

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 13 » 03

20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные информационные технологии в психологии»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
доцент

Маркова Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Современные информационные технологии в психологии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какой из следующих инструментов чаще всего используется для сбора данных в психологических исследованиях?

- А) Опросники
- Б) Наблюдение
- В) Интервью
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Какой из следующих методов анализа данных является наиболее распространенным в психологии?

- А) Качественный анализ
- Б) Статистический анализ
- В) Контент-анализ
- Г) Системный анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Какой из следующих программных пакетов чаще всего используется для статистического анализа в психологии?

- А) Microsoft Word
- Б) SPSS
- В) Adobe Photoshop
- Г) AutoCAD

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Какой из следующих подходов к терапии использует технологии для улучшения взаимодействия с клиентами?

- А) Психоанализ
- Б) Когнитивно-поведенческая терапия
- В) Телетерапия
- Г) Гуманистическая терапия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

5. Какой из следующих аспектов является важным при использовании технологий в психологии?

А) Конфиденциальность данных

Б) Доступность информации

В) Эффективность методов

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие между терминами и их содержанием.

Термин	Определение
1) Технология анализа больших данных	А) Используется для создания симуляций и терапии фобий
2) Психологические тесты онлайн	Б) Позволяет проводить тестирование и оценку состояния пациента дистанционно.
3) Виртуальная реальность	В) Применяется для анализа и обработки больших объемов данных о поведении пользователей
4) Мобильные приложения для самопомощи	Г) Инструмент для мониторинга психоэмоционального состояния и предоставления рекомендаций

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции: ОПК-9

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Тип конфликта	Характеристика
1) Киберпсихология	А) Использование видеоигр для достижения терапевтических целей
2) Электронные дневники	Б) Исследование влияния цифровой среды на психику человека
3) Телепсихология	В) Психологическая помощь через видеосвязь
4) Игровая терапия	Г) Инструмент для самонаблюдения и анализа эмоционального состояния

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции: ОПК-9

3. Установите соответствие между методами и характеристиками.

Метод разрешения конflikта	Описание
1) Машинное обучение	А) Метод, основанный на анализе бессознательных процессов
2) Нейропсихология	Б) Подход, фокусирующийся на изменении негативных мыслительных паттернов
3) Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)	В) Использование алгоритмов для предсказания поведения на основе данных
4) Психоанализ	Г) Изучение связи между мозговыми процессами и психологическим состоянием

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции: ОПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Этапы психодиагностики:

А) Интерпретация результатов

Б) Сбор информации

В) Выбор методов диагностики

Г) Проведение диагностики

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции: ОПК-9

2. Этапы внедрения информационных технологий в психологию:

А) Оценка потребностей

Б) Обучение специалистов

В) Выбор технологий

Г) Внедрение технологий

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции: ОПК-9

3. Этапы разработки психологического теста:

А) Определение цели тестирования

Б) Создание тестовых заданий

В) Проведение пилотного тестирования

Г) Анализ и интерпретация результатов

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции: ОПК-9

4. Процесс онлайн-консультирования:

- А) Установление контакта
- Б) Сбор информации о проблеме
- В) Разработка рекомендаций
- Г) Оценка результатов

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции: ОПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Современные информационные технологии в психологии позволяют проводить _____, анализировать данные, улучшать взаимодействие с клиентами.

Правильный ответ: исследования

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Одним из важных аспектов использования информационных технологий в психологии является обеспечение _____ и безопасности данных клиентов.

Правильный ответ: конфиденциальности

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Виртуальная реальность в психологии используется для терапии фобий и _____ стрессового расстройства.

Правильный ответ: посттравматического

Правильный ответ: проблемы

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Программы для анализа данных, такие как SPSS, позволяют психологам обрабатывать большие объемы данных и проводить статистические _____.

Правильный ответ: анализы

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Использование онлайн-платформ для психотерапии стало популярным благодаря доступности, удобству и возможности работать с клиентами на _____.

Правильный ответ: расстройств
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Виртуальная реальность в психологии используется для терапии фобий и посттравматического стрессового _____.

Правильный ответ: расстройств
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Программы для анализа данных, такие как SPSS, позволяют психологам обрабатывать большие объемы данных и проводить _____ анализы

Правильный ответ: статистические
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите, как виртуальная реальность может быть использована в психотерапии. Приведите примеры конкретных расстройств или проблем, для которых VR-терапия может быть особенно эффективной. Какие этические соображения необходимо учитывать при использовании VR в психотерапии?
Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: виртуальная реальность предоставляет иммерсивную среду, позволяющую клиентам безопасно сталкиваться с вызывающими тревогу ситуациями или стимулами. Это может быть полезно при лечении фобий (высоты, публичных выступлений), посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), тревожных расстройств и т.д. Например, при лечении агорафобии пациент может постепенно подвергаться виртуальным сценариям, имитирующим людные места, что позволяет ему постепенно снижать тревогу и развивать навыки совладания. Этические соображения включают необходимость обеспечения конфиденциальности данных (особенно биометрических данных, собираемых в виртуальной реальности), предотвращение нежелательных побочных эффектов (например, киберболезнь), обеспечение информированного согласия и ясности относительно границ между реальностью и виртуальностью. Важно также учитывать доступность технологий и потенциальное усугубление социального неравенства.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Объясните роль искусственного интеллекта в анализе больших данных в психологии. Какие преимущества и ограничения существуют при использовании алгоритмов машинного обучения для выявления закономерностей в психологических данных?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Искусственный интеллект, особенно машинное обучение, позволяет анализировать огромные объемы данных (тексты,

изображения, записи ЭЭГ и т.д.) для выявления скрытых закономерностей, которые трудно заметить традиционными статистическими методами. Это может помочь в прогнозировании поведения, диагностике психических расстройств и разработке персонализированных подходов к лечению.

Преимущества включают: повышение точности и скорости анализа, возможность выявления сложных нелинейных связей, автоматизацию рутинных задач.

Ограничения: необходимость больших и качественных данных для обучения моделей.

Риск предвзятости, если данные для обучения не репрезентативны.

Проблема «черного ящика» – трудности в интерпретации решений, принимаемых некоторыми алгоритмами.

Этические вопросы, связанные с использованием психологических данных для предсказания поведения или оценки личности.

Переобучение модели на исторических данных и плохая адаптируемость на новых кейсах.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех содержательных единиц.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Опишите, как мобильные приложения и носимые устройства могут быть использованы для мониторинга и улучшения психического здоровья. Какие функции могут быть наиболее полезными, и какие проблемы связаны с использованием этих технологий?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Мобильные приложения и носимые устройства позволяют непрерывно отслеживать различные аспекты психического здоровья, такие как настроение, сон, физическая активность, социальное взаимодействие и физиологические показатели (например, сердечный ритм). Эти данные могут быть использованы для раннего выявления проблем, предоставления персонализированной обратной связи и поддержки, а также для оценки эффективности лечения.

Функции, которые могут быть полезными:

Дневники настроения.

Упражнения на осознанность и медитацию.

Напоминания о приеме лекарств или посещении психотерапевта.

Инструменты для отслеживания сна и физической активности.

Социальная поддержка через онлайн-сообщества.

Проблемы:

Конфиденциальность и безопасность данных.

Отсутствие регулирования и контроля качества приложений.

Риск зависимости от технологий.

Потенциальное усиление тревоги или самокритики при постоянном мониторинге.

Необходимость интеграции данных из разных источников и обеспечение их интерпретируемости.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех содержательных единиц.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Как вы думаете, какие наиболее перспективные направления развития информационных технологий в психологии в ближайшие 5-10 лет? Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Персонализированная психотерапия на основе ИИ: Разработка алгоритмов, способных анализировать индивидуальные особенности клиента (данные о личности, истории болезни, генетические данные и т.д.) для подбора наиболее эффективных методов лечения и адаптации терапевтического процесса.

Интеграция нейротехнологий и ИТ: Использование нейроинтерфейсов для улучшения когнитивных функций, лечения психических расстройств и расширения возможностей психофизиологических исследований.

Развитие «цифрового здоровья» (Digital therapeutics): Создание научно обоснованных и регулируемых цифровых платформ и приложений, которые могут использоваться в качестве самостоятельного лечения или в дополнение к традиционной терапии.

Улучшение доступности психологической помощи с помощью телемедицины и онлайн-консультирования, особенно для людей в отдаленных районах или с ограниченными возможностями.

Разработка инструментов для автоматической обработки и анализа текста и речи: это позволит выявлять признаки психических расстройств в письменных и устных текстах, а также оценивать эффективность психотерапии по записям сессий.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех содержательных единиц.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные информационные технологии в психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)