисоциальных черт или, наоборот, полное безразличие. Формирование зависимости от институциональной среды – трудности адаптации после освобождения. Для коррекции используются методы индивидуальной и

групповой психотерапии, тренинги социальных навыков, когнитивно-поведенческие техники, программы ресоциализации.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех особенностей психологических последствий заключения и предложенные методы их коррекции.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Каковы основные направления ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, и как психотерапия способствует успешной адаптации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ресоциализация бывших осужденных включает несколько ключевых направлений: восстановление социальных связей – работа с родственниками, участие в группах поддержки, развитие навыков трудоустройства – профессиональное обучение, помощь в поиске работы, психологическая поддержка – предотвращение рецидива, развитие мотивации к изменениям, формирование позитивной идентичности – осознание новой социальной роли, отказ от криминального мышления. Психотерапия помогает снизить уровень тревожности, повысить саморегуляцию, развить адаптивные стратегии поведения.

Критерий оценивания: ответ должен содержать не менее трех направлений ресоциализации и пояснение роли психотерапии в этом процессе.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Каковы этические принципы работы психотерапевта в исправительных учреждениях и с какими профессиональными дилеммами он может столкнуться?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: психологические особенности работы психотерапевта в пенитенциарной системе подчиняется специфическим этическим принципам: конфиденциальность и ее ограничения, необходимость защиты информации при угрозе безопасности. Нейтральность и беспристрастность, недопустимость предвзятости или вовлеченности в тюремные иерархии, необходимость работы с принудительной мотивацией, многие осужденные участвуют в психотерапии не по собственному желанию. Баланс интересов клиента и системы – соблюдение прав осужденного при учете требований пенитенциарного учреждения. Профессиональные дилеммы могут включать: разграничение терапевтических и дисциплинарных аспектов, давление со стороны администрации, моральные конфликты при работе с тяжелыми преступниками.



Критерий оценивания: ответ должен включать не менее трех этических принципов и возможных дилемм, с которыми может столкнуться психотерапевт.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Пенитенциарная психотерапия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)