

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Психологическое сопровождение субъектов профессионального  
пространства»**

37.03.01 Психология  
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:  
старший преподаватель Гагян Г.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Психологическое сопровождение субъектов профессионального пространства»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите правильный ответ.*

1. Какие типы ориентации включает групповая дискуссия:

- А) Биографическая, тематическая
- Б) Рациональная
- В) Философская
- Г) Библиографический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Какой вид психотерапии занимает одну ведущих ролей?

- А) Аутогипноз
- Б) Групповая
- В) Индивидуальная
- Г) Семейная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Кто впервые начал стал применять когнитивно-поведенческую психотерапию:

- А) А. Бэк
- Б) А. Эллис
- В) И. П. Павлов
- Г) К. Роджерс

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Психоаналитическое направление	A) Трансформировать цели жизни клиента, помочь сформировать ему собственные значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию обретения чувства равенства с другими людьми
2) Адлеровское направление	Б) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению
3) Терапия поведения	В) Перевести в сознание, вытесненное в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность
4) Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	Г) УстраниТЬ саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантность и рациональный подход, научить применению научного метода при решении поведенческих эмоциональных проблем

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Консультативный контакт	A) Один из важнейших элементов создания психологического климата
2) Искренность	Б) Уникальный динамичный процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении и актуализировать потенциал осмысленной жизни
3) Личность консультанта	В) Способность считывать собственные эмоции и эмоции

#### 4) Эмпатия

партнёра, влияя таким образом на качество коммуникации

Г) Совокупность его психологических особенностей, определяющих его способность к профессиональной деятельности в области проведения психологических консультаций

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

#### Понятие

#### Определение

1) Психологическое  
консультирование

А) Необходимость предотвращения  
разглашения, утечки какой-либо  
информации

2) Конфиденциальность

Б) Предположение относительно  
характера и причин затруднений,  
которые стоят за особенностями  
поведения клиента

3) Личность

В) Социокультурной жизни,  
самораскрывающий свою  
индивидуальность в контексте  
социальных отношений, общения и  
предметной деятельности

4) Консультативная гипотеза

Г) Это уникальный процесс  
взаимодействия между  
профессионально подготовленным  
консультантом и клиентом,  
направленный на оказание  
психологической помощи в  
разрешении жизненных трудностей,  
личностном росте и развитии

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующую эклектическую модель консультативного процесса:

А) Планирование

Б) Деятельность

В) Идентификация альтернатив

Г) Двумерное исследование проблем

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Установите последовательность этапов психологического консультирования:

А) Диагностический

Б) Совместный анализ причин и способов разрешения проблемы

В) Предварительный

Г) Составление психологического заключения

Д) Первичный прием

Е) Заключительный

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Е, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы.

А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез

Б) Знакомство с клиентом и начало беседы

В) Оказание воздействия

Г) Завершение консультативной беседы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Американский врач-терапевт Дж. Пратт, занимающийся лечением больных туберкулезом в \_\_\_\_\_ форме.

Правильный ответ: групповой

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

2. \_\_\_\_\_ игра – основной элемент психодрамы, который заключается в любительском проигрывании какой-либо ситуации участниками группы.

Правильный ответ: ролевая

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

3. Индивидуальное психологическое консультирование представляет собой совокупность клинической беседы и психотерапевтического \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: воздействия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Принятые правила поведения, руководящие взаимодействием участников и позволяющие применять санкции к неприемлемым для данной общности формам поведения – это \_\_\_\_\_ нормы.

Правильный ответ: групповые

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой динамики, т.е. всей совокупности взаимоотношений и взаимодействий, возникающих между участниками группы, включая и группового психотерапевта, в лечебных целях – это групповая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психотерапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ПК-7.3)

3. «Отреагирование», бурное проявление аффектов, происходящее в результате осознания пациентом своей проблемы и приносящее значительное психологическое облегчение – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: катарсис

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ПК-7.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Становление групповой психотерапии.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех следующих смысловых элементов – психодрама, социодрама, сплоченность, факторы существования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ПК-7.3)

2. Принципы организации и работы тренинговой группы.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех следующих смысловых элементов – индивидуальное консультирование, принцип физической закрытости, принцип комплектования группы, принцип создания среды тренинга.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ПК-7.3)

3. Социально-психологический тренинг как форма специально

организованного общения.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее двух следующих смысловых элементов – консультантом решаются вопросы развития личности, у участников происходит смена установок, необходимо помочь каждому участнику выразить себя.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологическое сопровождение субъектов профессионального пространства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)