

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »  
года



2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Психологическое консультирование возрастных, социальных и  
профессиональных кризисов»**

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчик:

старший преподаватель Кагиян Г.В. Кагиян Г.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н. Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Психологическое консультирование возрастных, социальных и профессиональных кризисов»**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1.Основной метод консультативной психологии это:

- А) Эксперимент
- Б) Наблюдение
- В) Интервью
- Г) Тестирование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2.Получить дополнительные факты, помочь всесторонне исследовать проблему, это основная цель на:

- А) Констатирующем этапе беседы
- Б) Рефлексивно – эмоциональном этапе
- В) Этапе прояснения проблемы
- Г) Этапе подтверждения проблемы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3.Определить, понимают ли психолог и клиент одинаково проблему – это основная цель на:

- А) Констатирующем этапе беседы
- Б) Рефлексивно – эмоциональном этапе
- В) Этапе прояснения проблемы
- Г) Этапе подтверждения проблемы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

##### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между этапами консультирования и их содержанием:

Этап консультирования	Содержание этапа консультирования
1) Подготовительный этап	А) на этом этапе консультант лично встречает клиента, знакомится с ним и настраивается на совместную работу с клиентом
2) Настрочный этап	Б) заключается в прояснении и уточнении проблемы клиента. Для этого психолог-консультант выслушивает «исповедь» клиента и на основе её анализа проясняет проблему
3) Диагностический этап	В) заключается в том, что психолог-консультант и клиент договариваются о том, как будет контролироваться и оцениваться практическая реализация клиентом полученных им практических рекомендаций
4) Контрольный этап	Г) на данном этапе устанавливается график и очередность консультирования. Консультант по возможности осуществляет сбор информации о будущем клиенте, проводит предварительные беседы с официальными лицами (преподавателями, воспитателями) и лицами из ближайшего окружения

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. Установите соответствие между видом семьи и его характеристикой:

Вид семьи	Характеристика
1) Конфликтная семья	А) оказавшиеся в тяжёлой, критической жизненной ситуации, с которой родители самостоятельно не справляются и не могут обеспечить своих детей самым необходимым
2) Проблемная семья	Б) большая семья, в которой главенство определяется по мужской линии.
3) Кризисная семья	В) это семья, между членами которой постоянно происходят конфликты из-за различия их

- интересов, потребностей, намерений, желаний
- 4) Патриархальная семья      Г) это семья, которая не может самостоятельно справиться со своими ежедневными обязанностями, решать свои проблемы и удовлетворять потребности детей вследствие нарушения одной или нескольких функций

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Установите соответствие между видом психологической помощи и его содержанием:

Вид психологической помощи	Содержание
1) Психологическое консультирование	А) совокупность психологических приемов, используемых практикующим психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека
2) Психодиагностика	Б) помощь, оказываемая психологом клиенту при различных жизненных трудностях, психологических кризисах
3) Психотерапия	В) система медико-психологических средств, применяемых врачом для лечения различных заболеваний, психокоррекция – совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека
4) Психокоррекция	Г) процедура, проводимая психологом, направленная на выявление и измерение индивидуально-психологических особенностей личности специальными методами

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующую эклектическую модель консультативного процесса:

- А) Планирование
- Б) Деятельность
- В) Идентификация альтернатив
- Г) Двумерное исследование проблем

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. Установите последовательность этапов психологического консультирования:

- А) Диагностический
- Б) Совместный анализ причин и способов разрешения проблемы
- В) Предварительный
- Г) Составление психологического заключения
- Д) Первичный прием
- Е) Заключительный

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Е, Г

Компетенции (индикаторы): ПК6 (ПК-6.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы:

- А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез
- Б) Знакомство с клиентом и начало беседы
- В) Оказание воздействия
- Г) Завершение консультативной беседы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Сверхзабота о клиенте и недоверие к его собственным ресурсам; сверхсамоценность консультанта; стремление реализовать себя, игнорируя потребности и права клиента, – все это приводит к деятельности начинающего \_\_\_\_\_ в психолога-консультанта.

Правильный ответ: ошибкам

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Общение, когда на первый план выходит обмен объективными, формальными характеристиками людей, – это уровень формального \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общения

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Вид психологической помощи, который направлен на диагностику, измерение психологических феноменов семьи, личностных особенностей ее членов, – это \_\_\_\_\_ психодиагностика.

Правильный ответ: семейная

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. В гештальт-терапии разнообразные действия, выполняемые пациентами по предложению психотерапевта, которые способствуют более непосредственной конфронтации со значимым содержанием и переживаниями, называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гештальт-игры

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. В психодраме фаза, в ходе которой пациент может достичь катарсиса и осознать свои истинные чувства, отношения, установки, проблемы и конфликты, называется фазой: разыгрывание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ситуации

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Вытеснение, проекция, образование реакции, отрицание, сублимация, рационализация, изоляция, регрессия, относятся к механизмам \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: защиты

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите кризисные периоды развития супружеских отношений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: стадия добрых отношений (период «розовых очков»). Партнёры чувствуют себя влюблёнными, не замечают недостатков друг друга. Длительность обычно от нескольких месяцев до года. Стадия конфронтации. Партнёры сталкиваются в вопросах личных ценностей и установок. На этом фоне начинаются конфликты и ссоры. Главная опасность второй стадии – риск прекращения отношений и расставания. Стадия компромиссов. Супруги находят взаимопонимание по целому ряду вопросов. У них появляются общие семейные ценности. Отношения на этой стадии

развиваются достаточно гармонично и спокойно. Стадия зрелого супружества. Может длиться много лет. Внешние воздействия, перемены и неприятности не оказывают существенного влияния на отношения и переживаются вместе, при поддержке друг друга. Стадия стремления к независимости. Это первый серьёзный кризис в семейной жизни. У супругов появляется желание переписать сценарий жизни, который кажется им скучным. Может возникнуть чувство, что человек что-то упустил. Стадия ренессанса. Если пара преодолела предшествующий кризис и не потеряла уважение друг к другу, их отношения приобретают новую форму, становятся более крепкими, доверительными и близкими.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

## 2. Семейные конфликты: следствия.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: семейные конфликты – это столкновения, в которых сталкиваются противоположные потребности, интересы, цели, типы поведения и установки.

Некоторые виды семейных конфликтов:

- Во взаимоотношениях между партнёрами. Возникают из-за недопонимания, ревности, измен или несогласия по вопросам близости.
- Между родителями и детьми. Возникают в связи с правилами, ограничениями, воспитанием и образованием детей.
- Между детьми. Братья и сёстры могут конфликтовать из-за ревности, недостатка внимания или просто из-за различий в характерах.
- Многопоколенческие конфликты. Возникают между разными поколениями семьи, например, между дедушками и бабушками, родителями и внуками.
- Связанные с разводом и разделом имущества. Подобные разногласия могут возникнуть при разводе родителей и распределении имущества или определении прав на опеку над детьми.

Некоторые источники семейных конфликтов:

- Различия в ценностях и убеждениях. Особенно если они касаются важных аспектов жизни, таких как религия, политика или мораль.
- Неясные роли и ожидания. Например, непонимание, кто должен выполнять определённые обязанности.
- Финансовые трудности. Решение финансовых вопросов может вызывать разногласия, особенно если финансовые ресурсы ограничены.
- Проблемы в воспитании детей. Разногласия в методах воспитания или дисциплины нередко вызывают ссоры среди родителей.
- Стресс. Члены семьи могут переживать стресс из-за работы, процесса обучения, забот о детях или других факторов, что может сказаться на отношениях в семье.
- Проблемы коммуникации. Неэффективное общение или недостаток навыков коммуникации может способствовать недоразумениям и конфликтам.

Некоторые последствия семейных конфликтов:

- Психологические проблемы. Длительные и неразрешённые разногласия приводят к стрессу, тревожности, депрессии и другим психологическим проблемам.
- Разрыв в отношениях. Долгие конфликты становятся причиной дистанции и отчуждения между членами семьи.
- Физическое здоровье. Постоянное напряжение и ссоры могут негативно сказаться на физическом здоровье.
- Снижение общей жизненной удовлетворённости. Семейные конфликты могут ухудшить общее качество жизни и уровень счастья членов семьи.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

### 3. Какие бывают проблемы предразводной ситуации супругов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Некоторые проблемы психологического анализа предразводной ситуации супругов: Ощущение неудовлетворённости. Оно может проявляться по-разному: как чувство пустоты, непонятости, одиночества даже рядом с партнёром, как ощущение застоя и рутины, как неприязнь к партнёру, его привычкам и поведению. Неопределённость в желаниях. Один или оба партнёра не могут до конца определиться с тем, чего же они хотят: остаться вместе или разойтись. Особые отношения к совместному пространству. Например, если пара не разъехалась, то живёт вместе, ощущая партнёра как соседа по коммуналке. Формирование «образа врага». Супруг воспринимается как неприятель, с которым нужно воевать, на которого необходимо нападать и с которым нужно конкурировать. Трудности с воспоминанием о привлекательных качествах партнёра. Партнёрам трудно вспомнить, что их привлекало друг в друге в период взаимной влюблённости. Усталость и апатия. Они проявляются в раздражительном и нетерпеливом тоне при общении друг с другом.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологическое консультирование возрастных, социальных и профессиональных кризисов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)