

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Скляр П. П.

« 20 __ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: «Практическая психология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пенитенциарная психотерапия» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пенитенциарная психотерапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Васюк А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

 проф. Скляр П. П.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями юридическо-психологического характера, ключевыми положениями и проблематикой пенитенциарной психотерапии, формирование собственной психолого-педагогической Позиции профессиональной деятельности сотрудника исправительного учреждения, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации эффективного психотерапевтического сопровождения в исправительных учреждениях.

Задачи:

способствовать развитию у обучающихся психолого-педагогического мышления;

обеспечить усвоение обучающимися практических и теоретических основ пенитенциарной психотерапии;

методически подготовить обучающихся к проведению психотерапии с осужденными;

сформировать у обучающихся навыки по выявлению, анализу и решению проблемных ситуаций при проведении работ по психологической реабилитации осужденных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пенитенциарная психотерапия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиля подготовки «Практическая психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин учебного плана: «Современные направления психотерапевтической практики», «Экспериментальная психология и психодиагностика» и служит основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>ПК-7 Способен разрабатывать и проводить скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определение лиц (клиентов), нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p>	<p>знать: особенности эмоционально-волевой сферы и психических состояний осужденных; психологические основы воспитания в процессе общественно полезного труда, общеобразовательной и профессиональной подготовки; социально-психологические особенности осужденных, обусловленных возрастом, профессией, национальной принадлежностью, полом.</p> <p>уметь: определять психологические особенности личности воспитателя и педагогического коллектива ИУ; осуществлять подбор тестовых методик, опросников для определение таких психологических качеств работников ИУ, как особая моральная закалка, твердость и сила характера, невосприимчивость к разлагающему влиянию осужденных, психологическая устойчивость; применять методы тщательного психологического анализа.</p> <p>владеть: навыками научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии; навыками к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов.</p>
---	-------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	68	–
Лекции	28	34	–
Семинарские занятия			–
Практические занятия	28	34	–
Лабораторные работы	-	-	–
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	–
Самостоятельная работа студента (всего)	16	4	–
Форма аттестации	зачет	зачет	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи

Пенитенциарная психотерапия как совокупность методов психотерапии, применяемых в условиях мест лишения свободы. Условия пенитенциарной среды и их характеристика. Теоретические основы организации психотерапевтической работы с сотрудниками и осужденными на современном этапе развития УИС в возрастном, половом и криминологическом аспектах.

Тема 2. Методы пенитенциарной психотерапии.

Адаптация различных психотерапевтических методов применительно к пенитенциарной среде. Психологическое обеспечение деятельности личного состава и психотерапия профессионального стресса, ПТСР и т.д. Установление потребности индивида в психотерапевтической помощи и изучение психологических особенностей личности сотрудника УИС. Разработка специальных коррекционных программ, обеспечивающих учет деформирующего влияния пенитенциарной среды на характеристику личности и поведение сотрудников. Методология и концептуальные подходы к психотерапии осужденных. Когнитивно-поведенческие, глубинно-психологические (психоанализ), гуманистические и другие методологические подходы в психотерапевтической практике УИС. Методы коррекции психического напряжения у лиц, лишенных свободы. Различные методы релаксации (в частности, релаксопедия). Тренинговые методы (СПТ) и другие. Профилактика и коррекция пенитенциарного стресса, депрессии и зависимостей.

Тема 3. Психологическое консультирование в работе пенитенциарного психолога

Психологическое консультирование как наиболее часто используемый вид индивидуальной психологической коррекции осужденных в ИУ. Особенности психологического консультирования осужденных, его психокоррекционная сущность. Индивидуальная и групповая формы психологического консультирования. Использование различных психотехнологий в психологическом консультировании. Понятие проработки преступлений. Пошаговый анализ ситуаций, условий, мотивов, реконструкция поведения и переживаний. Критика концепции проработки преступлений. Взаимовключаемость («перекрытие» функциональных «зон») психологического консультирования и психотерапии. Психокоррекционное воздействие с родственниками осужденных.

Тема 4. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.

Особенности организации психопрофилактической и психокоррекционной работы с различными категориями осужденных, имеющих выраженные признаки пенитенциарного стресса. Медико-психологические аспекты профилактики, терапии и психофармакотерапии осужденных с пенитенциарным стрессом. Использование притч, историй и метафор в терапии психосоматических расстройств. Сущность, содержание и способы психологической реабилитации лиц, перенесших стресс. Особенности психодинамического, бихевиорального, гуманистического, суггестивного подходов к реабилитации посттравматиков. Стратегия и тактика психотерапии стрессорных расстройств и психосоматических заболеваний у осужденных. Особенности проведения психолого-медицинской коррекции и терапии постстрессовых состояний у осужденных в ИУ.

Тема 5. Особенности организации психотерапевтической работы.

Теоретические основы организации психотерапевтической работы с осужденными на современном этапе развития УИС в возрастном и половом аспектах. Особенности организации психотерапевтической работы с несовершеннолетними осужденными. Низкая эффективность психотерапии у данных категорий осужденных в УИС и ее причины. Знание и учет социально-психологической характеристики личности несовершеннолетних осужденных. Организация психологической коррекции осужденных и воспитанников с психической дезадаптацией и состоящими на специальном учете. Приоритет индивидуальных форм психотерапевтической работы с дезадаптивными осужденными. Психотерапевтические подходы к превенции суицидального поведения осужденных. Участие в психотерапевтической работе системы «социальных лифтов». Роль православной психотерапии (или иных религиозных институтов) и методов антропологической психопедагогики в нравственном и правовом воспитании (психологической ресоциализации) несовершеннолетних.

Тема 6. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.

Психотерапевтическая работа с осужденными женщинами и женщинами, имеющими отклонения в развитии и здоровье. Применение в работе с ними методов арттерапии, сказкотерапии, психодрамы, системной семейной психотерапии, гештальттерапии, когнитивно-поведенческой психотерапии, эмоционально-образной психотерапии и др. Особенности организации психотерапевтической работы и развивающего обучения с аномальными осужденными. Организация и функции психотерапевтической работы с осужденными, имеющими проблемы в наркологическом аспекте. Профилактический, диагностический, лечебный и реабилитационный уровни психокоррекционной работы с осужденными (чаще с подростками и молодежью) в ИУ. Комплексное использование медико-психологических и педагогических методов в коррекции и психотерапии наркозависимых. Специфика организации психотерапевтической работы с осужденными, имеющими психические расстройства. Приоритетность индивидуальных форм психотерапевтической работы и специфика медико-психологической работы с осужденными с психозами, маниакальными расстройствами, депрессиями, эпилепсией, невротическими и соматоформными расстройствами, различными видами психопатий и т.д. Длительная психологическая коррекция и психофармакотерапия психических расстройств. Принципы организации психотерапевтической работы по профилактике общественно-опасных действий осужденными, страдающими психическими и поведенческими расстройствами. Компетентность персонала. Индивидуально-дифференцированная тактика применения психотерапевтических мер с учетом специфики психических расстройств. Преемственность и непрерывность медико-психологического воздействия. Особенности психотерапевтической работы с осужденными, больными туберкулезом, ВИЧ-инфицированными и СПИДом. Смысл жизни в структуре личности больного СПИДом, психологическая характеристика и особенности поведения данной категории осужденных (шок, депрессия, резкое снижение интеллекта и т. д.). Психотерапия с позиций необходимости выбора позитивной жизненной (поведенческой) стратегии и самоопределения осужденного, больного СПИДом. Палиативная психотерапия в финальных стадиях заболеваний.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи	4	4	–
2.	Тема 2. Методы пенитенциарной психотерапии.	6	6	–
3.	Тема 3. Психологическое консультирование в работе пенитенциарного психолога	4	6	–

4.	Тема 4. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.	4	6	–
5.	Тема 5. Особенности организации психотерапевтической работы.	6	6	–
6.	Тема 6. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.	4	6	–
Итого:		28	34	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи	4	4	–
2.	Тема 2. Методы пенитенциарной психотерапии.	6	6	–
3.	Тема 3. Психологическое консультирование в работе пенитенциарного психолога	4	6	–
4.	Тема 4. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.	4	6	–
5.	Тема 5. Особенности организации психотерапевтической работы.	6	6	–
6.	Тема 6. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.	4	6	–
Итого:		28	34	–

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	–
2.	Тема 2. Методы пенитенциарной психотерапии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	–
3.	Тема 3. Психологическое консультирование в работе	Подготовка к практическим занятиям, к	2	-	–

	пенитенциарного психолога	текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата			
4.	Тема 4. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	4	2	–
5.	Тема 5. Особенности организации психотерапевтической работы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	–
6.	Тема 6. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	–
	Зачет		2	2	–
Итого:			16	4	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Пенитенциарная психотерапия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лаврентьева И.В., Савельева Т.И., Ковачев О.В. Основы психотерапии в УИС: курс лекций [Электронный ресурс]. Рязань: Академия ФСИН России, 2013.

2. Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. Основы психотерапии в уголовно-исполнительной системе: Практикум [Электронный ресурс]. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – MARK.

3. Рогозина, Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Т.И. Рогозина.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с. (Библиотека ВлГУ)

4. Шевченко, В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В. М. Шевченко.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.htm>

5. Хамидова, И.В. Юридическая психология : учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987>

б) дополнительная литература:

1. Васильев, В.Л. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев ; Министерство внутренних дел (МВД) России, СанктПетербургский университет .— 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2010.— 604 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 602-604 .— ISBN 978-5-469-01339-6.(Библиотека ВлГУ)

2. Волков, В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238- 01537-8. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396438>

3. Еникеев, М.И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев ; Московская государственная юридическая академия .— 10-е изд, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2008 .— 335 с. — Библиогр.: с. 328-330 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-482-01951-1.(Библиотека ВлГУ)

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>

5. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Пенитенциарная психотерапия» предполагает
использование академических аудиторий, соответствующих действующим
санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с
доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Пенитенциарная психотерапия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения при очной/очно-заочной форме обучения)
1.	ПК-7	Способен разрабатывать и проводить скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определение лиц (клиентов),	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Тема 1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи Тема 2. Методы пенитенциарной психотерапии. Тема 3. Психологическое консультирование	1. 7/9

		нуждающихся в психологической помощи		работе пенитенциарного психолога Тема 4. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными. Тема 5. Особенности организации психотерапевтической работы. Тема 6. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.	
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	знать: особенности эмоционально-волевой сферы и психических состояний осужденных; психологические основы воспитания в процессе общественно полезного труда, общеобразовательной и профессиональной подготовки; социально-психологические особенности осужденных, обусловленных возрастом, профессией, национальной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

			<p>принадлежностью, полом.</p> <p>уметь: определять психологические особенности личности воспитателя и педагогического коллектива ИУ; осуществлять подбор тестовых методик, опросников для определения таких психологических качеств работников ИУ, как особая моральная закалка, твердость и сила характера, невосприимчивость к разлагающему влиянию осужденных, психологическая устойчивость;</p> <p>применять методы тщательного психологического анализа.</p> <p>владеть: навыками научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии; навыками к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов.</p>		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Пенитенциарная психотерапия»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях

(в виде докладов и сообщений)

1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи
2. Особенности организации психотерапевтической работы.
3. Психологическое консультирование в работе пенитенциарного психолога
4. Приоритет индивидуальных форм психотерапевтической работы с дезадаптивными осужденными.
5. Условия пенитенциарной среды и их характеристика.
6. Адаптация различных психотерапевтических методов применительно к пенитенциарной среде.
7. Методология и концептуальные подходы к психотерапии осужденных.
8. Методы коррекции психического напряжения у лиц, лишенных свободы.
9. Особенности организации психотерапевтической работы с несовершеннолетними осужденными.
10. Организация психологической коррекции осужденных и воспитанников с психической дезадаптацией и состоящими на специальном учете.
11. Участие в психотерапевтической работе системы «социальных лифтов».
12. Психотерапевтическая работа с осужденными женщинами и женщинами, имеющими отклонения в развитие и здоровье.
13. Организация и функции психотерапевтической работы с осужденными, имеющими проблемы в наркологическом аспекте.
14. Специфика организации психотерапевтической работы с осужденными, имеющими психические расстройства.
15. Палиативная психотерапия в финальных стадия заболеваний.
16. Психокоррекционное воздействие с родственниками осужденных.
17. Особенности организации психотерапевтической работы с несовершеннолетними осужденными.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Условия пенитенциарной среды и их характеристика.
2. Адаптация различных психотерапевтических методов применительно к пенитенциарной среде.
3. Методология и концептуальные подходы к психотерапии осужденных.
4. Профилактика и коррекция пенитенциарного стресса, депрессии и зависимостей.
5. Особенности психологического консультирования осужденных, его психокоррекционная сущность.
6. Использование различных психотехнологий в психологическом консультировании.
7. Особенности организации психопрофилактической и психокоррекционной работы с различными категориями осужденных, имеющих выраженные признаки пенитенциарного стресса.
8. Сущность, содержание и способы психологической реабилитации лиц, перенесших стресс.
9. Стратегия и тактика психотерапии стрессорных расстройств и психосоматических заболеваний у осужденных.
10. Теоретические основы организации психотерапевтической работы с осужденными на современном этапе развития УИС в возрастном и половом аспектах.
11. Приоритет индивидуальных форм психотерапевтической работы с дезадаптивными осужденными.
12. Роль православной психотерапии (или иных религиозных институтов) и методов антропологической психопедагогики в нравственном и правовом воспитании (психологической ресоциализации) несовершеннолетних.
13. Профилактический, диагностический, лечебный и реабилитационный уровни психокоррекционной работы с осужденными (чаще с подростками и молодежью) в ИУ.
14. Длительная психологическая коррекция и психофармакотерапия психических расстройств.

15. Принципы организации психотерапевтической работы по профилактике общественно-опасных действий осужденными, страдающими психическими и поведенческими расстройствами.
16. Смысл жизни в структуре личности больного СПИДом, психологическая характеристика и особенности поведения данной категории осужденных (шок, депрессия, резкое снижение интеллекта и т. д.).
17. Особенности организации психотерапевтической работы.
18. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи
19. Теоретические основы организации психотерапевтической работы с сотрудниками и осужденными на современном этапе развития УИС в возрастном, половом и криминологическом аспектах.
20. Установление потребности индивида в психотерапевтической помощи и изучение психологических особенностей личности сотрудника УИС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Пенитенциарная психотерапия как совокупность методов психотерапии, применяемых в условиях мест лишения свободы.
2. Методы пенитенциарной психотерапии.
3. Разработка специальных коррекционных программ, обеспечивающих учет деформирующего влияния пенитенциарной среды на характеристику личности и поведение сотрудников.
4. Методы коррекции психического напряжения у лиц, лишенных свободы.
5. Психологическое консультирование как наиболее часто используемый вид индивидуальной психологической коррекции осужденных в ИУ.
6. Медико-психологические аспекты профилактики, терапии и психотерапии осужденных с пенитенциарным стрессом.
7. Использование притч, историй и метафор в терапии психосоматических расстройств.

8. Особенности организации психотерапевтической работы с несовершеннолетними осужденными.
9. Организация психологической коррекции осужденных и воспитанников с психической дезадаптацией и состоящими на специальном учете.
10. Участие в психотерапевтической работе системы «социальных лифтов».
11. Психотерапевтическая работа с осужденными женщинами и женщинами, имеющими отклонения в развитие и здоровье.
12. Организация и функции психотерапевтической работы с осужденными, имеющими проблемы в наркологическом аспекте.
13. Специфика организации психотерапевтической работы с осужденными, имеющими психические расстройства.
14. Приоритетность индивидуальных форм психотерапевтической работы и специфика медико-психологической работы с осужденными с психозами, маниакальными расстройствами, депрессиями, эпилепсией, невротическими и соматоформными расстройствами, различными видами психопатий и т.д.
15. Особенности психотерапевтической работы с осужденными, больными туберкулезом, ВИЧ-инфицированными и СПИДом.
16. Палиативная психотерапия в финальных стадия заболеваний.
17. Психокоррекционное воздействие с родственниками осужденных.
18. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.
19. Особенности психодинамического, бихевиорального, гуманистического, суггестивного подходов к реабилитации посттравматиков.
20. Особенности проведения психолого-медицинской коррекции и терапии постстрессовых состояний у осужденных в ИУ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Пенитенциарная психотерапия: предмет, объект, цель и задачи
2. Теоретические основы организации психотерапевтической работы с сотрудниками и осужденными на современном этапе развития УИС в возрастном, половом и криминологическом аспектах.
3. Установление потребности индивида в психотерапевтической помощи и изучение психологических особенностей личности сотрудника УИС.
4. Когнитивно-поведенческие, глубинно-психологические (психоанализ), гуманистические и другие методологические подходы в психотерапевтической практике УИС.
5. Психологическое консультирование в работе пенитенциарного психолога
6. Психокоррекционное воздействие с родственниками осужденных.
7. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с осужденными.
8. Особенности психодинамического, бихевиорального, гуманистического, суггестивного подходов к реабилитации посттравматиков.
9. Особенности проведения психолого-медицинской коррекции и терапии постстрессовых состояний у осужденных в ИУ.
10. Знание и учет социально-психологической характеристики личности несовершеннолетних осужденных.
11. Психотерапевтические подходы к превенции суицидального поведения осужденных.
12. Психотерапевтическая работа с различными категориями осужденных.
13. Особенности организации психотерапевтической работы и развивающего обучения с аномальными осужденными.
14. Комплексное использование медико-психологических и педагогических методов в коррекции и психотерапии наркозависимых.
15. Индивидуально-дифференцированная тактика применения психотерапевтических мер с учетом специфики психических расстройств.
16. Психотерапия с позиций необходимости выбора позитивной жизненной (поведенческой) стратегии и самоопределения осужденного, больного СПИДом.
17. Профилактический, диагностический, лечебный и реабилитационный уровни психокоррекционной работы с осужденными (чаще с подростками и молодежью) в ИУ.

18. Длительная психологическая коррекция и психофармакотерапия психических расстройств.
19. Особенности организации психотерапевтической работы с несовершеннолетними осужденными.
20. Организация психологической коррекции осужденных и воспитанников с психической дезадаптацией и состоящими на специальном учете.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
