

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



П.П. Скляр

20 03 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Зоопсихология и сравнительная психология»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

Старший преподаватель


(подпись)

Каменева Л.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине

«Зоопсихология и сравнительная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Под «простой раздражимостью» по А.Н. Леонтьеву принято понимать:

- А) способность живой материи отвечать выборочно и специфически на жизненно важные воздействия среды, исходя из необходимости обмена веществ
- Б) свойство живой матери (мозга) отражать объекты и предметы реального мира
- В) агрессивное настроение у животного
- Г) вид реакции на стимулы внешней среды

Правильный ответ: А

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Способность человека и животных выполнять определенные стереотипные действия в силу внутреннего побуждения – это:

- А) потенциал
- Б) навык
- В) инстинкт
- Г) привычка

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Уровни перцептивной психики по А. Леонтьеву и К. Фабри:

- А) подпсихика, надпсихика и собственно психика
- Б) низкий, средний и высокий
- В) низший, высший и самый высокий
- Г) минералов, животных и человека

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

4. К элементарным формам коммуникации у животных относятся:

- А) хемокоммуникация
- Б) символизация
- В) ольфакторная коммуникация
- Г) тактильная коммуникация
- Д) языки-посредники

Правильный ответ: А, В, Г, Д

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между определением метода зоопсихологии и его названием.

Название метода	Определение метода
1) Метод обходного пути	А) подопытному животному ставится задача нахождения пути к определенной «цели», непосредственно не воспринимаемая им, которой чаще всего является пищевая приманка (но может быть и убежище («дом») или другие благоприятные условия). При отклонении от верного пути в отдельных случаях может применяться наказание животного. Оценивается скорость достижения цели и количество ошибок
2) Метод лабиринта	Б) перед животным ставится задача открыть выход из замкнутого пространства, приводя в движение различные приспособления (рычаги, педали, засовы и т. п.), Или же, наоборот, проникнуть в пространство, где находится подкормка, открыв засовы

Правильные ответы: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие между характеристикой вида научения и его названием.

Вид научения	Характеристика вида научения
1) Латентное научение	А) снятие формы поведения как «технологического образца» (аналога для достижения желаемой цели)
2) Имитационное научение	Б) животные пользуются чем-то вроде метода аналогий, интегрируя опыт, накопленный в памяти, с той

3) Викарное наущение

4) Эвристическое наущение

информацией, которую получают, исследуя конкретную «проблемную ситуацию»

В) форма наущения, которая практически не связана с «вознаграждением»

Г) наущение путем подражания образцу

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите соответствие между наименованиями и определениями.

Наименования

Определения

1) Классический условный рефлекс

А) временная связь между условным сигналом и безусловной реакцией возникает непроизвольно при действии безусловного раздражителя (подкрепления)

2) Инструментальный условный рефлекс

Б) подкрепление, например пища, дается только после того, как животное совершает определенное действие, которое не имеет прямой связи с безусловным раздражителем

Правильные ответы: 1-А, 2-Б

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

4. Установите соответствие между видами коммуникации и их содержанием.

Виды

Содержание

1) Химическая коммуникация

А) аудиальные сигналы сородичам

2) Звуковая коммуникация

Б) Амслен, Йеркиш

3) Языки посредники

В) способность животного оставлять сигналы сородичам с помощью жидкостей

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную историческую последовательность выхода важных трудов, повлиявших на развитие зоопсихологии:

А) Б. Скиннер «Поведение организмов»

Б) В. Вундт «Лекции о душе человека и животных»
В) Д. Уотсон «Психология, каковой ее видит бихевиорист»
Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильную последовательность возникновения форм психического отражения в процессе эволюции:

- А) Чувствительность
- Б) Раздражимость
- В) Перцептивная психика
- Г) Элементарная сенсорная психика

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильную последовательность этапов формирования условного рефлекса:

- А) Воздействие условного раздражителя
- Б) Стимулирование безусловного рефлекса
- В) Повторение сочетания условного и безусловного раздражителей

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Онтогенетический методологический подход – это изучение всего комплекса динамики психического развития отдельной особи в ее _____.

Правильный ответ: онтогенезе

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Дрессировка – это _____ выработки навыков у животных при целенаправленном воздействии на них человека.

Правильный ответ: процесс

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Важное значение в процессе научения играет _____, которое бывает положительным и отрицательным.

Правильный ответ: подкрепление

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Поведение, направленное на выбор партнера для выведения потомства, называется _____ поведением животных.

Правильный ответ: брачным

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

2. Агрессивное поведение животных адресовано другой _____.

Правильный ответ: особи

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

3. Обучение животного «методом проб и ошибок» Э. Торндайк назвал методом проблемной _____.

Правильный ответ: клетки

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

4. Вставьте недостающее слово:

Забота о потомках является частью _____ поведения животных.

Правильный ответ: репродуктивного

Компетенции(индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Перечислите признаки инстинктивной поведенческой реакции.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: поведенческая реакция считается инстинктивной, если она наследуется, не требует предварительного обучения, выполняется практически одинаково всеми особями данного вида, свойственна телесной организации животных, приспособлена к натуральным условиям существования вида

Критерии оценивания: наличие в ответе основных признаков инстинктивных реакций из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Перечислите признаки приобретенной поведенческой реакции.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: поведенческая реакция считается приобретенной, если она: возникает в процессе индивидуальной жизни животного, требует предварительного обучения, выполняется различными животными разными способами, хотя и зависит от строения тела животного, но не обусловлена им, приспособлена к условиям жизни индивида.

Критерии оценивания: наличие в ответе признаков приобретенной поведенческой реакции из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Перечислите виды иерархии у животных, кратко охарактеризуйте каждый.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основные виды иерархий в животном мире: линейная иерархия, когда сильное животное угрожает животному, стоящему на ступень ниже; двухступенчатая иерархия, при которой одна особь доминирует над остальными; сменное доминирование когда то один, то другой член группы преобладает над другими; параллельная иерархия наблюдается тогда, когда у самцов есть своя иерархия, а у самок – другая; треугольная иерархия наблюдается иногда в небольшом группе, когда устанавливается «треугольный» иерархический порядок насилия друг над другом.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных видов иерархий из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

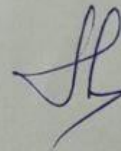
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанным направлениям.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)