

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Склад П.П.
(подпись)
ИНСТИТУТ
«ФИЛОСОФИИ»
года 03 20 25

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Анатомия и возрастная физиология»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
доцент _____ Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Анатомия и возрастная физиология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. В задних рогах спинного мозга располагаются:

- А) мелкие чувствительные нейроны
- Б) мотонейроны
- В) гепатоциты
- Г) эритроциты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Изменение кривизны хрусталика глаза и его преломляющей способности называется:

- А) рефлекторное смыкание
- Б) бинокулярное зрение
- В) аккомодация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. В каком возрасте у девочек обычно начинается период полового созревания:

- А) 5-7 лет
- Б) 13-15
- В) 10-12 лет
- Г) 8-10

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Ускоренное физиологическое развитие человека, наблюдаемое в последние 150 лет:

- А) адаптация
- Б) прогрессирование
- В) акселерация
- Г) регенерация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между наименованиями морфологических структур головного мозга и их функциональным назначением.

Название структуры мозга	Функциональное назначение
1) Гипофиз	А) участки этого образования являются высшими центрами различных видов деятельности и чувств, контроль всех функций организма
2) Мозжечок	Б) внутрисекреторная железа, расположенная в промежуточном мозге
3) Кора головного мозга	В) координация движений, контролирует равновесие, плавность движений, мышечный тонус, позу тела

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите соответствие между системами и их функциями.

Название системы	Функциональное назначение
1) Сердечно-сосудистая система	А) обеспечивающая в организме человека обмен газов между кровью и внешней средой
2) Опорно-двигательная система	Б) снабжение всех участков организма (за небольшим исключением) необходимыми веществами и удаляющая продукты жизнедеятельности
3) Выделительная система	В) обеспечивает поддержку, защиту внутренних органов, передвижение и участие в различных двигательных активностях
4) Дыхательная система	Г) удаление конечных продуктов обмена веществ, которые не могут быть повторно использованы организмом, а также вредных, чужеродных

веществ, попавших в организм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие элементов с их описанием.

Элемент	Описание
1) Нейрон	А) основная функциональная единица нервной системы, ответственная за передачу нервных импульсов
2) Альвеола	Б) клетка костной ткани, участвующая в поддержании её структуры и функции
3) Кардиомиоцит	В) мышечная клетка сердца, участвующая в его сокращении
4) Эпидермис	Г) верхний слой кожи, защищающий организм от внешних воздействий
5) Остеоцит	Д) мелкий воздушный мешочек в легких, где происходит газообмен

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность периодов развития человека:

- А) раннее детство
- Б) пренатальный период
- В) старческий возраст
- Г) подростковый период
- Д) взрослость
- Е) младенчество
- Ж) юность

Правильный ответ: Б, Е, А, Г, Ж, Д, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов пищеварения:

- А) переваривание пищи в желудке
- Б) всасывание питательных веществ в тонком кишечнике
- В) перистальтика и перемещение пищи через пищевод

Г) усвоение воды и электролитов в толстом кишечнике
Д) дефекация и выведение непереваренных остатков пищи
Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов сердечного цикла:
А) систола желудочков
Б) диастолическая пауза
В) систола предсердий
Г) заполнение желудочков
Правильный ответ: В, Г, А, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов развития костной ткани у человека:
А) замедление роста и окостенение эпифизарных пластинок
Б) превращение хрящевой ткани в костную (остеогенез)
В) рост кости в длину за счет эпифизарных пластинок
Г) формирование первичных хрящевых зачатков
Д) завершение роста кости и формирование окончательной структуры
Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Жизненно важные нервные центры (дыхательный, сосудодвигательный) располагаются в _____ мозге.
Правильный ответ: продолговатом
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. У детей, в отличие от взрослых _____ железа функционирует полноценно.
Правильный ответ: вилочковая (тимус)
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Большой круг кровообращения – телесный, начинается в левом желудочке сердца и заканчивается в _____ соответственно.
Правильный ответ: правом предсердии
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Физиологические изменения, характерные для периода подросткового возраста: увеличение роста и массы тела, развитие вторичных половых признаков, изменение голосовых связок, увеличение мышечной _____.

Правильный ответ: массы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Вегетативная (автономная) нервная система – отдел нервной системы, регулирующий деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов, _____ (постоянство внутренней среды).

Правильный ответ: гомеостаз

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Факторы, которые влияют на процессы старения организма: _____ факторы, образ жизни, питание, физическая активность, экологические условия, стресс.

Правильный ответ: генетические

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Изменение кривизны хрусталика глаза и его преломляющей способности называется _____.

Правильный ответ: аккомодация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните механизмы, обеспечивающие транспорт и газообмен кислорода и углекислого газа в организме.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: транспорт и газообмен кислорода и углекислого газа в организме обеспечивают дыхательная и кровеносная системы. Дыхательная система обеспечивает поступление в организм кислорода и удаление углекислого газа. Газообмен в лёгких происходит благодаря диффузии: за счёт разницы в давлении газов кислород проникает в кровь, протекающую через капилляры альвеол, а углекислый газ движется в обратном направлении.

Кровеносная система доставляет кислород воздуха к тканям и уносит газообразные продукты распада, обеспечивая тканевое дыхание.

Эритроциты содержат гемоглобин, который способен присоединять к себе кислород и углекислый газ. Эритроциты транспортируют кислород из лёгких в ткани организма. В тканях и клетках происходит освобождение кислорода и присоединение углекислого газа. Далее эритроциты транспортируют

углекислый газ к лёгким для удаления из организма через физиологический выдох.

Критерии оценивания: наличие в ответе категорий «дыхательная система», «кровеносная система», «газообмен в лёгких», «газообмен в тканях и клетках», эритроциты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Опишите роль эндокринной системы в регуляции функций организма.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат: гуморальная регуляция функций организма; координация работы всех органов и систем; поддержание гомеостаза организма; регуляция роста и развития организма; половая дифференцировка и репродуктивная функция; регуляция обмена веществ и энергии; участие в эмоциональных реакциях; участие в психической деятельности человека.

Критерии оценивания: развернутый ответ должен включать описание не менее трех содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)