

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Склад П.П.
(подпись)
« 03 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Юридическая психология»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
доцент  Васюк А.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Юридическая психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ

1. Какой раздел юридической психологии изучает психологические особенности преступного поведения?

- А) Судебная психология
- Б) Криминальная психология
- В) Пенитенциарная психология
- Г) Виктимология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какой метод наиболее часто используется в юридической психологии для диагностики личности преступника?

- А) Лонгитюдное исследование
- Б) Психофизиологическое тестирование
- В) Контент-анализ
- Г) Эксперимент
- Д) Анкетирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Какой фактор не относится к психологическим причинам преступного поведения?

- А) Аномалии характера
- Б) Индивидуальный стиль деятельности
- В) Психопатологические нарушения
- Г) Деформация моральных установок
- Д) Социальная среда

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Как называется процесс, в ходе которого подозреваемый изменяет свои показания под влиянием психологического давления?

- А) Виктимизация
- Б) Деперсонализация
- В) Индуцированное воспоминание

- Г) Ложная исповедь
Д) Феномен ложной памяти

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Какой из методов юридической психологии применяется для оценки достоверности свидетельских показаний?

- А) Метод словесного портрета
Б) Полиграфное исследование
В) Ассоциативный эксперимент
Г) Социометрия
Д) Контент-анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками в контексте юридической психологии.

Понятие	Характеристика
1) Психологическая экспертиза	А) Метод исследования психического состояния индивида для определения его вменяемости в момент совершения преступления
2) Психологическое обследование	Б) Оценка психоэмоционального состояния и поведения лиц, участвующих в судебных процессах, с целью выяснения их способности к участию в процессе
3) Личностное интервью	В) Метод диагностики личности в юридическом контексте с целью оценки склонности к правонарушениям или социальной опасности
4) Психотерапевтическая помощь	Г) Использование психотерапевтических техник для коррекции психических расстройств у осужденных и профилактики рецидивов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите соответствие между видами юридической психологии и сферами их применения.

Вид юридической психологии	Сфера применения
1) Психология преступности	А) Применяется для анализа психоэмоционального состояния участников судопроизводства
2) Психология свидетелей	Б) Используется для исследования поведения преступников и выявления факторов, влияющих на преступную деятельность
3) Психология судей	В) Оценивает влияние судебного разбирательства на личность свидетелей и предоставляет рекомендации для их допроса
4) Психология жертв преступлений	Г) Направлена на работу с жертвами преступлений, помощь в восстановлении психоэмоционального состояния

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите соответствие между психологическими техниками и их использованием в юридической практике.

Психологическая техника	Использование в юридической практике
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) Используется для работы с осужденными для профилактики рецидивов и реабилитации
2) Психологическая подготовка к допросу	Б) Применяется для подготовки свидетелей и потерпевших к допросу, снижения стресса и повышения правдивости показаний
3) Интервью с подозреваемыми	В) Применяется для выявления ложных показаний и манипуляций в ходе допроса
4) Психодиагностика	Г) Применяется для анализа личностных особенностей участников судебных разбирательств и их способности к правомерным действиям

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов судебной психодиагностики:

А) Оценка психологического состояния участника процесса

- Б) Формулировка задач и целей психодиагностики
 - В) Выбор методов и инструментов психодиагностического исследования
 - Г) Проведение психологического тестирования и интервью
 - Д) Интерпретация результатов и подготовка заключения
- Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д
Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите правильную последовательность этапов работы судебного психолога в процессе расследования:

- А) Оценка достоверности показаний свидетелей
 - Б) Оказание психологической помощи потерпевшим и обвиняемым
 - В) Определение психического состояния участников дела
 - Г) Подготовка экспертного заключения по делу
 - Д) Психологическое сопровождение следственных действий
- Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите правильную последовательность этапов подготовки психологического заключения по уголовному делу:

- А) Сбор и анализ материалов дела
 - Б) Психологическое обследование обвиняемого
 - В) Оценка способности к суду и степени вменяемости
 - Г) Разработка рекомендаций для суда
 - Д) Подготовка и предоставление заключения суду
- Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г
Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите правильную последовательность этапов работы психолога с преступником в ходе реабилитации:

- А) Оценка психопатологического состояния преступника
 - Б) Разработка индивидуальной программы коррекции
 - В) Выявление причин преступного поведения
 - Г) Проведение психотерапевтической работы
 - Д) Мониторинг изменений и оценка эффективности вмешательства
- Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс применения психологических знаний и методов для решения задач, возникающих в юридической практике, включая исследования личности обвиняемого, потерпевшего и свидетелей, называется _____ психология.

Правильный ответ: юридическая

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Тип психоанализа, используемый для оценки психологического состояния обвиняемого с целью определения его вменяемости на момент совершения преступления, называется _____ экспертиза.

Правильный ответ: судебно-психологическая

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Исследование и диагностика психических особенностей свидетелей, обвиняемых или потерпевших для оценки их достоверности и правдивости в контексте юридического процесса называется _____ психодиагностика.

Правильный ответ: судебная

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Метод, используемый в юридической практике для работы с детьми, подростками и несовершеннолетними правонарушителями, направленный на помощь в адаптации и социальной реабилитации, называется _____ психология.

Правильный ответ: ювенальная

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Тип психологического анализа, направленный на оценку личных качеств подозреваемого или обвиняемого, чтобы понять его поведение в ходе преступления, называется _____ профилинг.

Правильный ответ: криминальный

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Процесс, при котором психолог помогает суду оценить степень ответственности подсудимого за совершенное преступление, называется _____ экспертиза.

Правильный ответ: психолого-юридическая

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Метод, используемый в юридической психологии для диагностики истинности показаний свидетелей и обвиняемых, называется _____ тестирование.

Правильный ответ: полиграфическое

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Один из видов психологической помощи, направленной на помощь потерпевшим от преступлений, называется _____ реабилитация.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Какие факторы могут повлиять на достоверность свидетельских показаний?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: достоверность свидетельских показаний зависит от множества факторов. К когнитивным факторам относятся особенности памяти, внимание, стресс и уровень интеллекта свидетеля. Социальные факторы включают давление со стороны следствия, общественное мнение, влияние СМИ и других свидетелей. Также на показания могут повлиять эмоциональные состояния, травматический опыт и даже особенности формулировки вопросов, задаваемых следователем. Исследования показывают, что ложные воспоминания могут формироваться под воздействием внешних факторов, что необходимо учитывать при оценке свидетельских показаний.

Критерий оценивания: ответ должен включать как минимум три группы факторов, влияющих на достоверность показаний, и объяснение их воздействия.

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Как юридическая психология объясняет механизм принятия решений преступником?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: юридическая психология рассматривает механизм принятия решений преступником с позиций когнитивных, эмоциональных и социальных факторов. Когнитивные процессы включают восприятие ситуации, оценку рисков и последствий преступления. Эмоциональные факторы, такие как агрессия, страх или стресс, могут затуманивать рациональное мышление. Социальное окружение также играет важную роль: поддержка криминальной среды, экономическое положение и культурные нормы могут способствовать принятию преступного решения. Некоторые преступники демонстрируют дефицит эмпатии и морального самоконтроля, что позволяет им оправдывать свои действия.

Критерий оценивания: ответ должен содержать объяснение механизма принятия решений с учетом когнитивных, эмоциональных и социальных аспектов.

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Как юридическая психология помогает в составлении психологического портрета преступника?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: психологический портрет преступника создается с учетом личностных характеристик, моделей поведения и мотивации. Для этого анализируются почерк преступления, типичные поведенческие стратегии и возможные психопатологические черты. Юридическая психология использует данные о предшествующих преступлениях, взаимоотношениях преступника с окружающими и его реакции на стресс. Также важную роль играет профайлинг, который позволяет предсказать дальнейшие действия преступника. В результате составления психологического портрета можно установить потенциальную личность преступника, его возраст, уровень интеллекта и социальное положение. Критерий оценивания: ответ должен включать не менее трех ключевых аспектов составления психологического портрета преступника и примеры их применения.

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. В каких случаях юридическая психология может быть полезна в ходе судебного разбирательства?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: юридическая психология играет важную роль в судебных разбирательствах, помогая анализировать достоверность свидетельских показаний, оценивать психологическое состояние подсудимых и прогнозировать их поведение. Также она используется при изучении обстоятельств преступления, установлении мотивов и склонностей обвиняемого. Судебные психологи участвуют в разработке стратегии допросов, консультировании адвокатов и судей. В случаях, связанных с детьми или психическими расстройствами обвиняемых, психологическое заключение может сыграть решающую роль в вынесении справедливого приговора.

Критерий оценивания: ответ должен включать как минимум три примера применения юридической психологии в судебном процессе и объяснение их значимости.

Компетенции (индикаторы): УК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Юридическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)