

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

**Институт философии**

**Кафедра физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

\_\_\_\_\_ Скляр П. П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: «Психология»

**Луганск – 2023**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 839 (с изм. и доп. от 26 ноября 2020 г.).

### СОСТАВИТЕЛИ:

д-р биол. наук, профессор Ляпин В. П.  
канд. мед. наук, доцент Андреева В. В.  
канд. пед. наук, доцент Ермолаева Т. Н.  
канд. пед. наук Игнатова Т. А.  
канд. пед. наук, доцент Николайчук И. Ю.  
канд. ист. наук, доцент Сухенко И. И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
физического воспитания \_\_\_\_\_ Ермолаева Т. Н.  
Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:  
Директор института философии \_\_\_\_\_ Скляр П. П.  
Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С. А.

© Ляпин В. П., Андреева В. В., Ермолаева Т. Н., Игнатова Т. А.,  
Николайчук И. Ю., Сухенко И. И., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к модулю гуманитарных дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели развития физических качеств;</li> <li>- показатели уровня функционального состояния организма;</li> <li>- психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</li> </ul>
		<p><i>уметь:</i> осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p>
		<p><i>владеть:</i> навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p>
	<p>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и психологические основы здоровья;</li> <li>- основные компоненты здоровья;</li> <li>- факторы, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- роль физической культуры в здоровьесформировании</li> <li>- основные виды физических упражнений различной направленности</li> </ul>
		<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий</li> <li>- использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные технологии в физической культуре и спорте</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	2	3	4
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
<b>Семестр</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>34</b>	-	<b>4</b>
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т. п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	-	<b>68</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.

**Тема 2.** Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья.

**Тема 3.** Мотивация к здоровью и ЗОЖ.

**Тема 4.** Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи.

**Тема 5.** Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья.

**Тема 6.** Методы и принципы спортивной тренировки.

**Тема 7.** Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика.

**Тема 8.** Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию.

**Тема 9.** Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
1	2	3	4	5
<b>2семестр</b>				
1	Современная концепция здоровья и здорового образа жизни	2	-	2
2	Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья	2	-	-
3	Мотивация к здоровью и ЗОЖ	2	-	-
4	Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи	2	-	-
5	Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья	2	-	-
6	Методы и принципы спортивной тренировки	2	-	-
7	Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика	2	-	-
8	Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию	2	-	-
9	Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
1	2	3	4	5
<b>2семестр</b>				
1	Определение уровня физического развития организма. Антропометрия	2	-	2
2	Основные антропометрические показатели. Показатель Эрисмана. Индекс Кетле	2	-	-
3	Сердечно-сосудистая система. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку	2	-	-
4	Функциональное состояние ССС. Основные функциональные пробы. Индекс Руфье. Ортостатическая проба. Коэффициент здоровья по Баевскому	2	-	-
5	Дыхательная система. Реакция дыхательной системы на дозированную физическую нагрузку	2	-	-

1	2	3	4	5
6	Функциональные пробы, показывающие состояние дыхательной системы. Проба Штанге. Проба Генча	2	-	-
7	Основы рационального питания. Определение суточного расхода энергии	2	-	-
8	Основные принципы, правила и рекомендации по здоровому питанию	2	-	-
9	Оценка суточного пищевого рациона	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**4.5. Лабораторные работы** по дисциплине «Физическая культура и спорт» не предполагаются учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>2семестр</b>					
1	Различные подходы к определению понятия «здоровье»	реферат	4	-	8
2	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система	доклад (сообщение)	6	-	8
3	Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека	реферат	4	-	8
4	Утомление при физической и умственной работе	доклад (сообщение)	4	-	8
5	Спортивные игры и их влияние на организм занимающихся	реферат	4	-	8
6	Олимпийские игры: история и современность	доклад (сообщение)	4	-	8
7	Физиологические состояния организма при занятиях физическими упражнениями	реферат	4	-	8
8	Нетрадиционные системы физических упражнений	доклад (сообщение)	4	-	6
9	Точечный массаж: история возникновения, цели, задачи, основные методы	реферат	4	-	6
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

**4.7. Курсовые работы / проекты** по дисциплине «Физическая культура и спорт» не предполагаются учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта : Наука, 2001. – 416 с. – URL : [http://files.kob.su/books/zdorovie/valeologia/valeologiya\\_vayner.pdf](http://files.kob.su/books/zdorovie/valeologia/valeologiya_vayner.pdf).

2. Вайнер, Э. Н. Валеология : учеб. практикум / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2018. – 310 с. – URL : <http://rucont.ru>.

3. Методика обучения физической культуре : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат). – URL : [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18832.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18832.pdf).

4. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 5-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2017. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL : <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1016116538.pdf>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Баевский, Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р. М. Баевский. – М. : Книга по Требованию, 2014. – 295 с. – URL : <https://bookvoed.ru/files/3515/10/82/10.pdf>.

2. Васильева, О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М. : Академия, 2001. – 352 с. – URL : [https://studmed.ru/view/vasileva-os-filatov-fr-psihologiya-zdorovya-cheloveka-etalon-y-predstavleniya-ustanovki\\_2472d51adcb.html](https://studmed.ru/view/vasileva-os-filatov-fr-psihologiya-zdorovya-cheloveka-etalon-y-predstavleniya-ustanovki_2472d51adcb.html).

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. – 2-е изд. / Ю. П. Лисицын. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 512 с. – URL : <https://studfile.net/preview/4333894/>

4. Физическая культура студента: учебник / под ред. В. И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 448 с. – URL : [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1309/1/physical\\_culture.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1309/1/physical_culture.pdf).

5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.

– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2003. – 460 с. – URL : [kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Холодов-Ж.К.-Кузнецов-В.С.-Теория-и-методика-физического-воспитания-и-спорта.pdf](http://kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Холодов-Ж.К.-Кузнецов-В.С.-Теория-и-методика-физического-воспитания-и-спорта.pdf).

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» (часть 1) (для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей) / Сост.: Н. В. Лицоева, Т. Н. Ермолаева, И. Ю. Николайчук, В. В. Андреева. – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 40 с.

2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» (часть 2) (для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей) / Сост.: Н. В. Лицоева, Т. Н. Ермолаева, И. Ю. Николайчук, В. В. Андреева. – Луганск : ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2020. – 56 с.

3. Основы культуры здоровья студенческой молодежи : учебное пособие / Под ред. Н. В. Лицоевой. – Луганск : Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 162 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации – <https://minsport.gov.ru/>

Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – <https://mklnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://studmed.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru – <https://book.ru>

Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ – <http://rucont.ru>

Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) – <https://libwed.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urain.ru/register>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочие места преподавателей, оснащенные компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Тема 1. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Тема 2. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Тема 3. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Тема 4. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Тема 5. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Тема 6. Методы и принципы спортивной тренировки. Тема 7. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Тема 8. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Тема 9. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-7	УК-7.1	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели развития физических качеств;</li> <li>- показатели уровня функционального состояния организма;</li> <li>- психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</li> </ul> <p><i>уметь:</i> осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><i>владеть:</i> навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p>	Темы 1-9	доклад (сообщение), практические работы, тесты, реферат
		УК-7.2	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и психологические основы здоровья;</li> <li>- основные компоненты здоровья;</li> <li>- факторы, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- роль физической культуры в здоровьесформировании</li> <li>- основные виды физических упражнений различной направленности</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>		

		<p>- анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий</p> <p>- использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные технологии в физической культуре и спорте</p>		
--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Физическая культура и спорт»**

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях  
(в виде докладов и сообщений)**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад (сообщение)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.).
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.).
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.).
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

**Практические работы**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (студент правильно и в полном объеме провел измерения и расчеты, сделал исчерпывающие выводы, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.).

4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (студент в целом правильно провел измерения и расчеты, сделал выводы, осветил рассматриваемую проблематику, допустив некоторые неточности и т. п.).
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (студент допустил существенные неточности при расчетах и измерениях, не сделал выводов, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным (категориальным) аппаратом и т. п.).
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

### Тесты

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов).
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов).
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов).
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов).

### Рефераты

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.). Реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.). В оформлении допущены некоторые неточности в выполнении требований, предъявляемых к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.). В оформлении допущены ошибки в выполнении требований, предъявляемых к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (зачет)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения. Владеет умениями и навыками при выполнении практических работ. Практические работы выполнил в полном объеме, без ошибок. Сделал исчерпывающие выводы, привел аргументы в пользу своих суждений. Тесты выполнены на высоком уровне. Реферат выполнен на высоком уровне.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических работ. Правильно провел измерения и расчеты, сделал выводы, осветил рассматриваемую проблематику, допустив некоторые неточности и т. п. Тесты выполнены на среднем уровне. Реферат выполнен на среднем уровне.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, дает недостаточно чёткие формулировки, непоследователен в ответах, излагаемых в устной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических работ. Допустил существенные неточности при расчетах и измерениях, не резюмировал выводы, изложил материал с ошибками. Тесты выполнены на низком уровне. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. Реферат выполнен на низком уровне.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических работ. Практические работы выполнены на неудовлетворительном уровне или не представлены. Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов). Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Реферат не сдан.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)