

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » 03 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы сказкотерапии»

37.03.01 Психология

«Практическая психология»

Разработчик:  
доцент  Козаченко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Основы сказкотерапии»

#### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какое из следующих утверждений верно о сказкотерапии?

- А) Это метод, основанный на анализе снов
- Б) Это метод, использующий сказки для достижения терапевтических целей
- В) Сказкотерапия применима только к детям
- Г) Сказкотерапия не имеет научных обоснований

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Какую цель преследует сказкотерапия?

- А) Объяснить клиенту его поведение
- Б) Поговорить о клиентах как о литературных персонажах
- В) Помочь клиенту наладить контакт с собственными эмоциями через сказку
- Г) Научить клиентов писать сказки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Что позволяет использовать метафоры в сказкотерапии?

- А) Снижение тревожности клиента
- Б) Упрощение сюжетов
- В) Открытие новых перспектив для понимания себя и своих проблем
- Г) Увеличение времени сессии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Какой элемент сказок считается особенно важным в сказкотерапии?

- А) Политика и экономика
- Б) Магические элементы и символика
- В) Прямолинейная мораль
- Г) Авторитетные персонажи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Какой из вариантов чаще всего используется в сказкотерапии для работы с клиентами?

- А) Только классические сказки

- Б) Сказки, будто бы выдуманные клиентом, и адаптированные истории  
 В) Примеры загадок и шуток  
 Г) Научно-популярные книги

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение
1) Сказкотерапия	А) устойчивые образы, символизирующие универсальные человеческие переживания
2) Метафора	Б) использование сказок для психотерапевтической работы
3) Символизм	В) элементы, которые создают знакомую структуру и помогают слушателям ориентироваться в сюжете
4) Принципы сказочной структуры	Г) прием, позволяющий передать глубокий смысл через сравнение
5) Архетипы	Д) элементы, имеющие особое значение в контексте сказки и задающие тон повествованию

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1) Личность	А) неповторимость, уникальность свойств человека
2) Индивид	Б) отдельный представитель человеческой общности
3) Индивидуальность	В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
--------	-------------

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Сказкотерапия                     | А) использование сказок для психотерапевтической работы и самопознания                              |
| 2) Проекция                          | Б) психологический механизм, позволяющий переносить свои чувства и переживания на персонажей сказки |
| 3) Структура сказки                  | В) общепринятое построение сказки, включающее введение, развитие действия и заключение              |
| 4) Архетип                           | Г) универсальный символ или образ, присущий культуре и проявляющийся в сказках                      |
| 5) Открытая и закрытая интерпретация | Д) различие между буквальным и глубоким символическим значением сказки                              |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов работы в сказкотерапии. Этапы работы:

- А) Анализ и обсуждение прочитанной сказки с клиентом
- Б) Выбор и чтение сказки
- В) Подбор метафор для понимания внутренних переживаний клиента
- Г) Оценка результатов и обратная связь с клиентом
- Д) Показ персонализированной сказки или создание новой сказки

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов работы в сказкотерапии. Этапы работы:

- А) Определение целей и задач терапевтической сессии
- Б) Выбор и чтение соответствующей сказки
- В) Обсуждение и интерпретация сказки с клиентом
- Г) Работа с эмоциональным анализом образов и метафор
- Д) Оценка результатов и подведение итогов с клиентом

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Сказкотерапия помогает человеку осознать и проработать свои внутренние \_\_\_\_\_, используя образы и истории, чтобы найти решение своих проблем.

Правильный ответ: конфликты

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. В процессе работы со сказкой целесообразно использовать \_\_\_\_\_ и символы чтобы лучше понять внутренний мир клиента.

Правильный ответ: метафоры

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Один из методов сказкотерапии – это создание персонализированной \_\_\_\_\_, где клиент может создать свою уникальную историю, отражающую его переживания.

Правильный ответ: сказки

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Архетипы в сказках представляют собой универсальные \_\_\_\_\_ и характеристики, которые помогают уяснить общечеловеческие темы и конфликты.

Правильный ответ: образы

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Важно помнить, что в сказкотерапии основное внимание уделяется эмоциональным \_\_\_\_\_ клиента, а не только содержанию самой истории.

Правильный ответ: переживаниям

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Сказкотерапия основывается на принципе \_\_\_\_\_, который помогает клиенту отражать свои эмоции через сказочных персонажей.

Правильный ответ: проекция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. В сказках часто используются \_\_\_\_\_, которые помогают передать глубокий смысл и универсальные истины.

Правильный ответ: метафоры

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Один из ключевых элементов сказочной структуры – это \_\_\_\_\_, который создаёт динамику и позволяет развивать сюжет.

Правильный ответ: конфликт

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. На этапе \_\_\_\_\_ терапевт и клиент вместе анализируют смысл сказки и делают выводы о переживаниях клиента.

Правильный ответ: обсуждения

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Сказкотерапия может использоваться для работы с \_\_\_\_\_ трудностями, таким как страхи, тревоги и другие эмоциональные проблемы.

Правильный ответ: психоэмоциональными / эмоциональными

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Объясните, как клиент может использовать сказку для решения своих внутренних конфликтов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: клиент может использовать сказку для работы с внутренними конфликтами, находя в ней образы и ситуации, которые отражают его личные переживания. Например, он может ассоциировать себя с определённым персонажем, который сталкивается с трудностями, и тем самым увидеть свою ситуацию с другой стороны. Сказка позволяет дистанцироваться от проблем и посмотреть на них более объективно, анализируя действия и выборы героев. Кроме того, клиенту может быть предложено изменить конечный исход сказки или создать альтернативную версию, что дает возможность поэкспериментировать с решениями и

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов – психологические особенности внутриличностного конфликта и техники сказкотерапии по работе с ними.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. В чем заключается роль терапевта в процессе сказкотерапии?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: роль терапевта в сказкотерапии заключается в создании поддержки и безопасной среды для клиента, где он может открыто делиться своими переживаниями и мыслями. Терапевт направляет клиента в процессе выбора сказок и помогает интерпретировать их символику,

подключая элементы активного слушания и эмпатии. Также терапевт способствует выявлению и осознанию внутренних конфликтов, которые могут быть представлены в сказке. Важно, чтобы терапевт создавал пространство, где клиент может свободно выражать чувства и делать выводы о своих Критерии оценивания: наличие в ответе описания роли терапевта в процессе сказкотерапии переживаниях, что способствует личностному росту и трансформации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы сказкотерапии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.



**Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)