

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Анатомия и возрастная физиология»  
37.03.01 Психология  
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик: Чехова В.Е.  
доцент

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Анатомия и возрастная физиология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите правильный ответ.*

1. В задних рогах спинного мозга располагаются:

- А) мелкие чувствительные нейроны
- Б) мотонейроны
- В) гепатоциты
- Г) эритроциты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Изменение кривизны хрусталика глаза и его преломляющей способности называется:

- А) рефлекторное смыкание
- Б) бинокулярное зрение
- В) аккомодация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. В каком возрасте у девочек обычно начинается период полового созревания:

- А) 5-7 лет
- Б) 13-15
- В) 10-12 лет
- Г) 8-10

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Ускоренное физиологическое развитие человека, наблюдаемое в последние 150 лет:

- А) адаптация
- Б) прогрессирование
- В) акселерация
- Г) регенерация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между наименованиями морфологических структур головного мозга и их функциональным назначением.

Название структуры мозга

Функциональное назначение

1) Гипофиз

А) участки этого образования являются высшими центрами различных видов деятельности и чувств, контроль всех функций организма

2) Мозжечок

Б) внутрисекреторная железа, расположенная в промежуточном мозге

3) Кора головного мозга

В) координация движений, контролирует равновесие, плавность движений, мышечный тонус, позу тела

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите соответствие между системами и их функциями.

Название системы

Функциональное назначение

1) Сердечно-сосудистая система

А) обеспечивающая в организме человека обмен газов между кровью и внешней средой

2) Опорно-двигательная система

Б) снабжение всех участков организма (за небольшим исключением) необходимыми веществами и удаляющая продукты жизнедеятельности

3) Выделительная система

В) обеспечивает поддержку, защиту внутренних органов, передвижение и участие в различных двигательных активностях

4) Дыхательная система

Г) удаление конечных продуктов обмена веществ, которые не могут быть повторно использованы организмом, а также вредных, чужеродных

веществ, попавших в организм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие элементов с их описанием.

Элемент	Описание
1) Нейрон	А) основная функциональная единица нервной системы, ответственная за передачу нервных импульсов
2) Альвеола	Б) клетка костной ткани, участвующая в поддержании её структуры и функции
3) Кардиомиоцит	В) мышечная клетка сердца, участвующая в его сокращении
4) Эпидермис	Г) верхний слой кожи, защищающий организм от внешних воздействий
5) Остеоцит	Д) мелкий воздушный мешочек в легких, где происходит газообмен

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность периодов развития человека:

- А) раннее детство
- Б) пренатальный период
- В) старческий возраст
- Г) подростковый период
- Д) взросłość
- Е) младенчество
- Ж) юность

Правильный ответ: Б, Е, А, Г, Ж, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов пищеварения:

- А) переваривание пищи в желудке
- Б) всасывание питательных веществ в тонком кишечнике
- В) перистальтика и перемещение пищи через пищевод

- Г) усвоение воды и электролитов в толстом кишечнике  
Д) дефекация и выведение непереваренных остатков пищи  
Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов сердечного цикла:

- А) систола желудочков  
Б) диастолическая пауза  
В) систола предсердий  
Г) заполнение желудочков  
Правильный ответ: В, Г, А, Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов развития костной ткани у человека:

- А) замедление роста и окостенение эпифизарных пластинок  
Б) превращение хрящевой ткани в костную (остеогенез)  
В) рост кости в длину за счет эпифизарных пластинок  
Г) формирование первичных хрящевых зачатков  
Д) завершение роста кости и формирование окончательной структуры  
Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Жизненно важные нервные центры (дыхательный, сосудодвигательный) располагаются в \_\_\_\_\_ мозге.

- Правильный ответ: продолговатом  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. У детей, в отличие от взрослых \_\_\_\_\_ железа функционирует полноценно.

- Правильный ответ: вилочковая (тимус)  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Большой круг кровообращения – телесный, начинается в левом желудочке сердца и заканчивается в \_\_\_\_\_ соответственно.

- Правильный ответ: правом предсердии  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Физиологические изменения, характерные для периода подросткового возраста: увеличение роста и массы тела, развитие вторичных половых признаков, изменение голосовых связок, увеличение мышечной \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: массы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Вегетативная (автономная) нервная система – отдел нервной системы, регулирующий деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов, \_\_\_\_\_.  
(постоянство внутренней среды).

Правильный ответ: гомеостаз

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Факторы, которые влияют на процессы старения организма: \_\_\_\_\_ факторы, образ жизни, питание, физическая активность, экологические условия, стресс.

Правильный ответ: генетические

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Изменение кривизны хрусталика глаза и его преломляющей способности называется \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: аккомодация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните механизмы, обеспечивающие транспорт и газообмен кислорода и углекислого газа в организме.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: транспорт и газообмен кислорода и углекислого газа в организме обеспечивают дыхательная и кровеносная системы. Дыхательная система обеспечивает поступление в организм кислорода и удаление углекислого газа. Газообмен в лёгких происходит благодаря диффузии: за счёт разницы в давлении газов кислород проникает в кровь, протекающую через капилляры альвеол, а углекислый газ движется в обратном направлении.

Кровеносная система доставляет кислород воздуха к тканям и уносит газообразные продукты распада, обеспечивая тканевое дыхание.

Эритроциты содержат гемоглобин, который способен присоединять к себе кислород и углекислый газ. Эритроциты транспортируют кислород из лёгких в ткани организма. В тканях и клетках происходит освобождение кислорода и присоединение углекислого газа. Далее эритроциты транспортируют

углекислый газ к лёгким для удаления из организма через физиологический выдох.

Критерии оценивания: наличие в ответе категорий «дыхательная система», «кровеносная система», «газообмен в лёгких», «газообмен в тканях и клетках», эритроциты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Опишите роль эндокринной системы в регуляции функций организма.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат: гуморальная регуляция функций организма; координация работы всех органов и систем; поддержание гомеостаза организма; регуляция роста и развития организма; половая дифференцировка и репродуктивная функция; регуляция обмена веществ и энергии; участие в эмоциональных реакциях; участие в психической деятельности человека.

Критерии оценивания: развернутый ответ должен включать описание не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

Пидченко С. А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)