

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Технологии реабилитационной и коррекционной практики»

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчик:
доцент  Козаченко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Технологии реабилитационной и коррекционной практики»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой метод используется для оценки уровня развития навыков у детей с особыми потребностями?

- А) Тестирование
- Б) Наблюдение
- В) Анкетирование
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Какой из следующих видов терапии обычно применяется при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра?

- А) Арт-терапия
- Б) Логопедическая терапия
- В) Психомоторная терапия
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Какой из следующих подходов является основой для реабилитации людей с ограниченными возможностями?

- А) Медицинский подход
- Б) Экологический подход
- В) Социокультурный подход
- Г) Психологический подход

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Какой из следующих факторов может быть определяющим при выборе методов коррекционной работы?

- А) Возраст ребенка
- Б) Уровень интеллекта
- В) Наличие сопутствующих заболеваний
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Какой метод реабилитации является наиболее эффективным для восстановления двигательных функций у пациентов после инсульта?

- А) Физическая терапия
- Б) Медитация
- В) Логопедическая терапия
- Г) Акупунктура

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1) Арт-терапия	А) коррекция речевых нарушений
2) Психомоторная терапия	Б) лечение через искусство
3) Логопедическая терапия	В) развитие двигательных навыков
4) Когнитивно-поведенческая терапия	Г) работа с мышлением и поведением
5) Соматические методы	Д) физические упражнения для улучшения здоровья

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Соотнесите психологические теории с их авторами:

Психологическая теория	Автор
1) Теория когнитивного развития	А) А. Жан Пиаже
2) Теория самоактуализации	Б) Эрик Эриксон
3) Психоаналитическая теория	В) Зигмунд Фрейд
4) Теория условных рефлексов	Г) Иван Павлов
5) Теория психосоциального развития	Д) В. Абрахам Маслоу

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие психических процессов с формами их возникновения.

Форма	Содержание
1) Психологическое консультирование	А) процесс, направленный на помощь в решении личных проблем
2) Эмпатия	Б) способность понимать и разделять чувства другого человека
3) Активное слушание	В) метод, позволяющий клиенту выразить свои мысли и чувства без осуждения
4) Конфиденциальность	Г) правило о том, что информация, полученная в процессе консультирования, не должна разглашаться
5) Когнитивно-поведенческая терапия	Д) подход, основанный на изменении негативных мыслей и поведений
Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д	
Компетенции (индикаторы): ПК-3	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования:

- А) Оценка ситуации
- Б) Формулирование целей
- В) Проведение консультации
- Г) Завершение консультации
- Д) Подбор методов и техник

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов в реабилитационном процессе:

- А) Оценка состояния пациента
- Б) Разработка индивидуального плана реабилитации
- В) Проведение реабилитационных мероприятий
- Г) Мониторинг и корректировка плана
- Д) Завершение реабилитации и оценка результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Психодиагностика, как направление практической психологии включает следующие этапы (укажите их последовательность):

- А) постановку психологического диагноза

- Б) изучение социальной ситуации
- В) изучение запроса
- Г) сравнение индивидуальных данных психического развития и состояния с нормами
- Д) изучение индивидуально-психологических особенностей клиента.

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью реабилитационной практики является восстановление утраченных _____ и адаптация клиента к условиям жизни.

Правильный ответ: функций

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Коррекционная работа с детьми с особыми потребностями включает в себя _____ и групповые занятия, направленные на развитие социальных навыков, улучшение коммуникации и коррекцию поведения.

Правильный ответ: индивидуальные

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Одним из методов реабилитации является _____, которая направлена на использование творческого процесса для выражения чувств и улучшения психологического состояния клиента

Правильный ответ: арт-терапия

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. При оценке эффективности реабилитационной программы необходимо учитывать показатели: улучшение функциональных _____, степень самореализации клиента и уровень удовлетворенности.

Правильный ответ: способностей

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Процесс реабилитации должен быть _____, чтобы учитывать уникальные потребности и возможности каждого клиента

Правильный ответ: индивидуализированным

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Это состояние психологического дискомфорта, возникающее, когда у человека существуют противоречивые убеждения или поведение. Пример: человек, который знает о вреде курения, но продолжает курить, испытывает _____ диссонанс.

Правильный ответ: когнитивный

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем – это психологическое _____.

Правильный ответ: консультирование

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Вид помощи, которую оказывает психолог человеку или группе людей в оптимизации психофизиологических состояний, поведения, реализации индивидуальной и особенно групповой деятельности – это _____ помощь.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. В коррекционной практике важную роль играет _____, который помогает выявить потребности клиента.

Правильный ответ: психодиагностика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Эффективная реабилитация основана на _____ подходе, что предполагает индивидуальный подход к каждому клиенту.

Правильный ответ: комплексном

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы реабилитационного процесса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Реабилитационный процесс обычно включает следующие этапы: оценка состояния клиента – проводится всесторонняя диагностика, чтобы определить потребности и возможности клиента.

Постановка целей: на основании оценки устанавливаются конкретные, измеримые и достижимые цели реабилитации.

Разработка реабилитационной программы: создается индивидуальный план, включающий методики и технологии, подходящие для достижения целей.

Реализация программы: проводятся занятия и тренировки в соответствии с разработанным планом.

Мониторинг и оценка эффективности: регулярно происходит анализ прогресса клиента и при необходимости вносятся коррективы в программу.

Завершение реабилитации и поддержка: Подведение итогов, оценка достигнутых результатов и, при необходимости, предоставление долгосрочной поддержки и рекомендаций.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех показателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Что такое коррекционная работа, и какие методы применяются для ее осуществления?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: коррекционная работа – это деятельность, направленная на изменение и улучшение состояния индивидуумов с особыми образовательными потребностями. Основные методы, используемые в коррекционной работе, включают: психологические методы – игровая терапия, арт-терапия, музыкальная терапия.

Развивающие методики: Занятия по развитию когнитивных, моторных и социальных навыков.

Социальная адаптация: Проведение групповых занятий для улучшения навыков взаимодействия и коммуникации.

Семейная работа: Вовлечение семей клиентов для создания поддерживающей среды.

Интеграционные программы: программы, направленные на включение детей с особыми потребностями в общеобразовательные учреждения.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех показателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Объясните значение мультимодального подхода в реабилитации.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: мультимодальный подход в реабилитации подразумевает использование различных методов и техник, направленных на решение одной и той же проблемы. Этот подход важен, так как кожные пациенты имеют различные потребности и предпочтения. Комбинация методов, таких как физическая терапия, психологическая поддержка, логопедия и социальная работа, позволяет достичь более комплексного и эффективного результата. Мультимодальный подход также способствует улучшению мотивации клиента, поскольку они видят, что работают над своей проблемой с разных сторон.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех условий.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Какова роль семьи в процессе реабилитации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: семья играет ключевую роль в процессе реабилитации, поскольку является основным источником поддержки и понимания для клиента. Участие семьи может включать: эмоциональная поддержка – семья помогает в преодолении трудностей, повышает уровень уверенности клиента.

Образование о проблеме: члены семьи могут обучаться особенностям состояния своего близкого и методам взаимодействия с ним.

Совместная работа: взаимодействие между специалистами и семьей позволяет разработать более эффективные стратегии реабилитации.

Создание поддерживающей среды: структурирование домашней среды с учётом потребностей клиента, что способствует его восстановлению и адаптации.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех условий.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии реабилитационной и коррекционной практики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)