

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

03

20 25

года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психологические службы в системе образования»

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Марусенко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине

«Психологические службы в системе образования»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Психологическая служба представляет собой:

А) Организованное подразделение, которое включает в себя специалистов по психологии и предоставляет широкий спектр услуг и консультаций в различных областях, таких как производство, медицина, образование, культура, спорт и правоохранительная деятельность

Б) «Психологическая служба» обозначают всю сферу теоретической психологии

В) Проведение психологических исследований в различных социальных сферах, включая образование, управление, медицинскую сферу и т.д.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. С каких годов начинается этап становления психологической службы в нашей стране?

А) С начала 60-х годов XX века

Б) С начала 70-х годов XX века

В) С начала 80-х годов XX века

Г) С начала 90-х годов XX века

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Отметьте, в какую категорию относятся следующие материалы и документация работников психологической службы: материалы научно-практических конференций, семинаров, совещаний, тематические буклеты, выступления на педсоветах?

А) Учебно-методическая

Б) Учетно-статистическая

В) Справочно-информационная

Г) Для служебного использования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Какова цель психологической службы?

А) Оказание комплексной психологической помощи людям в разрешении психологических проблем, способствование их успешному функционированию в различных сферах жизни и обеспечение удовлетворения спроса населения на те или иные виды психологической помощи

Б) Оказание психологической и финансовой помощи людям и обеспечение удовлетворения спроса населения на те или иные виды психологической помощи

В) Оказание консультативной помощи людям в разрешении психологических проблем и улучшение их психологического состояния; способствование успешному функционированию в различных сферах жизни

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие между видами психологической деятельности и их содержанием.

Вид психологической деятельности	Содержание
1) Психологическое консультирование	А) направление практико-ориентированной психологии, целью которого является передача и распространение психологических знаний
2) Психологическая диагностика	Б) проведение психологических обучающих программ и тренингов для развития личных и профессиональных навыков
3) Психологическое просвещение	В) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста –психолога непосредственной психологической помощи людям, которые нуждаются в ней, преимущественно в виде рекомендаций; совокупность процедур, направленных на помощь человеку в разрешении проблем и принятии решений, относительно профессиональной карьеры, брака, семьи,

4) Тренинговая деятельность

совершенствования личности и межличностных отношений

Г) оценка психологического состояния клиентов с использованием различных методов и тестов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установить соответствия между терминами и их определениями.

Термин

Определения

1)Эмпатия

А) состояние внутреннего напряжения, возникающее при наличии противоречивых убеждений

2) Психологическая защита

Б) способность понимать и разделять чувства другого человека

3) Когнитивный диссонанс

В) механизм, который помогает человеку справляться с внутренними конфликтами

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установить соответствие между методами и их содержанием.

Методы

Содержание

1) Когнитивно-поведенческая терапия

А) терапия, в которой клиент работает в группе с другими людьми

2) Групповая терапия

Б) подход, который использует творчество для выражения эмоций и решения проблем

3) Арт-терапия

В) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста-психолога непосредственной психологической помощи людям, которые нуждаются в ней, преимущественно в виде рекомендаций, совокупность процедур, направленных на помощь человеку в разрешении проблем и принятии решений, относительно профессиональной карьеры, брака, семьи,

4) Психоанализ

совершенствования личности и межличностных отношений

Г) метод, основанный на анализе бессознательных процессов и детских переживаний

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установить соответствие между психологическими проблемами и подходящими техниками для их проработки.

Проблема	Техника
1) Тревожность	А) ведение дневника эмоций и мыслей
2) Депрессия	Б) когнитивные реструктуризации
3) Стресс	В) техники повышения уверенности в себе
4.) Низкая самооценка	Г) техники релаксации, аутогенной тренировки

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установить правильную последовательность этапов психокоррекционного процесса.

А) Этап коррекции

Б) Этап диагностики

В) Установочный этап

Г) Завершающий этап

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установить правильную последовательность этапов психологического консультирования.

А) Определение проблемы

- Б) Установление контакта
- В) Оценка результатов
- Г) Разработка плана действий

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установить правильную последовательность этапов психотерапевтического процесса.

- А) Проведение психотерапевтических сессий
- Б) Формулирование целей терапии
- В) Сбор анамнеза
- Г) Завершение терапии

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов психологической диагностики.

- А) Проведение процедуры тестирования
- Б) Сбор анамнеза
- В) Интерпретация результатов
- Г) Обсуждение результатов с клиентом
- Д) Формулирование заключения

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Впишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ просвещение — направление практико-ориентированной психологии, целью которого является передача и распространение психологических знаний.

Правильный ответ: психологическое

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Принцип конфиденциальности является одним из важнейших принципов этического _____ психолога.

Правильный ответ: кодекса

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Главной целью деятельности психологической службы образования является психологическое _____ участников учебно-воспитательного процесса.

Правильный ответ: здоровье

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. _____ служба – интегральное явление, представляющее собой единство трех аспектов – научного, прикладного и практического.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Отсутствие дружеских и родственных отношений с клиентом, отказ от оказания психологической помощи знакомым и родственникам составляет сущность принципа разграничения личных и _____ отношений.

Правильный ответ: профессиональных

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Содействие личностному росту и _____ становлению это общая цель психологической службы высших учебных заведений.

Правильный ответ: профессиональному

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Журналы консультативной работы, протоколы психодиагностических исследований относятся к _____ практического психолога.

Правильный ответ: документации

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Специалист должен обладать соответствующими его деятельности образованием и квалификацией, теоретической и практической базой для работы с людьми, а также владеть проверенными методиками для работы. Это содержание такого этического принципа, как _____

Правильный ответ: компетентность

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризовать основные задачи психологической службы системы образования.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основными задачами психологической службы системы образования являются: содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся. Диагностика и профилактика учебной и социальной дезадаптации; консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов. Поддержка мотивации обучения у обучающихся. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося. Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. Поддержка и сопровождение одарённых детей. Индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни. Организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех задач из перечня.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Что является целью психоконсультативной работы практического психолога?

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: работа психолога над расширением представлений клиента о себе, о конкретной ситуации, в результате которой он начинает по-новому оценивать свою ситуацию, формулирует альтернативные варианты поведения в ней.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Охарактеризовать первую стадию психологического консультирования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: первая стадия консультирования – это этап знакомства с клиентом. Его цель – расположить к себе клиента и помочь ему расслабиться. На этом этапе психолог должен показать себя с положительной стороны, быть дружелюбным, пунктуальным, приветливым, вежливым и демонстрировать заинтересованность. Он должен представиться клиенту и предложить сесть там, где ему удобно.

Также на этом этапе психолог предоставляет клиенту информацию о процессе консультирования: о целях, квалификации, оплате, продолжительности, целесообразности и границах конфиденциальности.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологические службы в системе образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)