

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Скляр П.П.  
(подпись)  
« 13 » 03 20 25  
года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Мотивация трудовой деятельности»  
37.03.01 Психология  
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:  
старший преподаватель  Пенькова Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Мотивация трудовой деятельности»**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Ценность, в рамках разработки систем мотивации и стимулирования труда, следует рассматривать прежде всего в смысле:

- А) общественной ценности
- Б) предметно воплощенной ценности
- В) личной ценности
- Г) общемировой ценности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Терминальные ценности можно рассматривать как:

А) базовые ценности человека, которым подчинены все остальные ценности, то есть являются при любых обстоятельствах однозначно определяющими его поведение

Б) убеждения человека, которые предопределяют его цели и образы действий (возможные способы достижения целей)

В) ценности, которые являются целями деятельности человека и не могут являться инструментом для достижения других ценностей

Г) базовые ценности, к которым по убеждению человека целесообразно стремиться

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. В отличие от процесса мотивации, под стимулированием труда целесообразно рассматривать:

А) процесс создания в человеке внутренних мотиваторов его трудовой деятельности

Б) изменение комплекса внешних и внутренних мотиваторов, которое позволяет повысить эффективность трудовой деятельности

В) процесс создания внешних мотиваторов к результативной трудовой деятельности

Г) процесс, в результате которого наиболее значимые для человека внутренние факторы мотивации подкрепляются внешними стимулами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Сангвиник	A) Человек с неустойчивым поведением, погруженный в свой внутренний мир
2) Флегматик	B) Человек проявляющий открытый интерес к внешней среде и своему окружению
3) Меланхолик	B) Спокойный человек, не проявляющий большого интереса к внешнему миру и общению
4) Холерик	Г) Уверенный в себе человек, открытый для общения

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Личность	A) это совокупность основных социальных требований, идеалов, представлений, обращённых к конкретной профессии и призванных регулировать профессиональные отношения людей и соотносить узкопрофессиональные требования с общественными установлениями
2) Профессиональное сознание	Б) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют

3) Профессиональное мышление

4) Профессиональное самоопределение

существенное значение для него самого и окружающих

В) процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии

Г) совокупность интеллектуальных умений, реализация которых обеспечивает успешное осуществление профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): У УК-6 (УК-6.2)

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие

Характеристика

1) Сангвиник

А) Боится сделать что-то не так, но первый предупреждающий окружающих об опасности

2) Холерик

Б) Бегает от ответственности и безразличен к происходящему, пока это не касается его лично

3) Меланхолик

В) Решителен в поступках, готов спорить всегда и со всеми

4) Флегматик

Г) Философски относится к происходящему вокруг, практически невозможно вывести из равновесия

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Определите правильную последовательность оп А. Маслоу:

А) Социальные потребности

Б) Потребности в признании и уважении

В) Потребности в самовыражении

Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите последовательность диагностики системы мотивации:

- А) Ясность и определенность целей
- Б) Способности и уровень интеллекта работника
- В) Анализ состояния рынка
- Г) Изучение существующих в организации методов, форм и элементов мотивации

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Для работоспособности значимыми составляющими являются:

- А) Мотивация
- Б) Индивидуально-личностные качества человека
- В) Уровень профессиональной подготовки
- Г) Предрасположенность к работе

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: профессия

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. Многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит формирование индивидуального стиля жизни и деятельности, частью которых является профессиональная деятельность – это профессиональное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самоопределение

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Мастерство высокого уровня, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своих профессиональных обязанностей называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: профессионализм

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Столкновение противоположно направленных мотивов личности – это \_\_\_\_\_ конфликты.

Правильный ответ: внутриличностные

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. \_\_\_\_\_ к должности – это подробное описание некой профессии через систему социально-психологических требований, предъявляемых ею к работнику.

Правильный ответ: требования

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Психология, для которой характерно стремление к систематическому описанию всего мира психических явлений человека, его личности или какой-либо сферы его психической жизни, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прикладной

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите отличительные особенности профессиональной компетентности.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов – способность принимать обдуманное решение, ориентация на достижение цели, готовность нести ответственность за свои цели.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Охарактеризуйте профессию как образ жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов – вклад в формирование образа жизни, находить подход к решению различных проблем в профессиональной сфере, профессия близка по духу, ответственность.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Охарактеризуйте психологию как профессиональную сферу деятельности человека.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов – поиск новых психологических знаний, практическая психологическая деятельность, индивидуальные особенности личности работника, уметь справляться с конфликтными ситуациями.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мотивация трудовой деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)