

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Теоретические и практические основы инноватики»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
старший преподаватель Бережная Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугера Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Теоретические и практические основы инноватики»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:

- A) научно-техническим, экономическим, социальным, экологическим
 - Б) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями
 - В) социальным, рыночным и организационным
 - Г) биржевым и внебиржевым
 - Д) виалентным, пациентным, эксплерентным
- Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2.Инновация – это:

- A) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые
 - Б) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
 - В) это конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3.Какие свойства инновации являются основными:

- A) научно-техническая новизна, производственная применимость, адаптивность
 - Б) адаптивность, целенаправленность, научно-техническая новизна
 - В) научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость
 - Г) рыночная новизна, наличие спроса, способность приносить прибыль
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4.Жизненный цикл инновации охватывает следующий период времени:

А) от зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации у потребителя-инноватора

Б) от создания новшества до его потребления

В) от начала научных исследований до завершения периода массового производства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками.

Виды инноваций

1) Управленческие

2) Адаптивные

3) Опережающие
(стратегические)

4) Подрывные

5) Улучшающие

Характеристика

А) Обеспечивают выживание фирмы и являются реакцией на нововведения, осуществляемые конкурентом

Б) Связаны с процессами оптимальной организации производственной и коммерческой деятельности предприятия

В) Предусматривают реализацию изобретений среднего уровня и служат базой для создания новых моделей и модификаций, заменяющих устаревшие модели более эффективными

Г) Внедрение носит упреждающий характер с целью получения конкурентных преимуществ в перспективе

Д) Идут на смену устоявшимся и развитым технологиям, приводят к появлению новых продуктов и услуг, которые сменяют прежние

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Установите соответствие между понятиями, характеризующими эффективность инноваций и их определениями.

Понятия

1) Экономическая
эффективность
инновации

2) Эффект

Определения

А) Достигаемый результат в его материальном, денежном, социальном выражении; разница между результатами и затратами (абсолютная величина)

Б) Их способность сберегать соответствующее количество труда, времени, ресурсов и денежных средств в расчете на единицу всех

- необходимых и предполагаемых полезных эффектов создаваемых продуктов, технических систем, структур. Размер эффекта от реализации инноваций непосредственно проявляется в следующих значениях: продуктовом (улучшение качества и рост товарного ассортимента); технологическом (рост производительности труда и улучшение его условий); функциональном (рост эффективности управления); социальном (улучшение качества жизни)
- 3) Эффективность В) Результат, получаемый в ходе вложения ресурсов (денежных, материальных, информационных, рабочей силы) в новый продукт или операцию (технологию) и обладающий определенным полезным эффектом (выгодой); другими словами, это отношение экономического эффекта от внедрения инноваций к обусловившим его затратам
- 4) Эффективность Г) Результативность процесса, операции, проекта, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам, обусловившим его получение; отношение полученного результата к вызвавшим его затратам (относительная величина)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Установите соответствие между инновационными стратегиями и их характеристиками.

Типы моделей

- 1) Стратегии интенсивного развития
- 2) Функциональные стратегии
- 3) Стратегия

Характеристика

- A) Взаимосвязанный комплекс действий во имя укрепления жизнеспособности и моци отдельного предприятия (фирмы) по отношению к его конкурентам
- B) Усилия по наращиванию потенциала организации в результате лучшего использования своих внутренних сил и тех возможностей, которые предоставляет внешняя среда
- B) Группа научно-технических, производственных, маркетинговых и сервисных стратегий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Установите соответствие между методами и их характеристиками.

Методы	Характеристики
1) Метод Дельфи	A) Совокупность приемов мышления, способов, позволяющих на основе анализа информации о прогнозном объекте вынести относительно достоверное суждение о будущем развитии объекта. От типа объекта зависит тип применяемого метода (фактографические, экспертные, комбинированные)
2) Методы прогнозирования	B) Один из наиболее распространенных экспертных методов прогнозирования. При этом методе в процессе исследования исключается непосредственное общение между членами группы и проводится индивидуальный опрос экспертов с использованием анкет для выяснения их мнения относительно будущих гипотетических событий
3) Методы анализа	C) Сценарии заключаются в подборе коллектива для составления сценария будущего развития процессов и для выявления потенциальных последствий, которые могут при этом возникнуть
4) Метод написания	D) Методы, основанные на разложении целого на элементы и последующем установлении взаимосвязей между ними

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов инновационного образовательного процесса:

- А) Конструирование, уточнение учебно-экономических параметров, перспектив рынка
- Б) Проектирование (эскизное, затем детальное)
- В) Этап авторской (личной или коллективной) разработки проектного предложения или концепции по созданию и внедрению образовательной новации
- Г) Технологизация (комплект технологий, обоснование методов)
- Д) Создание и апробация опытной модели новшества

Е) Этап первого серийного использования образовательной новации

Ж) Этап экспериментальной проверки

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Установите правильную последовательность основных этапов управления корпоративными бизнес-процессами:

А) Внедрение. Все текущие рабочие схемы организации подстраиваются под разработанные по плану на предыдущих двух этапах. Во время внедрения новых алгоритмов осуществления бизнес-деятельности возможно исправить мелкие недочёты и сформировать базу будущей оптимизации

Б) Распределение. Выявление и описание всех процедур и операций внутри организации. После устанавливаются чёткие границы для них, прописываются задачи для основных и вспомогательных процессов, назначаются ответственные за их выполнение

В) Проработка. Подробное описание каждого бизнес-процесса: его разбивка на главные и вложенные процессы, разработка чёткой структуры, установление показателей, по которым будет анализироваться эффективность выполнения задач

Г) Оптимизация. Предпринимаются действия по снижению финансовых затрат, сокращению времени на реализацию операций, уменьшению числа задействованных в бизнес-процессах сотрудников

Д) Оценка эффективности. Все корпоративные операции протекают циклично, то есть повторяются через определённый период времени

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Установите правильную последовательность этапов разработки инновационной психолого-педагогической технологии:

А) Технологизация (комплект технологий, обоснование методов). Проводятся занятия с использованием инновационных педагогических технологий и различных методов проведения занятий

Б) Конструирование, уточнение учебно-экономических параметров, перспектив рынка. Формируется структура и содержание учебного процесса

В) Создание и апробация опытной модели новшества. Проводятся занятия, лекции и практические занятия и другие виды обучения

Г) Авторская разработка проектного предложения или концепции по созданию и внедрению образовательной новации. Определяются цели и задачи образовательного процесса, выявляются потребности учеников

Д) Проектирование (эскизное, затем детальное). Разрабатывается образовательная программа, определяются методы и средства обучения

Е) Этап первого серийного использования образовательной новации. На этом этапе используют образовательную новацию

Ж) Этап экспериментальной проверки. Происходит оценка уровня достижения поставленных целей, а также контроль за выполнением учебных

задач. А также происходит корректировка учебного процесса, изменение методов обучения или структуры программы
Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А, Ж, Е
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Установите правильную последовательность этапов процесса создания инноваций:

- А) Разработка концепции. Должна учитывать как текущие технические возможности, так и прогнозируемые изменения в технологическом ландшафте
 - Б) Исследование и анализ рынка. Позволяет определить потенциальные направления для инноваций
 - В) Зарождение. Появилась первая научная публикация по проблеме наследуемости психических свойств
 - Г) Прототипирование. Создание рабочих моделей технологии для демонстрации её возможностей и выявления потенциальных проблем
 - Д) Внедрение на рынок. Требует тщательного планирования маркетинговой стратегии и подготовки производственных мощностей
 - Е) Тестирование и оптимизация. Доработка технологии с целью достижения наилучших характеристик и удовлетворения требований рынка
 - Ж) Запуск. Предполагает вывод инновации на рынок для удовлетворения потребностей клиентов
 - З) Рост и расширение. Непрерывный цикл добавления новых функциональных возможностей или сервисов в соответствии с отзывами клиентов, расширения доступности продукта для различных рынков и заказчиков
 - И) Зрелость. Инновация прогрессирует и завершается на этапе зрелости, после которого рост становится более или менее стабильным, а рынок становится более насыщенным
- Правильный ответ: В, Б, А, Г, Е, Д, Ж, З, И
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это документ, подтверждающий приоритет и авторство, а также исключительное право патентообладателя на изобретение, полезную модель либо на промышленный образец.

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. _____ – результат, способствующий удовлетворению потребностей человека и общества, не имеющих, как правило, стоимостной оценки (улучшение здоровья, удовлетворение эстетических запросов и т. д.).

Правильный ответ: социальный эффект
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

1. _____ в инновационном процессе деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идеи инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи.

Правильный ответ: инициация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. _____ – производное от фр. franchise (льгота, привилегия), обычно трактуется в экономической литературе как система льготного предпринимательства или как система делового партнерства разных предприятий.

Правильный ответ: франчайзинг

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ политика государства – совокупность форм, методов и направлений воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий, а также на расширение рынков сбыта отечественных товаров на этой основе.

Правильный ответ: инновационная

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Инновационный _____ – система взаимосвязанных целей и задач их достижения, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, соответствующим образом увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи (проблемы), выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации.

Правильный ответ: проект

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Инновационный _____ – это инновационная деятельность какого-либо субъекта экономики, процесс, направленный на разработку, реализацию результатов законченных научных исследований и научно-технических достижений в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического

процесса, используемого в практической деятельности, а также связанных с этим дополнительных научных исследований и разработок.

Правильный ответ: процесс

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. _____ – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности либо в новом подходе к социальным услугам, представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методов планирования, анализа и т. п.

Правильный ответ: инновация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Перечислите некоторые характеристики креативного процесса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Продуктивность, характеризует беглость творческого мышления и определяется общим числом созданных новых идей и предметов в единицу времени; гибкость, характеризует способность предлагать творческие решения, основанные на разных алгоритмах или из разных областей знаний; оригинальность, характеризует своеобразие креативного мышления, необычность подхода к решению творческих задач; сложность определяется детализированностью образов творческого мышления, разработанностью предлагаемых идей; сопротивление замыканию, насколько человек способен оставаться открытым для новых идей и разнообразных мыслей, откладывать окончательное принятие решения для создания оригинальной идеи.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные компоненты – продуктивность, беглость творческого мышления, гибкость, оригинальность, своеобразие креативного мышления, сложность и детализированность образов творческого мышления, разработанность предлагаемых идей; открытость для новых идей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Охарактеризуйте виды педагогических инноваций.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: идеологические инновации, обычно вызваны обновлением сознания и веяниями времени. Являются первоосновой всех остальных инноваций; внутрипредметные инновации реализуются внутри предмета, что обусловлено спецификой его проведения. Например, освоение авторских методических технологий; общеметодические инновации – это

внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе; например, разработка творческих заданий для обучающихся, исследовательская и проектная деятельность; административные инновации – это решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые способствуют эффективному функционированию учреждений.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные компоненты – идеологические инновации, внутрипредметные инновации, общеметодические инновации, административные инновации.

Комpetенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3.Перечислите известные вам виды инноваций.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Управленческие инновации касаются организации трудовой и иных видов деятельности в рамках конкретных хозяйствующих субъектов. К таким инновациям относятся новые формы организации процессов, взаимодействия отделов и персонала, новые методы стимулирования труда.

Реактивные (адаптивные) инновации являются реакцией организации на резко изменяющиеся внешние условия, носят спонтанный характер.

Опережающие (стратегические) инновации внедрение таких инноваций носит опережающий характер с целью получения конкурентных преимуществ в перспективе.

Подрывные (замещающие) инновации меняют соотношение ценностей, при котором старые продукты становятся невостребованными, за счёт вытеснения устаревшего.

Улучшающие инновации основываются на научных открытиях, изобретении новых техник и технологий.

Педагогические инновации касаются модернизации образовательных процессов, разработки новых методов и технологий обучения, воспитания и развития.

Психологические инновации связаны с психологическим отбором и оценкой кадров.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные компоненты – управленческие инновации, реактивные (адаптивные) инновации, опережающие (стратегические) инновации, подрывные (замещающие) инновации, улучшающие инновации, педагогические инновации, психологические инновации.

Комpetенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-5

4.Перечислите некоторые проблемы креативного процесса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разнонаправленность и неравномерность действий; переход от одной задачи к другой не обязательно осуществляется последовательно; отсутствие связи между этапами процесса затрудняет

установление связей между частями процесса и объединение их в единое целое; барьеры, сдерживающие творческое мышление, например, недостаточное разнообразие навыков, ограниченные возможности для приобретения новых навыков, незначительное количество трудностей; страх потери себя и разрушения привычной реальности; пребывание в состоянии «без памяти и желаний» может переживаться как угроза потери себя и вызывать страх; сложности в управлении творческими процессами; креативный продукт создаётся интуитивно.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные компоненты – разнонаправленность, неравномерность действий, отсутствие связи между этапами процесса, барьеры, сдерживающие творческое мышление, недостаточное разнообразие навыков, ограниченные возможности для приобретения новых навыков, незначительное количество трудностей; страх потери себя и разрушения привычной реальности; пребывание в состоянии «без памяти и желаний» может переживаться как угроза потери себя и вызывать страх; сложности в управлении творческими процессами; креативный продукт создаётся интуитивно.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теоретические и практические основы инноватики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)