

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методы групповой и индивидуальной психологической работы»

37.03.01 Психология
«Практическая психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагян Г.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от «11» 23 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Методы групповой и индивидуальной психологической работы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какие типы ориентации включает групповая дискуссия:

- А) Биографическая, тематическая
- Б) Рациональная
- В) Философская
- Г) Библиографический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Какой вид психотерапии занимает одну ведущих ролей?

- А) Аутогипноз
- Б) Групповая
- В) Индивидуальная
- Г) Семейная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Кто впервые начал стал применять когнитивно-поведенческую психотерапию:

- А) А. Бэк
- Б) А. Эллис
- В) И. П. Павлов
- Г) К. Роджерс

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между направлением психологии и целью консультирования в данном направлении:

Направление психологии

Цели консультирования

- | | |
|---|---|
| 1) Психоаналитическое направление | A) трансформировать цели жизни клиента, помочь сформировать ему собственные значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию обретения чувства равенства с другими людьми |
| 2) Адлеровское направление | Б) исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению |
| 3) Терапия поведения | В) перевести в сознание, вытесненное в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность |
| 4) Клиент-центрированная терапия К. Роджерс | Г) устраниТЬ саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантность и рациональный подход, научить применению научного метода при решении поведенческих эмоциональных проблем |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

2. Установите соответствия между понятием и его определением:

- | Понятие | Определение |
|----------------------------|--|
| 1) Консультативный контакт | А) один из важнейших элементов создания психологического климата |
| 2) Искренность | Б) уникальный динамичный процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении и актуализировать потенциал осмысленной жизни |
| 3) Личность консультанта | В) способность считывать собственные эмоции и эмоции партнёра, влияя таким образом на качество коммуникации |
| 4) Эмпатия | Г) совокупность психологических особенностей, определяющих способность личности к профессиональной деятельности в области проведения психологических консультаций |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Установите соответствия между понятием и его определением:

- | Понятие | Определение |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Психологическое консультирование | A) необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации |
| 2) Конфиденциальность | Б) предположение относительно характера и причин затруднений, которые стоят за особенностями поведения клиента |
| 3) Личность | В) субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности ^[1] |
| 4) Консультативная гипотеза | Г) это уникальный процесс взаимодействия между профессионально подготовленным консультантом и клиентом, направленный на оказание психологической помощи в разрешении жизненных трудностей, личностном росте и развитии |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующую эклектическую модель консультативного процесса:

- А) Планирование
- Б) Деятельность
- В) Идентификация альтернатив
- Г) Двумерное исследование проблем

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Установите последовательность этапов психологического консультирования:

- А) Диагностический
- Б) Совместный анализ причин и способов разрешения проблемы
- В) Предварительный
- Г) Составление психологического заключения
- Д) Первичный прием

Е) Заключительный

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Е, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы.

А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез

Б) Знакомство с клиентом и начало беседы

В) Оказание воздействия

Г) Завершение консультативной беседы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Американский врач-терапевт _____ занимался лечением больных туберкулезом в групповой форме.

Правильный ответ: Дж. Пратт

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Основной элемент психодрамы, который заключается в любительском проигрывании какой-либо ситуации участниками группы, это _____ игра.

Правильный ответ: ролевая

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Индивидуальное психологическое консультирование как совокупность клинической беседы и психотерапевтического _____ представляет собой.

Правильный ответ: воздействия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Принятые правила поведения, руководящие взаимодействием участников и позволяющие применять санкции к неприемлемым для данной общности формам поведения – это: _____ нормы.

Правильный ответ: групповые

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой динамики, т.е. всей совокупности взаимоотношений и взаимодействий, возникающих между

участниками группы, включая и группового психотерапевта, в лечебных целях – это групповая _____.

Правильный ответ: психотерапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. «Отреагирование», бурное проявление аффектов, происходящее в результате осознания пациентом своей проблемы и приносящее значительное психологическое облегчение – это _____.

Правильный ответ: катарсис

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите историю становления групповой психотерапии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: групповая психотерапия – психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой динамики (взаимоотношений и взаимодействий между участниками группы) в лечебных целях. Становление групповой психотерапии связано с развитием психоанализа и социальной психологии, а также с влиянием исторического контекста. Предпосылки: необходимость в новых, более экономичных методах лечения во время Второй мировой войны, когда из-за большого числа психиатрических пациентов, раненных в боях, и лишь незначительного числа обученных психиатров индивидуальная терапия стала непрактичной. Систематическое изучение групповых процессов в конце XIX - начале XX веков с развитием психоанализа и социальной психологии.

Джозеф Пратт – один из первых, кто начал использовать групповой подход в лечении клиентов. В 1905 году собрал больных туберкулёзом в группы и проводил лекции, рассказывая о гигиене поведения, необходимости отдыха, лечебном воздействии свежего воздуха и хорошего питания. Клиенты рассказывали о своих жизненных ситуациях, переживаниях, обсуждали проблемы и поведение отдельных участников группы.

Якоб Леви Морено — родоначальник групповой психотерапии, ввёл термин «групповая психотерапия» в 1932 году. Создал специфическую и высокоструктурированную форму групповой терапии – психодраму.

Карл Роджерс – представитель гуманистической психологии, придавал большое значение групповым формам, считая, что в них психотерапевт – модель для участников, способствуя устраниению тревоги и развитию самораскрытия.

Психоаналитически ориентированная групповая практика – развивалась Сэмюэлем Славсоном и Александром Вольфом. Славсон объединил групповой подход, прогрессивное обучение и психоанализ в «деятельные группы».

Гуманистический подход – например, работа Роджерса, ориентированная на личностный рост и развитие навыков межличностной коммуникации.

Работы Курта Левина в области групповой динамики, который полагал, что большинство эффективных изменений происходит в групповом, а не в индивидуальном контексте. Левин и его последователи рассматривали личностные расстройства как результат нарушенных отношений с другими людьми и видели в группе инструмент коррекции нарушенных взаимодействий.

Исследование R. Toseland и M. Siporin (1986), в котором сравнивались эффективность индивидуальной и групповой психотерапии при решении проблем межличностных отношений. В 24 работах значительных различий не было выявлено, но оставшиеся 8 работ свидетельствовали о значительно большей эффективности групповой психотерапии по сравнению с индивидуальной.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: психодрама, социодрама, сплоченность, факторы существования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Назовите принципы организации и работы тренинговой группы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Принцип физической закрытости в тренинге означает, что группа работает постоянно в одном и том же составе: после начала работы новые участники в группу не включаются. Если кто-то из участников пропускает несколько часов занятий, его можно с согласия группы включить в дальнейшую работу, однако для этого ему необходимо рассказать обо всём, что произошло в группе за время его отсутствия.

Принцип комплектования группы основан на двух подпринципах: гомогенности и гетерогенности:

Принцип гомогенности учитывает профессиональную принадлежность участников тренинга, статус должностной иерархии и, по возможности, возраст.

Принцип гетерогенности учитывает пол участников тренинга, а также некоторые психические свойства личности.

Принцип создания среды тренинга включает:

Принцип системной детерминации – воплощение в среде тренинга основных факторов изменений психологических феноменов человека и группы.

Принцип реалистичности – создание среды, позволяющей в значимых деталях прорабатывать различные социальные и профессиональные ситуации, а также проблемы участников.

Принцип избыточности – создание возможностей выбора различных вариантов дальнейшего продолжения тренинга (предоставление участникам информации, проведение тренинговых процедур и др.) в соответствии с развитием группы и её содержательным продвижением.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Охарактеризуйте социально-психологический тренинг как форму специально организованного общения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в социально-психологическом тренинге, как форме специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки. Некоторые цели такого тренинга: повышение социально-психологической компетентности участников, развитие их способности эффективно взаимодействовать с окружающими; формирование активной социальной позиции и развитие способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей; повышение уровня психологической культуры.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех целей специально организованного общения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы групповой и индивидуальной психологической работы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)