

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы сказкотерапии»
37.03.01 Психология
«Практическая психология»

Разработчик:
доцент Козаченко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы сказкотерапии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое из следующих утверждений верно о сказкотерапии?

- А) Это метод, основанный на анализе снов
- Б) Это метод, использующий сказки для достижения терапевтических целей
- В) Сказкотерапия применима только к детям
- Г) Сказкотерапия не имеет научных обоснований

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Какую цель преследует сказкотерапия?

- А) Объяснить клиенту его поведение
- Б) Поговорить о клиентах как о литературных персонажах
- В) Помочь клиенту наладить контакт с собственными эмоциями через сказку
- Г) Научить клиентов писать сказки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Что позволяет использовать метафоры в сказкотерапии?

- А) Снижение тревожности клиента
- Б) Упрощение сюжетов
- В) Открытие новых перспектив для понимания себя и своих проблем
- Г) Увеличение времени сессии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Какой элемент сказок считается особенно важным в сказкотерапии?

- А) Политика и экономика
- Б) Магические элементы и символика
- В) Прямолинейная мораль
- Г) Авторитетные персонажи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Какой из вариантов чаще всего используется в сказкотерапии для работы с клиентами?

- А) Только классические сказки

- Б) Сказки, будто бы выдуманные клиентом, и адаптированные истории
В) Примеры загадок и шуток
Г) Научно-популярные книги
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение
1) Сказкотерапия	А) устойчивые образы, символизирующие универсальные человеческие переживания
2) Метафора	Б) использование сказок для психотерапевтической работы
3) Символизм	В) элементы, которые создают знакомую структуру и помогают слушателям ориентироваться в сюжете
4) Принципы сказочной структуры	Г) прием, позволяющий передать глубокий смысл через сравнение
5) Архетипы	Д) элементы, имеющие особое значение в контексте сказки и задающие тон повествованию

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1) Личность	А) неповторимость, уникальность свойств человека
2) Индивид	Б) отдельный представитель человеческой общности
3) Индивидуальность	В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
--------	-------------

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Сказкотерапия | А) использование сказок для психотерапевтической работы и самопознания |
| 2) Проекция | Б) психологический механизм, позволяющий переносить свои чувства и переживания на персонажей сказки |
| 3) Структура сказки | В) общепринятое построение сказки, включающее введение, развитие действия и заключение |
| 4) Архетип | Г) универсальный символ или образ, присущий культуре и проявляющийся в сказках |
| 5) Открытая и закрытая интерпретация | Д) различие между буквальным и глубоким символическим значением сказки |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов работы в сказкотерапии. Этапы работы:

- А) Анализ и обсуждение прочитанной сказки с клиентом
- Б) Выбор и чтение сказки
- В) Подбор метафор для понимания внутренних переживаний клиента
- Г) Оценка результатов и обратная связь с клиентом
- Д) Показ персонализированной сказки или создание новой сказки

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов работы в сказкотерапии. Этапы работы:

- А) Определение целей и задач терапевтической сессии
- Б) Выбор и чтение соответствующей сказки
- В) Обсуждение и интерпретация сказки с клиентом
- Г) Работа с эмоциональным анализом образов и метафор
- Д) Оценка результатов и подведение итогов с клиентом

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Сказкотерапия помогает человеку осознать и проработать свои внутренние _____, используя образы и истории, чтобы найти решение своих проблем.

Правильный ответ: конфликты

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. В процессе работы со сказкой целесообразно использовать _____ и символы чтобы лучше понять внутренний мир клиента.

Правильный ответ: метафоры

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Один из методов сказкотерапии – это создание персонализированной _____, где клиент может создать свою уникальную историю, отражающую его переживания.

Правильный ответ: сказки

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Архетипы в сказках представляют собой универсальные _____ и характеристики, которые помогают уяснить общечеловеческие темы и конфликты.

Правильный ответ: образы

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Важно помнить, что в сказкотерапии основное внимание уделяется эмоциональным _____ клиента, а не только содержанию самой истории.

Правильный ответ: переживаниям

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Сказкотерапия основывается на принципе _____, который помогает клиенту отражать свои эмоции через сказочных персонажей.

Правильный ответ: проекция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. В сказках часто используются _____, которые помогают передать глубокий смысл и универсальные истины.

Правильный ответ: метафоры

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Один из ключевых элементов сказочной структуры – это _____, который создаёт динамику и позволяет развивать сюжет.

Правильный ответ: конфликт

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. На этапе _____ терапевт и клиент вместе анализируют смысл сказки и делают выводы о переживаниях клиента.

Правильный ответ: обсуждения

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Сказкотерапия может использоваться для работы с _____ трудностями, таким как страхи, тревоги и другие эмоциональные проблемы.

Правильный ответ: психоэмоциональными / эмоциональными

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Объясните, как клиент может использовать сказку для решения своих внутренних конфликтов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: клиент может использовать сказку для работы с внутренними конфликтами, находя в ней образы и ситуации, которые отражают его личные переживания. Например, он может ассоциировать себя с определённым персонажем, который сталкивается с трудностями, и тем самым увидеть свою ситуацию с другой стороны. Сказка позволяет дистанцироваться от проблем и посмотреть на них более объективно, анализируя действия и выборы героев. Кроме того, клиенту может быть предложено изменить конечный исход сказки или создать альтернативную версию, что дает возможность поэкспериментировать с решениями и

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов –

психологические особенности внутриличностного конфликта и техники сказкотерапии по работе с ними.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. В чем заключается роль терапевта в процессе сказкотерапии?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: роль терапевта в сказкотерапии заключается в создании поддержки и безопасной среды для клиента, где он может открыто делиться своими переживаниями и мыслями. Терапевт направляет клиента в процессе выбора сказок и помогает интерпретировать их символику,

подключая элементы активного слушания и эмпатии. Также терапевт способствует выявлению и осознанию внутренних конфликтов, которые могут быть представлены в сказке. Важно, чтобы терапевт создавал пространство, где клиент может свободно выражать чувства и делать выводы о своих Критерии оценивания: наличие в ответе описания роли терапевта в процессе сказкотерапии переживаниях, что способствует личностному росту и трансформации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы сказкотерапии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)