

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

(подпись)

Скляр П. П.

« 11 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология личности»

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчики:

доцент

Маркова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психология личности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих подходов к изучению личности акцентирует внимание на индивидуальных различиях и уникальности каждого человека?

- А) Психоаналитический
- Б) Гуманистический
- В) Поведенческий
- Г) Когнитивный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Какой термин описывает устойчивые паттерны мышления, чувств и поведения, которые отличают одного человека от другого?

- А) Эмоции
- Б) Характер
- В) Мотивация
- Г) Интеллект

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Кто из следующих психологов разработал теорию «пяти факторов» личности?

- А) Зигмунд Фрейд
- Б) Карл Роджерс
- В) Рэймонд Кэттелл
- Г) Роберт МакКрей и Пол Коста

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Какой подход к изучению личности акцентирует внимание на бессознательных процессах и конфликтах?

- А) Гуманистический
- Б) Психоаналитический
- В) Поведенческий
- Г) Когнитивный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Архетип, который опирается на инстинкт жизни и половой инстинкт:

А) самость

Б) тень

В) анима / анимус

Г) персона

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между теорией и её представителем.

Теория

Представитель

1) Психоаналитическая теория

А) Карл Роджерс

2) Гуманистическая теория

Б) Зигмунд Фрейд

3) Теория черт

В) Гордон Олпорта

4) Когнитивная теория

Г) Альберт Бандура

Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин

Определение

1) Экстраверсия

А) ориентация на внутренний мир

2) Интроверсия

Б) ориентация на внешний мир

3) Самооценка

В) оценка собственных качеств

4) Личностные черты

Г) устойчивые характеристики поведения

Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите соответствие между типом личности и его характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип личности

Характеристика

1) Холерик

А) спокойный, уравновешенный

- 2) Сангвиник Б) эмоциональный, активный
3) Флегматик В) медлительный, стабильный
4) Меланхолик Г) чувствительный, задумчивый

Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития личности по Эриксону:

- А) Интимность против изоляции
Б) Автономия против стыда и сомнения
В) Идентичность против ролевой путаницы
Г) Доверие против недоверия

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильную последовательность этапов когнитивного развития по Жану Пиаже:

- А) Конкретные операции
Б) Сенсомоторный этап
В) Формальные операции
Г) Предоперациональный этап

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильную последовательность основных теорий личности:

- А) Психоаналитическая теория
Б) Теория черт
В) Гуманистическая теория
Г) Поведенческая теория

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Установите правильную последовательность этапов формирования самооценки:

- А) Самосознание
Б) Оценка себя
В) Формирование самооценки
Г) Коррекция самооценки

Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Личность – это совокупность _____, которые определяют уникальность человека.

Правильный ответ: характеристик
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. В психологии различают два основных подхода к изучению личности: _____ и гуманистический.

Правильный ответ: психодинамический
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Согласно теории _____ двух факторов В. Штерна, личность формируется в результате взаимодействия наследственности и среды.

Правильный ответ: конвергенции
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Черты _____ – это устойчивые черты, которые влияют на поведение человека в различных ситуациях.

Правильный ответ: личности
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В рамках гуманистической психологии основное внимание уделяется свободе _____ и самореализации личности.

Правильный ответ: выбора
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Теория _____ обучения подчеркивает важность социальных факторов в формировании личности.

Правильный ответ: социального
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. _____ – это процесс, в ходе которого человек осознает и принимает свои чувства, мысли и поведение.

Правильный ответ: Самосознание

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. В психологии существует понятие _____, которое описывает внутренние конфликты и противоречия в личности.

Правильный ответ: психодинамика

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные теории личности в психологии. Укажите их ключевых представителей и основные идеи.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные теории личности в психологии:

- психоаналитическая теория (Зигмунд Фрейд) – акцент на бессознательных процессах, конфликтах между инстинктами и моралью, а также на стадии психосексуального развития,
- гуманистическая теория (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу) – фокус на самореализации, личностном росте и положительном восприятии человека,
- когнитивная теория (Джордж Келли) – акцент на когнитивных процессах и том, как они влияют на восприятие себя и окружающего мира,
- бихевиоризм (Б. Ф. Скиннер) – изучение поведения как результата взаимодействия с окружающей средой, без учета внутренних психических процессов.

Критерии оценивания: описание не менее трех основных теорий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Каковы основные черты личности по модели «Большой пятерки»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: модель «Большой пятерки» включает пять основных черт: открытость к опыту – склонность к новизне, креативности и разнообразию интересов, добросовестность – уровень организованности, ответственности и надежности, экстраверсия – степень общительности, энергичности и стремления к взаимодействию с другими, согласие – уровень альтруизма, доверия и стремления к сотрудничеству, невротизм – предрасположенность к негативным эмоциям, таким как тревога, депрессия и раздражительность.

Критерий оценивания: наличие пяти основных черт.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Объясните, что такое «самоэффективность» и как она влияет на личность.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: самоэффективность – это вера человека в свои способности достигать поставленных целей. Она влияет на личность, определяя уровень мотивации, настойчивости и устойчивости к неудачам. Люди с высокой самоэффективностью более склонны принимать вызовы, проявлять инициативу и справляться с трудностями, что способствует их личностному росту и развитию.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «способность достигать поставленных целей».

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Каковы основные методы исследования личности в психологии?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Наблюдение – изучение поведения человека в естественных условиях.

Анкеты и опросники – стандартизированные инструменты для сбора информации о личностных чертах.

Эксперимент – манипуляция переменными для изучения их влияния на поведение и личность.

Кейс-стади – глубокое изучение отдельных случаев или личностей для выявления уникальных черт и паттернов.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех основных методов исследования личности в психологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) «Психология личности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)