

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института философии  
Скляр П.П.

  
(подпись)  
« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПСИХОЛОГИИ»

По направлению подготовки 37.03.01 Психология  
Профиль: «Психология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

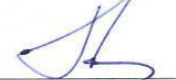
старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии  
Кагиян Г. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии « 18 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Скляр П. П.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии « 20 » 04 20 23 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С. А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» являются: овладение основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий; формирование информационной культуры, освоение средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимание современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 2. Задачи:

сформировать представления о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

познакомить с наиболее распространенными пакетами прикладных программ, методах и средствах ввода, хранения, обработки и вывода информации, особенностях обработки информации в гуманитарных исследованиях;

выработать навыки работы с компьютером, как средством управления информацией;

выработать умения профессионально профилированного использования современных информационных технологий и системы Интернет.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные информационные технологии в психологии» относится к циклу дисциплин Блок 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиля подготовки «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в профессию», «Общий психологический практикум», и служит основой для освоения дисциплин: «Преддипломная практика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------	---	----------------------------------

компетенции		
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает основы аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и виды ошибок при использовании компьютеров и интернет</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения, поиска и обработки информации и обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.3 Имеет навыки использования информационных технологий для решения задач психологических исследований, диагностики, помощи и обучения</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины, основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;</p> <p>области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии; современные информационные сетевые ресурсы в области психологии и смежных наук, принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий, применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик, получать, обрабатывать интерпретировать информацию при помощи информационных технологий; использовать ресурсы Интернет; применять необходимый комплекс сведений по информационным системам и информационным технологиям в практике психолога; соблюдать основные требования информационной безопасности, использовать современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, связанных с обработкой информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть</i> логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий, навыками работы с текстовыми процессорами Microsoft Word, OpenOffice.org Writer; Табличными процессорами Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc; программами для подготовки презентаций Power Point, OpenOffice.org Impress; системами управления базами данных Microsoft Access; средствами анализа данных с помощью статпакета IBM SPSS Statistics.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	56	68
Лекции	28	34
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	34
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	38
Итоговая аттестация	8 семестр Зачёт	8 семестр Зачёт

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

###### Тема 1. Информационные технологии в различных областях психологии

Общий обзор курса. Определение понятий «информатика», «данные», «информация», «информационные технологии» и др. Виды информации (динамическая и статическая; входная, выходная и внутренняя; переменная и постоянная и др.) Представление информации в компьютере. История развития ВТ. Области применения ИТ в психологии (при обработке результатов психологических исследований, в работе с лицами с ограниченными возможностями и др.). Новые технологии в

исследовательской, учебной и практической работе психолога. Психологические информационные источники, доступные посредством Интернета, их характеристика.

## **Тема 2. Технические средства современных информационных технологий**

Обобщенная структурная схема персонального компьютера и принцип работы. Состав технических средств персонального компьютера. Основные устройства. Системный блок. Устройство обработки данных (микропроцессор). Устройства хранения информации: оперативное запоминающее устройство, накопители на гибких магнитных дисках, накопитель на жестком магнитном диске (винчестер). Устройства ввода и вывода: клавиатура, мышь, монитор. Дополнительные устройства: накопители на оптических и магнитооптических дисках, стример, сканер, дигитайзер, принтер, плоттер, модем. Средства мультимедиа.

Безопасность работы с компьютером (влияние работы за компьютером на здоровье человека. Основные факторы риска: электромагнитное излучение, нагрузка на зрение, на костно-мышечный аппарат и др. Меры, снижающие отрицательное влияние факторов риска.

## **Тема 3. Программное обеспечение персональных компьютеров. Назначение и классификация программного обеспечения ПК**

Назначение и классификация программного обеспечения ПК. Хранение информации в компьютере.

Базовое программное обеспечение: операционные системы (ОС), операционные оболочки, программные средства сервисного обслуживания. Понятие операционной системы. Операционная система WINDOWS.

Текстовые процессоры Microsoft Word, OpenOffice.org Writer. Табличные процессоры Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc. Программы для подготовки презентаций Power Point, OpenOffice.org Impress. Система управления базами данных Microsoft Access.

## **Тема 4. Средства анализа данных на персональных компьютерах**

Виды статистических пакетов. Возможности табличных процессоров и баз данных. Различия российских и западных статистических пакетов. Статистические пакеты в среде Windows.

Пакет IBM SPSS Statistics. История создания. Модули IBM SPSS Statistics. Запуск IBM SPSS Statistics. Окна IBM SPSS Statistics. Основное и графическое меню. Логика работы с IBM SPSS Statistics. Загрузка файла данных, выбор статистической процедуры, создание и редактирование графиков, получение выходных данных. Окончание работы с IBM SPSS Statistics.

Файлы данных в IBM SPSS Statistics. Создание файла данных. Описание переменных. Типы переменных. Метки переменных и их значений. Ввод и редактирование данных. Операции с блоками данных. Добавление и удаление переменных. Сохранение файла данных.

Преобразование данных в IBM SPSS Statistics. Получение сводки по данным. Обработка пропущенных значений. Перекодировка в новую переменную. Перекодировка существующей переменной. Расчет новых данных. Арифметические, статистические и логические функции, используемые для этих целей. Сортировка, агрегация и взвешивание данных.

### **Тема 5. Роль и место информационных систем в работе психолога**

Понятие о глобальном информационном обществе. Его признаки и особенности.

Информационные системы как средство познания предмета исследования.

Особенности современных информационных технологий как инструментов познания.

Понятие «информационный ресурс». Роль информационных ресурсов в работе психолога. Доступ к информационным ресурсам. Особенности информационного обеспечения гуманитарных исследований. Основные типологические признаки. Типология. Примеры информационных систем различных типов.

### **Тема 6. Информационные сети. Обеспечение безопасности информационных технологий**

Основные понятия и определения. Разновидности сетей. Состав и структура информационных сетей. Примеры современных сетей.

Использование потенциальных возможностей мировой информационной инфраструктуры через Интернет. Характеристика ресурсов Интернет и методов доступа к ним.

Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий. Угрозы и возможные негативные последствия использования информационных технологий. Основные условия обеспечения безопасности информационных технологий. Компьютерные преступления. Вредоносные программы.

### **Тема 7. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках**

Обзор современных информационных сетевых ресурсов в области психологии и смежных наук: реферативные и полнотекстовые базы данных,

он-лайнные справочники и энциклопедии, ресурсы сообществ профессиональных психологов и др. Способы получения информации из электронных баз данных. Особенности поиска информации по гуманитарным наукам в западных библиотеках и архивах с использованием Интернет.

#### **Тема 8. Специализированное программное обеспечение в психологии (компьютерное тестирование знаний, компьютерная психодиагностика, конструирование компьютерных методик)**

Преимущества и ограничения в использовании специализированного программного обеспечения в психологии. Специфика программного обеспечения в сфере психодиагностики. Методические особенности процесса информатизации психологических методик и проведения прикладных психологических исследований, опосредствованных Интернетом.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Информационные технологии в различных областях психологии	4	4
2	Технические средства современных информационных технологий	2	4
3	Программное обеспечение персональных компьютеров. Назначение и классификация программного обеспечения ПК	4	4
4	Средства анализа данных на персональных компьютерах	2	4
5	Роль и место информационных систем в работе психолога	4	4
6	Информационные сети. Обеспечение безопасности информационных технологий	4	4
7	Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках	4	4
8	Специализированное программное обеспечение в психологии	4	6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>34</b>

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная



			<b>форма</b>
1	Информационные технологии в различных областях психологии	4	4
2	Технические средства современных информационных технологий	2	4
3	Программное обеспечение персональных компьютеров. Назначение и классификация программного обеспечения ПК	4	4
4	Средства анализа данных на персональных компьютерах	2	4
5	Роль и место информационных систем в работе психолога	4	4
6	Информационные сети. Обеспечение безопасности информационных технологий	4	4
7	Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках	4	4
8	Специализированное программное обеспечение в психологии	4	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>34</b>

**4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.**

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Информационные технологии в различных областях психологии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	<b>9</b>	<b>4</b>
2	Технические средства современных информационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков.	<b>9</b>	<b>4</b>

3	Программное обеспечение персональных компьютеров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	9	4
4	Назначение и классификация программного обеспечения ПК	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	9	4
5	Средства анализа данных на персональных компьютерах	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	3	4
6	Роль и место информационных систем в работе психолога	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	5	4
7	Информационные сети.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	6	4
8	Обеспечение безопасности информационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	6	4
9	Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	2	4

	библиотеках			
10	Специализированное программное обеспечение в психологии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	2	2
<b>Итого:</b>			<b>63</b>	<b>38</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты** не предусмотрены учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Боброва И. И., Информационные технологии в образовании: практический курс И. Боброва, Е. Г. Трофимов. - 3-е изд., Стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 195 с.- ISBN 978-5-9765-2085-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520851.html>

2. Заиченко Н. У., Интегративный подход в преподавании психологии / Н.А. У. Заиченко - М. : ФЛИНТА, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-1621-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516212.html>

3. Киселев Г. М., Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-

394-02365-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

4. Роберт И. В.В., Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) / И.В. Роберт - М. : БИНОМ, 2014. - 398 с. - ISBN 978-5-9963-2336-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323364.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т. Я.— Электрон. текстовые данные.— М. : Евразийский открытый институт, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10683>.

2. Когнитивные технологии в информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Силантьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М. : Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2014.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мерзлякова С. В. Основы научного исследования: статистический анализ данных (учебное пособие для студентов) – Астрахань: Типография «Color», 2015. – 84 с. ISBN 978-5-906461-15-5

4. Фатеев А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / Фатеев А. М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Чертикова Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 297 с. – Серия: Университеты России. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. – ЭБС «Юрайт», по паролю

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>

Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Современные информационные технологии в психологии»

#### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основы аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и виды ошибок при использовании компьютеров и интернет ОПК-9.2 Умеет использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения, поиска и обработки информации и обеспечения информационной безопасности ОПК-9.3 Имеет навыки использования информационных технологий для решения задач психологических исследований, диагностики,	Тема 1. Информационные технологии в различных областях психологии. Тема 2. Технические средства современных информационных технологий. Тема 3. Программное обеспечение персональных компьютеров. Назначение и классификация программного обеспечения ПК. Тема 4. Средства анализа данных на персональных компьютерах. Тема 5. Роль и место информационных систем в работе психолога. Тема 6. Информационные сети. Обеспечение безопасности	8 семестр

			помощи и обучения	информационных технологий. Тема 7. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках. Тема 8. Специализированное программное обеспечение в психологии.	
--	--	--	-------------------	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основы аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и виды ошибок при использовании компьютеров и интернет ОПК-9.2 Умеет использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения, поиска и обработки информации и обеспечения информационной безопасности ОПК-9.3 Имеет навыки использования информационных технологий для решения задач	<i>Знать</i> основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины, основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационных сетей; сетевые ресурсы области психологии и	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

		<p>психологических исследований, диагностики, помощи и обучения</p>	<p>смежных наук, принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий, применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик, получать, обрабатывать, интерпретировать информацию</p> <p>пр</p> <p>и помощи информационных технологий; использовать ресурсы Интернет; применять необходимый комплекс сведений по информационным системам</p> <p>и</p> <p>информационным технологиям</p> <p>В</p> <p>информационной безопасности, использовать современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, связанных с обработкой информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть</i> логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, элементарными основами модификации и адаптации</p>		
--	--	---	--	--	--



			<p>существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий, навыками работы с текстовыми процессорами Microsoft Word, OpenOffice.org Writer; Табличными процессорами Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc; программами для подготовки презентаций Power Point, OpenOffice.org Impress; системами управления базами данных Microsoft Access; средствами анализа данных с помощью статпакета IBM SPSS Statistics.</p>		
--	--	--	--	--	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Современные информационные технологии в психологии»**

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Информационные технологии в различных областях психологии.
2. Виды информации (динамическая и статическая; входная, выходная и внутренняя; переменная и постоянная и др.).
3. Представление информации в компьютере. История развития ВТ.
4. Области применения ИТ в психологии (при обработке результатов психологических исследований, в работе с лицами с ограниченными возможностями и др.).
5. Новые технологии в исследовательской, учебной и практической работе психолога.
6. Психологические информационные источники, доступные посредством Интернета, их характеристика.
7. Технические средства современных информационных технологий.
8. Обобщенная структурная схема персонального компьютера и принцип работы.
9. Состав технических средств персонального компьютера. Основные устройства. Системный блок. Устройство обработки данных (микропроцессор).

10. Устройства хранения информации: оперативное запоминающее устройство, накопители на гибких магнитных дисках, накопитель на жестком магнитном диске (винчестер). Устройства ввода и вывода: клавиатура, мышь, монитор. Дополнительные устройства: накопители на оптических и магнитооптических дисках, стример, сканер, дигитайзер, принтер, плоттер, модем. Средства мультимедиа.
11. Безопасность работы с компьютером (влияние работы за компьютером на здоровье человека).
12. Основные факторы риска: электромагнитное излучение, нагрузка на зрение, на костно-мышечный аппарат и др. Меры, снижающие отрицательное влияние факторов риска.
13. Назначение и классификация программного обеспечения ПК. Хранение информации в компьютере.
14. Базовое программное обеспечение: операционные системы (ОС), операционные оболочки, программные средства сервисного обслуживания.
15. Понятие операционной системы. Операционная система WINDOWS.
16. Текстовые процессоры Microsoft Word, OpenOffice.org Writer.
17. Табличные процессоры Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc.
18. Программы для подготовки презентаций Power Point, OpenOffice.org Impress.
19. Система управления базами данных Microsoft Access.
20. Виды статистических пакетов. Возможности табличных процессоров и баз данных. Различия российских и западных статистических пакетов. Статистические пакеты в среде Windows.
21. Пакет IBM SPSS Statistics. История создания. Модули IBM SPSS Statistics. Запуск IBM SPSS Statistics. Окна IBM SPSS Statistics. Основное и графическое меню. Логика работы с IBM SPSS Statistics.
22. Понятие о глобальном информационном обществе. Его признаки и особенности.
23. Информационные системы как средство познания предмета исследования.
24. Особенности современных информационных технологий как инструментов познания.
25. Понятие «информационный ресурс». Роль информационных ресурсов в работе психолога. Доступ к информационным ресурсам.
26. Особенности информационного обеспечения гуманитарных исследований. Основные типологические признаки. Типология. Примеры информационных систем различных типов.
27. Основные понятия и определения. Разновидности сетей. Состав и структура информационных сетей. Примеры современных сетей.

28. Использование потенциальных возможностей мировой информационной инфраструктуры через Интернет. Характеристика ресурсов Интернет и методов доступа к ним.
29. Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий. Угрозы и возможные негативные последствия использования информационных технологий.
30. Основные условия обеспечения безопасности информационных технологий. Компьютерные преступления. Вредоносные программы.
31. Обзор современных информационных сетевых ресурсов в области психологии и смежных наук: реферативные и полнотекстовые базы данных, он-лайнные справочники и энциклопедии, ресурсы сообществ профессиональных психологов и др.
32. Способы получения информации из электронных баз данных. Особенности поиска информации по гуманитарным наукам в западных библиотеках и архивах с использованием Интернет.
33. Преимущества и ограничения в использовании специализированного программного обеспечения в психологии.
34. Специфика программного обеспечения в сфере психодиагностики.
35. Методические особенности процесса информатизации психологических методик и проведения прикладных психологических исследований, опосредствованных Интернетом.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам:**

1. История развития информационных технологий и компьютерной техники.
2. Современные носители информации и особенности их использования.
3. Обзор программного обеспечения, применяемого в практике психолога.
4. "Облачные" технологии и онлайн-сервисы Google.
5. Почтовый клиент Gmail.
6. Использование электронных средств коммуникации в практике психолога.
7. Внедренные и связанные объекты в Microsoft Office Word.
8. Темы и шаблоны в Microsoft Office Word как средства профессионального оформления документов.
9. Средства совместного доступа к данным в Microsoft Office Word, Excel, Power Point.
10. Совместный доступ к данным нескольких пользователей в Microsoft Office Word.
11. Автоматизация создания документов средствами Microsoft Office Word.
12. Применение полей Microsoft Office Word в электронном делопроизводстве.
13. Поля Microsoft Office Word как средство быстрого извлечения информации.
14. Организация файлов средствами Microsoft Office Word.
15. Организация электронного делопроизводства на основе возможностей Microsoft Office Word.
16. Коммуникативные возможности Microsoft Office Word.
17. Возможности Microsoft Office Word по защите и разграничению доступа при работе в корпоративной сети.
18. Преобразование в Microsoft Office Word информации из Интернет к печатному виду.
19. Подготовка печатных документов, независимых от печатающих устройств компьютерной системы.
20. Возможности Microsoft Office Word в качестве редактора электронной почты. Подготовка и обработка документов PDF. Формат документов XML. Программы для чтения форматов электронных книг DjVu, FB2.
25. Создание форм в Microsoft Office Word, Excel, Access.
26. Средства электронной подготовки и обработки документов

бланкового типа.

27. Таблицы и их использование для быстрого извлечения и массовой рассылки информации.
28. Возможности Microsoft Office Word по обработке информации многостраничных структурированных документов.
29. Создание веб-страниц в Microsoft Office Word.
30. Подготовка брошюр и многоколоночных документов в Microsoft Office Word.
31. Обеспечение безопасности и защита документов Microsoft Office Word.
32. Форматы файлов и преобразование документов в Microsoft Office Word.
33. Защита информации от вредоносных программ.
34. Угрозы неприкосновенности личного пространства человека с развитием информационных технологий и Интернета.
35. Интернет в зарубежных и отечественных вузах.
36. Информационное неравенство, цифровое разделение общества, информационная бедность. Проблемы, последствия, пути решения.
37. Форумы в Интернете (темы, аудитория, уровень дискуссии).
38. Электронные журналы в Интернете (психология).
39. Психологические тесты в Интернете.
40. Электронные научные библиотеки в Интернете (психология).
41. Сервисы СМИ в Интернете.
42. Информационная война и агрессивная политика в Интернете, психологические особенности.
43. Применение Интернета информационных технологий в рекламе, избирательных компаниях.
44. Информационные технологии, коммуникации и Интернет во внешней политике.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

### Темы рефератов:

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики. Виды и свойства информации.
2. Основные информационные процессы.
3. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.
4. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.
5. Представление числовой информации с помощью систем счисления.
6. Кодирование информации.
7. Принцип открытой архитектуры ПК. Процессор, его характеристики. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
8. Операционные системы (ОС): назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система.
9. Обработка информации в компьютере. Процессоры. Хранение информации.
10. Информационные технологии в психологии.
11. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете.
12. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
13. Передача информации. Локальные компьютерные сети.
14. Ресурсы сети Интернет.
15. Технология создания и обработки графической информации.
16. Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы.
17. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.
18. Информационная безопасность. Информационная культура.
19. Основы HTML. Разработка Web-сайта
20. Использование ИТ в исследовательской работе.
21. Администрирование на основе ИТ.

22. Современные возможности ИТ.
23. Мультимедийные возможности ИТ.
24. Методы математической статистики на основе ИТ в научных исследованиях.
25. Перспективы использования ИТ в гуманитарных науках.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Виды информации (динамическая и статическая; входная, выходная и внутренняя; переменная и постоянная и др.)
2. Представление информации в компьютере.
3. История развития ВТ.
4. Области применения ИТ в психологии.
5. Новые технологии в исследовательской, учебной и практической работе психолога.
6. Психологические информационные источники, доступные посредством Интернета, их характеристика.
7. Технические средства современных информационных технологий
8. Обобщенная структурная схема персонального компьютера и принцип работы.

9. Состав технических средств персонального компьютера.
10. Основные устройства. Системный блок. Устройство обработки данных (микропроцессор).
11. Устройства хранения информации: оперативное запоминающее устройство, накопители на гибких магнитных дисках, накопитель на жестком магнитном диске (винчестер).
12. Устройства ввода и вывода: клавиатура, мышь, монитор.
13. Дополнительные устройства: накопители на оптических и магнитооптических дисках, стример, сканер, дигитайзер, принтер, плоттер, модем. Средства мультимедиа.
14. Безопасность работы с компьютером (влияние работы за компьютером на здоровье человека).
15. Основные факторы риска: электромагнитное излучение, нагрузка на зрение, на костно-мышечный аппарат и др.
16. Меры, снижающие отрицательное влияние факторов риска.
17. Назначение и классификация программного обеспечения ПК.
18. Хранение информации в компьютере.
19. Базовое программное обеспечение: операционные системы (ОС), операционные оболочки, программные средства сервисного обслуживания.
20. Понятие операционной системы.
21. Операционная система WINDOWS.
22. Текстовые процессоры Microsoft Word, OpenOffice.org Writer.
23. Табличные процессоры Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc.
24. Программы для подготовки презентаций Power Point, OpenOffice.org Impress.
25. Система управления базами данных Microsoft Access.
26. Виды статистических пакетов.
27. Возможности табличных процессоров и баз данных.
28. Различия российских и западных статистических пакетов.
29. Статистические пакеты в среде Windows.
30. Пакет IBM SPSS Statistics. История создания.
31. Модули IBM SPSS Statistics. Запуск IBM SPSS Statistics. Окна IBM SPSS Statistics.
32. Основное и графическое меню. Логика работы с IBM SPSS Statistics.
33. Понятие о глобальном информационном обществе. Его признаки и особенности.
34. Информационные системы как средство познания предмета исследования.
35. Особенности современных информационных технологий как инструментов познания.
36. Понятие «информационный ресурс».
37. Роль информационных ресурсов в работе психолога.



38. Доступ к информационным ресурсам.
39. Особенности информационного обеспечения гуманитарных исследований.
40. Основные типологические признаки. Типология. Примеры информационных систем различных типов.
41. Основные понятия и определения. Разновидности сетей.
42. Состав и структура информационных сетей. Примеры современных сетей.
43. Использование потенциальных возможностей мировой информационной инфраструктуры через Интернет.
44. Характеристика ресурсов Интернет и методов доступа к ним.
45. Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий.
46. Угрозы и возможные негативные последствия использования информационных технологий.
47. Основные условия обеспечения безопасности информационных технологий.
48. Компьютерные преступления. Вредоносные программы.
49. Обзор современных информационных сетевых ресурсов в области психологии и смежных наук.
50. Способы получения информации из электронных баз данных.
51. Особенности поиска информации по гуманитарным наукам в западных библиотеках и архивах с использованием Интернет.
52. Преимущества и ограничения в использовании специализированного программного обеспечения в психологии.
53. Специфика программного обеспечения в сфере психодиагностики.
54. Методические особенности процесса информатизации психологических методик и проведения прикладных психологических исследований, опосредствованных Интернетом.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачёт»**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками	

при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Современные информационные технологии в психологии» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



С.А. Пидченко