

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Институт

Философии

Скляр П.П.

« 13 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психологические службы в системе образования»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

доцент



Марусенко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине
«Психологические службы в системе образования»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Психологическая служба представляет собой:

- А) Организованное подразделение, которое включает в себя специалистов по психологии и предоставляет широкий спектр услуг и консультаций в различных областях, таких как производство, медицина, образование, культура, спорт и правоохранительная деятельность
- Б) «Психологическая служба» обозначают всю сферу теоретической психологии
- В) Проведение психологических исследований в различных социальных сферах, включая образование, управление, медицинскую сферу и т.д.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. С каких годов начинается этап становления психологической службы в нашей стране?

- А) С начала 60-х годов XX века
- Б) С начала 70-х годов XX века
- В) С начала 80-х годов XX века
- Г) С начала 90-х годов XX века

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Отметьте, в какую категорию относятся следующие материалы и документация работников психологической службы: материалы научно-практических конференций, семинаров, совещаний, тематические буклеты, выступления на педсоветах?

- А) Учебно-методическая
- Б) Учетно-статистическая
- В) Справочно-информационная
- Г) Для служебного использования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Какова цель психологической службы?

- А) Оказание комплексной психологической помощи людям в разрешении психологических проблем, способствование их успешному функционированию

в различных сферах жизни и обеспечение удовлетворения спроса населения на те или иные виды психологической помощи

Б) Оказание психологической и финансовой помощи людям и обеспечение удовлетворения спроса населения на те или иные виды психологической помощи

В) Оказание консультативной помощи людям в разрешении психологических проблем и улучшение их психологического состояния; способствование успешному функционированию в различных сферах жизни

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие между видами психологической деятельности и их содержанием.

Вид психологической деятельности

Содержание

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Психологическое консультирование | А) направление практико-ориентированной психологии, целью которого является передача и распространение психологических знаний |
| 2) Психологическая диагностика | Б) проведение психологических обучающих программ и тренингов для развития личных и профессиональных навыков |
| 3) Психологическое просвещение | В) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста –психолога непосредственной психологической помощи людям, которые нуждаются в ней, преимущественно в виде рекомендаций; совокупность процедур, направленных на помощь человеку в разрешении проблем и принятии решений, относительно профессиональной карьеры, брака, семьи, совершенствования личности и межличностных отношений |

4) Тренинговая деятельность

Г) оценка психологического состояния клиентов с использованием различных методов и тестов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установить соответствия между терминами и их определениями.

Термин

Определения

1) Эмпатия

А) состояние внутреннего напряжения, возникающее при наличии противоречивых убеждений

2) Психологическая защита

Б) способность понимать и разделять чувства другого человека

3) Когнитивный диссонанс

В) механизм, который помогает человеку справляться с внутренними конфликтами

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установить соответствие между методами и их содержанием.

Методы

Содержание

1) Когнитивно-поведенческая терапия

А) терапия, в которой клиент работает в группе с другими людьми

2) Групповая терапия

Б) подход, который использует творчество для выражения эмоций и решения проблем

3) Арт-терапия

В) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста-психолога непосредственной психологической помощи людям, которые нуждаются в ней, преимущественно в виде рекомендаций, совокупность процедур, направленных на помощь человеку в разрешении проблем и принятии решений, относительно профессиональной карьеры, брака, семьи, совершенствования личности и межличностных отношений

4) Психоанализ

Г) метод, основанный на анализе бессознательных процессов и детских переживаний

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установить соответствие между психологическими проблемами и подходящими техниками для их проработки.

Проблема	Техника
1) Тревожность	А) ведение дневника эмоций и мыслей
2) Депрессия	Б) когнитивные реструктуризации
3) Стресс	В) техники повышения уверенности в себе
4.) Низкая самооценка	Г) техники релаксации, аутогенной тренировки

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установить правильную последовательность этапов психокоррекционного процесса.

- А) Этап коррекции
- Б) Этап диагностики
- В) Установочный этап
- Г) Завершающий этап

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установить правильную последовательность этапов психологического консультирования.

- А) Определение проблемы
- Б) Установление контакта
- В) Оценка результатов
- Г) Разработка плана действий

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установить правильную последовательность этапов психотерапевтического процесса.

А) Проведение психотерапевтических сессий

Б) Формулирование целей терапии

В) Сбор анамнеза

Г) Завершение терапии

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов психологической диагностики.

А) Проведение процедуры тестирования

Б) Сбор анамнеза

В) Интерпретация результатов

Г) Обсуждение результатов с клиентом

Д) Формулирование заключения

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Впишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ просвещение — направление практико-ориентированной психологии, целью которого является передача и распространение психологических знаний.

Правильный ответ: психологическое

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Принцип конфиденциальности является одним из важнейших принципов этического _____ психолога.

Правильный ответ: кодекса

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Главной целью деятельности психологической службы образования является психологическое _____ участников учебно-воспитательного процесса.

Правильный ответ: здоровье

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. _____ служба — интегральное явление, представляющее собой единство трех аспектов — научного, прикладного и практического.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Отсутствие дружеских и родственных отношений с клиентом, отказ от оказания психологической помощи знакомым и родственникам составляет сущность принципа разграничения личных и _____ отношений.

Правильный ответ: профессиональных

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Содействие личностному росту и _____ становлению это общая цель психологической службы высших учебных заведений.

Правильный ответ: профессиональному

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Журналы консультативной работы, протоколы психодиагностических исследований относятся к _____ практического психолога.

Правильный ответ: документации

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Специалист должен обладать соответствующими его деятельности образованием и квалификацией, теоретической и практической базой для работы с людьми, а также владеть проверенными методиками для работы. Это содержание такого этического принципа, как _____.

Правильный ответ: компетентность

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризовать основные задачи психологической службы системы образования.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основными задачами психологической службы системы образования являются: содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся. Диагностика и профилактика учебной и социальной дезадаптации; консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов. Поддержка мотивации обучения у обучающихся. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося. Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. Поддержка и сопровождение одарённых

детей. Индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни. Организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех задач из перечня.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Что является целью психоконсультативной работы практического психолога?

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: работа психолога над расширением представлений клиента о себе, о конкретной ситуации, в результате которой он начинает по-новому оценивать свою ситуацию, формулирует альтернативные варианты поведения в ней.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Охарактеризовать первую стадию психологического консультирования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: первая стадия консультирования – это этап знакомства с клиентом. Его цель – расположить к себе клиента и помочь ему расслабиться. На этом этапе психолог должен показать себя с положительной стороны, быть дружелюбным, пунктуальным, приветливым, вежливым и демонстрировать заинтересованность. Он должен представиться клиенту и предложить сесть там, где ему удобно.

Также на этом этапе психолог предоставляет клиенту информацию о процессе консультирования: о целях, квалификации, оплате, продолжительности, целесообразности и границах конфиденциальности.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологические службы в системе образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)