

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »

ИНСТИТУТ  
ФИЛОСОФИИ  
(подпись)

Скляр П. П.

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Психология работы с детьми, подростками и молодежью»

37.03.01 Психология  
«Практическая психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Психология работы с детьми, подростками и молодежью»

#### Задания закрытого типа

##### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Частые ссоры с родителями как симптом кризиса трех лет называют:

- А) Упрямством
- Б) Протестом - бунтом
- В) Деспотизмом
- Г) Негативизмом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Подросток растет под пристальным вниманием и опекой в семье:

- А) Деспотичной
- Б) Авторитарной
- В) Гиперопекающей
- Г) Попустительской

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. «В юности психическое развитие есть вращение индивидуальной психики в объективный и нормативный дух данной эпохи», – утверждал:

- А) Шпрангер
- Б) Штерн
- В) К. Юнг
- Г) Э. Эриксон

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

##### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между направлением психологии и его содержанием:

Направление

Содержание направления

- |                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Психоаналитическое направление            | А) трансформировать цели жизни клиента, помочь сформировать ему собственные значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию обретения чувства равенства с другими людьми                      |
| 2) Адлеровское направление                   | Б) исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению                                                                                                                              |
| 3) Терапия поведения                         | В) перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность              |
| 4) Клиент-центрированная терапия К. Роджерса | Г) устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантность и рациональный подход, научить применению научного метода при решении поведенческих эмоциональных проблем |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Установить соответствие между параметрами консультирования и их содержанием:

- | Параметр                   | Содержание                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Консультативный контакт | А) один из важнейших элементов создания психологического климата.                                                                                                                                          |
| 2) Искренность             | Б) уникальный динамичный процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении и актуализировать потенциал осмысленной жизни |
| 3) Личность консультанта   | В) перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность                       |

4) Эмпатия

Г) совокупность психологических особенностей, определяющих его способность к профессиональной деятельности в области проведения психологических консультаций

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. Установите соответствие между видом готовности к обучению и его содержанием:

| Вид готовности к обучению                          | Содержание                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Личностная готовность к обучению                | А) включает в себя потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение общаться, а также способность исполнять роль ученика и выполнять правила, установленные в коллективе    |
| 2) Социально-психологическая готовность к обучению | Б) связана с развитием мыслительных процессов. Необходимо развитое наглядно-образное мышление, достаточный уровень развития обобщений (предпосылки словесно-логического мышления) |
| 3) Интеллектуальное мышление                       | В) характеризуется развитием мотивационной сферы и принятием новой социальной позиции. Некоторые составляющие личностной готовности                                               |
| 4) Личностная готовность                           | Г) сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника                                                                            |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расставьте в правильной последовательности исследователей, которые изучали проблему готовности ребенка к обучению:

А) Д. Б. Эльконин

Б) Е. Е. Кравцова

В) К. Н. Поливаниова

Г) Н. И. Гуткина

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите последовательность по возрастанию концепции З. Фрейда период от рождения до 1 года:

А) Анальная стадия

Б) Латентная стадия

В) Оральная стадия

Г) Фаллическая стадия

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы.

А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез

Б) Знакомство с клиентом и начало беседы

В) Оказание воздействия

Г) Завершение консультативной беседы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – направление в психологии, для которого понятие развития отождествляется с понятием научения, приобретения нового опыта.

Правильный ответ: бихевиоризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Теория конвергенция двух факторов детского \_\_\_\_\_ связанная с идеей, что психическое развитие является результатом конвергенции внутренних данных с внешними условиями.

Правильный ответ: развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

3. Вставьте пропущенное в высказывание Л.С. Выготского «Уровень актуального развития характеризует успехи развития, итоги развития на вчерашний день, а зона ближайшего \_\_\_\_\_ характеризует умственное развитие на завтрашний день».

Правильный ответ: развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Развитие как стихийно совершающийся процесс количественного накопления навыков, связей и приспособлений рассматривают как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научение

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. По мнению Ж. Пиаже является центральной особенностью детского мышления, скрытой умственной позицией, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эгоцентризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Психическое развитие – это не простое проявление врожденных свойств, не простое восприятие внешних воздействий. Это – результат конвергенции внутренних \_\_\_\_\_ с внешними условиями, считал В. Штерн.

Правильный ответ: задатков

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте функции психолога в консультативной работе с детьми.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: своевременное выявление детей с различными психическими отклонениями, предупреждение вторичных психических осложнений, составление рекомендаций, коррекционная работа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Назовите направления работы психолога с детьми и подростками.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: просветительская работа, профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

3. Перечислите способы консультативной работы с детьми со страхами и их родителями.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сбор анамнеза, рассказ родителям о том, что страх – нормальное явление, использование техник, направленных на работу с ребенком, работа с родителями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология работы с детьми, подростками и молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/<br>п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола заседания<br>кафедры (кафедр), на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены изменения<br>и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |