

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 13 »

20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Мотивация трудовой деятельности»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

старший преподаватель




Пенькова Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Мотивация трудовой деятельности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Ценность, в рамках разработки систем мотивации и стимулирования труда, следует рассматривать прежде всего в смысле:

- А) общественной ценности
- Б) предметно воплощенной ценности
- В) личной ценности
- Г) общемировой ценности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Терминальные ценности можно рассматривать как:

- А) базовые ценности человека, которым подчинены все остальные ценности, то есть являются при любых обстоятельствах однозначно определяющими его поведение
- Б) убеждения человека, которые предопределяют его цели и образы действий (возможные способы достижения целей)
- В) ценности, которые являются целями деятельности человека и не могут являться инструментом для достижения других ценностей
- Г) базовые ценности, к которым по убеждению человека целесообразно стремиться

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. В отличие от процесса мотивации, под стимулированием труда целесообразно рассматривать:

- А) процесс создания в человеке внутренних мотиваторов его трудовой деятельности
- Б) изменение комплекса внешних и внутренних мотиваторов, которое позволяет повысить эффективность трудовой деятельности
- В) процесс создания внешних мотиваторов к результативной трудовой деятельности
- Г) процесс, в результате которого наиболее значимые для человека внутренние факторы мотивации подкрепляются внешними стимулами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Сангвиник	А) Человек с неустойчивым поведением, погруженный в свой внутренний мир
2) Флегматик	Б) Человек проявляющий открытый интерес к внешней среде и своему окружению
3) Меланхолик	В) Спокойный человек, не проявляющий большого интереса к внешнему миру и общению
4) Холерик	Г) Уверенный в себе человек, открытый для общения

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Личность	А) это совокупность основных социальных требований, идеалов, представлений, обращённых к конкретной профессии и призванных регулировать профессиональные отношения людей и соотносить узкопрофессиональные требования с общественными установлениями
2) Профессиональное сознание	Б) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют

	существенное значение для него самого и окружающих
3) Профессиональное мышление	В) процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии
4) Профессиональное самоопределение	Г) совокупность интеллектуальных умений, реализация которых обеспечивает успешное осуществление профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): У УК-6 (УК-6.2)

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Характеристика
1) Сангвиник	А) Боится сделать что-то не так, но первый предупреждающий окружающих об опасности
2) Холерик	Б) Бежит от ответственности и безразличен к происходящему, пока это не касается его лично
3) Меланхолик	В) Решителен в поступках, готов спорить всегда и со всеми
4) Флегматик	Г) Философски относится к происходящему вокруг, практически невозможно вывести из равновесия

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Определите правильную последовательность оп А. Маслоу:

- А) Социальные потребности
- Б) Потребности в признании и уважении
- В) Потребности в самовыражении
- Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите последовательность диагностики системы мотивации:

А) Ясность и определенность целей

Б) Способности и уровень интеллекта работника

В) Анализ состояния рынка

Г) Изучение существующих в организации методов, форм и элементов мотивации

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Для работоспособности значимыми составляющими являются:

А) Мотивация

Б) Индивидуально-личностные качества человека

В) Уровень профессиональной подготовки

Г) Предрасположенность к работе

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы – это _____.

Правильный ответ: профессия

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. Многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит формирование индивидуального стиля жизни и деятельности, частью которых является профессиональная деятельность – это профессиональное _____.

Правильный ответ: самоопределение

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Мастерство высокого уровня, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своих профессиональных обязанностей называется _____.

Правильный ответ: профессионализм

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Столкновение противоположно направленных мотивов личности – это _____ конфликты.

Правильный ответ: внутриличностные

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. _____ к должности – это подробное описание некой профессии через систему социально-психологических требований, предъявляемых ею к работнику.

Правильный ответ: требования

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Психология, для которой характерно стремление к систематическому описанию всего мира психических явлений человека, его личности или какой-либо сферы его психической жизни, называется _____.

Правильный ответ: прикладной

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите отличительные особенности профессиональной компетентности.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов – способность принимать обдуманное решение, ориентация на достижение цели, готовность нести ответственность за свои цели.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Охарактеризуйте профессию как образ жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов – вклад в формирование образа жизни, находить подход к решению различных проблем в профессиональной сфере, профессия близка по духу, ответственность.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Охарактеризуйте психологию как профессиональную сферу деятельности человека.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов – поиск новых психологических знаний, практическая психологическая деятельность, индивидуальные особенности личности работника, уметь справляться с конфликтными ситуациями.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мотивация трудовой деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)