

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 15 »

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

«Психология труда»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

старший преподаватель А. Яковенко Яковенко А. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 15 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т. Н. Бугеря Бугеря Т. Н.

(подпись)

Луганск 2025 г

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Психология труда»**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Отрасль психологической науки, которая изучает психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности:

- А) эргономика
- Б) инженерная психология
- В) психология труда
- Г) психология управления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Деятельность по обоснованию и практическому осуществлению мероприятий, направленных на побуждение людей к выбору профессии, – это:

- А) психотехника
- Б) профессиональный отбор
- В) профессиональная ориентация
- Г) профессиональная подготовка

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Человек обретает индивидуальный стиль деятельности со стабильными результатами и имеет основания считать себя в чем-то незаменимым работником на стадии

- А) оптации
- Б) интернала
- В) саморегуляции
- Г) мастерства

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

##### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между видами труда оператора и их содержанием

Вид труда оператора	Содержание труда оператора
1) Оператор-технолог	А) основное содержание деятельности связано с информационным поиском и контролем, использованием оперативных и эталонных образов ситуаций
2) Оператор-наблюдатель	Б) работает в основном в режиме немедленного обслуживания, совершает преимущественно исполнительские действия по предписанным программам
3) Оператор-манипулятор	В) деятельность характеризуется использованием аппарата понятийного мышления и опыта, заложенных в концептуальных моделях, а также в процессах преобразования информации
4) Оператор-исследователь	Г) осуществляет функции сенсомоторной регуляции деятельности с элементами понятийного и образного мышления

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение
1) Психология труда	А) предметом изучения является система «человек-машина-среда» и ее действие
2) Инженерная психология	Б) предметом изучения является психическая регуляция трудовой деятельности, т.е. взаимосвязь между условиями и результатом труда, и психически регулируемой деятельностью
3) Эргономика	В) предметом изучения являются процессы и структура информационного взаимодействия человека и технических устройств, в том числе процессы приема, переработки, хранения информации человеком, принятия решения и

психической регуляции управляющих действий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение
1) Мотивационное напряжение	А) вызывается повышенными нагрузками на двигательный аппарат
2) Напряжение ожидания	Б) связано с борьбой мотивов и с выбором критериев для принятия решения
3) Эмоциональное напряжение	В) напряжение, вызванное однообразием деятельности, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
4) Физическое напряжение	Г) напряжение, вызванное конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью или длительным ожиданием
5) Монотония	Д) вызвано необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в порядке возрастания стадии развития человека как субъекта труда (периодизация, предложенная Е. А. Климовым)

А) стадия «оптации», стадия адепта, стадия адаптанта

Б) стадия предигры, стадия игры, стадия овладения учебной деятельностью

В) стадия авторитета, стадия наставника

Г) стадия интернала, стадия мастера

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Расположите в порядке возрастания этапы освоения профессии.

- А) этап творческого самоопределения себя как личности
- Б) гармонизация человека с профессией
- В) адаптация человека к профессии
- Г) преобразование, обогащение человеком своей профессии
- Д) самоактуализация человека в профессии
- Е) этап свободного владения несколькими профессиями

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, Е, А

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Расположите в порядке возрастания стадии выгорания по Дж. Гринбергу.

- А) «пробивание стены»
- Б) «медовый месяц»
- В) «недостаток топлива»
- Г) «кризис»
- Д) «хронические симптомы»

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности – это \_\_\_\_\_ деструкции.

Правильный ответ: профессиональные

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Процессы запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: память

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Врачи, учителя, работники управленческого звена, предприниматели относятся к системе человек – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человек

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой посредством информационных систем (моделей) и органов управления называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человек-оператор / человеком-оператором

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Система средств, обеспечивающих прогностическую оценку взаимосоответствия человека и профессии в видах деятельности, осуществляющихся в нормативно заданных условиях, требующих от человека повышенной ответственности, здоровья, работоспособности и точности выполнения задания, устойчивой эмоционально-волевой регуляции называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: профотбор / профотбором / профессиональный психологический отбор / профессиональным психологическим отбором

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Область знаний, которая комплексно изучает трудовую деятельность человека в системе «человек-техника-среда» с целью обеспечения эффективности, безопасности и комфорта трудовой деятельности называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эргономика / эргономикой

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите стадию «оптации».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Стадия «оптации» (optatio – от лат. – желание, выбор) характеризуется подготовкой к труду, сознательным и ответственным планированием и выбором профессионального пути. Обычно длится от 11-12 до 14-18 лет. Человек, находящийся в ситуации профессионального самоопределения, называется «оптантом». На этой стадии ведущей деятельностью становится учебно-профессиональная. В её рамках складываются познавательные и профессиональные интересы, формируются жизненные планы. Профессиональная активность личности направлена на поиск своего места в мире профессий и отчётливо проявляется в решении вопроса о выборе профессии.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы – стадия «оптации» (от 11-12 до 14-18 лет). Это стадия подготовки к жизни, к труду, сознательного и ответственного планирования и

выбора профессионального пути; соответственно человек, находящийся в ситуации профессионального самоопределения, называется оптантом.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

2. Назовите группы, на которые делятся рабочие движения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: По функциональному назначению движения могут быть рабочими и холостыми. Рабочими называются движения, в результате которых выполняется полезная работа. При холостых движениях полезная работа не выполняется. Также выделяют в НОТ: основные движения – абсолютно необходимые для достижения цели трудового процесса; поправочные движения – корректирующие основные движения вследствие отклонения от условий труда; аварийные движения – при возникновении непредвиденных ситуаций; лишние или ошибочные движения – выполняемые непроизвольно и мешающие основным движениям. Легкие движения должны превалировать над напряженными, чтобы избежать быстрой утомляемости и потери внимания работника. Характерные черты трудовых действий как элементов трудового процесса – их универсальность, постоянство состава и сочетаний движений в каждом из них, стабильная трудоемкость и повторяемость.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы – основные, поправочные, дополнительные, аварийные, лишние, ошибочные.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

3. Назовите три типа людей, которых выделяют по формам эмоционального реагирования в экстремальных условиях, дайте им краткую характеристику.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Три типа людей, которых выделяют по формам эмоционального реагирования в экстремальных условиях:

Напряженный тип: общая заторможенность, замедленность, скованность, импульсивность (судорожно сжимают рукоятки управления, кусают губы, лицо перекошено). Трусливый тип (человек уклоняется от принятия решения, тянет время, долго сидит или стоит в одной застывшей позе). Прогрессивный тип – в экстремальной ситуации улучшает показатели.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы – напряженный тип, трусливый тип, прогрессивный тип

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-8, ОПК-9

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине *«Психология труда»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С. А.



**Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/ п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>