

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антрапрактики в профессиональной сфере»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
профессор Е.А. Капичина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т.Н. Бугеря (подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропопрактики в профессиональной сфере»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой психологический подход акцентирует внимание на внутреннем опыте и субъективных переживаниях человека?

- А) Психоанализ
- Б) Гуманистическая психология
- В) Когнитивная психология
- Г) Кросс-культурный подход

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Какой термин используется для описания внутреннего «я», определяемого уникальным опытом человека?

- А) Коллективное бессознательное
- Б) Социальная идентичность
- В) Индивидуальная субъективность
- Г) Культурные шаблоны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Какая из перечисленных практик не относится к религиозным психопрактикам?

- А) Медитация
- Б) Молитва
- В) Психотерапия
- Г) Исповедь.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Исповедь, как психопрактика, в христианстве направлена на:

- А) Улучшение социальных навыков
- Б) Покаяние и очищение от грехов
- В) Укрепление физического здоровья
- Г) Развитие творческих способностей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

	Термины	Определения
1)	Анимация	А) Метод, использующий телесное взаимодействие для исследования социальных ролей и конфликтов
2)	Социальная драма	Б) Форма взаимодействия с социальным окружением, предполагающая изменение телесного поведения.
3)	Театральная импровизация	В) Практика, направленная на коллективное переживание и трансляцию культурных ценностей
4)	Ритуальное танцы	Г) Использование движения и тела для создания и выражения художественного образа.
5)	Искусство телесного контакта	Д) Практика, в которой участники вступают в прямой телесный контакт, формируя новый социальный опыт

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Запишите номера соответствий между психологическими концептами жизнедеятельности человека и их описанием.

	Психологические концепты	Описания
1)	Мотивация	А) Процесс, в ходе которого человек привыкает к новым условиям жизни или деятельности
2)	Эмоции	Б) Внутренние побудители, которые определяют направленность и интенсивность поведения человека
3)	Психологическая адаптация	В) Состояния, возникающие в ответ на определённые события

- | | |
|-------------------------|---|
| 4) Социальные отношения | и ситуации, которые влияют на настроение и поведение |
| 5) Личностный рост | Г) Взаимодействие между людьми, способствующее удовлетворению социальных потребностей и поддержанию психического благополучия |
| | Д) Процесс, в ходе которого человек развивается и достигает новых уровней самосознания и способностей |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

- | Термины | Определение |
|-------------------------|---|
| 1) Активность | А) Процесс взаимодействия между людьми, где происходит обмен информацией и опытом |
| 2) Учение | Б) Осознанная установка, образующаяся на основе потребностей и интересов субъекта |
| 3) Общение | В) Создание материальных или нематериальных результатов, которые могут быть оценены окружающими |
| 4) Продукт деятельности | Г) Процесс, в ходе которого субъекты приобретают новые знания, навыки и умения через активное участие |
| 5) Целеполагание | Д) Состояние, при котором субъект активно вовлечён в выполнение задач и преодоление трудностей |

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Установите соответствие между терминами и их определениями.

- | Термины | Определение |
|--------------------------|---|
| 1) Телесный язык | А) Форма выражения эмоций и коммуникации через тело |
| 2) Терапия прикосновения | Б) Использование телесного |

- 3) Перформанс-арт
- 4) Музыкальная терапия
- 5) Практика медитации
- Б) Использование музыки для эмоционального и телесного исцеления
- Г) Форма искусства, использующая тело в качестве основного инструмента самовыражения
- Д) Практика, направленная на концентрацию и успокоение ума, часто включающая телесные упражнения

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4- В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите перечисленные механизмы психологической защиты в правильной последовательности, отражающей их возможную активность и взаимосвязь в конкретной ситуации. В тесте представлена ситуация, а затем список механизмов, которые необходимо расположить от наиболее вероятного первичного реагирования до наиболее позднего или менее вероятного. Ситуация: Мария боится публичных выступлений. Она должна выступить перед большой аудиторией.

- А) Идентификация
- Б) Сублимация
- В) Изоляция
- Г) Регрессия
- Д) Проекция

Правильный ответ: Д, Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Установите правильную последовательность психолого-педагогических практик, преодолевающих конфликтность между учащимися.

- А) Разработка стратегий разрешения конфликтов
- Б) Диагностика причин конфликта
- В) Проведение медитативных практик
- Г) Обучение навыкам коммуникации
- Д) Организация групповой работы

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Установите правильную последовательность психолого-педагогических практик, преодолевающих трудности учащегося в обучении математики.

А) Коррекционная работа с учителем

Б) Работа с родителями

В) Диагностика уровня знаний

Г) Разработка индивидуального плана обучения

Д) Поддержка со стороны одноклассников

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Установите правильную последовательность психолого-педагогических практик, преодолевающих низкую мотивацию к учебе.

А) Мотивационная беседа

Б) Использование игровых методов обучения

В) Создание атмосферы доверия

Г) Поощрение успехов

Д) Диагностика интересов учащихся

Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Магия – вера в то, что человек обладает сверхъестественной _____, которая проявляется в магических обрядах. Магия представляет собой возникшую у первобытных людей веру в возможность воздействовать на какие-либо естественные явления путем определенных символических действий (заговоров, заклинаний и т. д.).

Правильный ответ: силой

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Исиахазм – это мистическая практика_____, по преданию берущая начало от апостола Иоанна. Последователи исиахазма переживали ощущение реальности бытия Бога.

Правильный ответ: православия

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Тоталитарный культ – это авторитарная _____ организация любой ориентации, разрушительная по отношению к естественному гармоническому духовному, психическому и физическому состоянию личности.

Правильный ответ: иерархическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. Цель тотемической инициации как психопрактики – _____ в сознании посвящаемого привычные ему ролевые стереотипы и тем самым высвободить необходимую внутреннюю энергию для психической трансформации.

Правильный ответ: разрушить

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Тотемизм – система религиозных представлений о родстве между группой людей (обычно родом) и мифическим предком, чаще всего каким-либо _____ или растением.

Правильный ответ: животным

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Антропология – это комплексная наука о_____, включающая в себя большое количество различных научных дисциплин. Она изучает всё, что связано с _____: его происхождение, особенности поведения в природе и обществе, морфологические различия, половые, возрастные, этнические и прочие особенности.

Правильный ответ: человеке, человеком

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Вытеснение – это механизм _____ от внутреннего конфликта с помощью активного исключения из сознания неприемлемого мотива или нежелательной информации.

Правильный ответ: избавления

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

4. _____ – защитный механизм, связанный с переносом действия с недоступного объекта на доступный. Замещение разряжает напряжение, созданное нереализуемой потребностью, недостижимой целью.

Правильный ответ: замещение

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте критерии личностного роста по теории К. Роджерса.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Роджерс выделял интраперсональные и интерперсональные критерии личностного роста. К интраперсональным относят: принятие себя, открытость внутреннему опыту переживаний, понимание себя, ответственная свобода, целостность, динамичность. К интерперсональным критериям относят: принятие других, понимание других, социализированность личности, творческая адаптивность.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

2. Перечислите виды воображения. Дайте пояснение между произвольным и непроизвольным воображением.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: по степени активности и осознанности новых образов, различают непроизвольное (пассивное) и произвольное (активное) воображение непроизвольное (пассивное) и произвольное (активное) воображение. При непроизвольном воображении новые образы возникают под воздействием неосознанных потребностей и установок (в дремотном состоянии, в грезах, в состоянии «бездумного» отдыха и т. п.). Произвольное воображение представляет собой процесс преднамеренного построения образов в связи с сознательно поставленной целью в той или иной деятельности. Произвольное воображение бывает воссоздающим на основе словесного описания или восприятия картин и творческим (создание оригинальных продуктов деятельности).

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов – непроизвольное (пассивное) и произвольное (активное) воображение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

3. Перечислите методы невротизации личности.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: базовыми методами невротизации, являются:

1) формирование чувства вины вследствие несоответствия гипотетическому идеалу, 2) страх перед наказанием, 3) фрустрация базовых потребностей.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух содержательных единиц из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антропопрактики в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО.

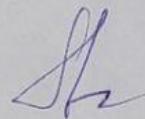
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)