

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 15 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Учебная практика»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

профессор

Скляр П.П.

(подпись)

доцент

Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике

«Учебная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Понятие «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

А) понятие «мотив» включает понятие «мотивация»

Б) понятие «мотивация» включает понятие «мотив»

В) эти понятия – синонимы

Г) понятие «мотив» является родовым по отношению к «мотивации»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, есть:

А) навык

Б) умение

В) операция

Г) деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Выберите правильный(ые) ответ(ы) из предложенных:

Виды контроля образовательного процесса:

А) родительский

Б) предварительный

В) текущий

Г) итоговый

Д) все перечисленные варианты

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры.

Тип психотерапии	Характеристика
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) Основывается на анализе бессознательных процессов, вытесненных воспоминаний и внутренних конфликтов
2) Психоаналитическая терапия	Б) Сосредоточена на личности клиента
3) Гуманистическая терапия	В) Фокусируется на изменении деструктивных мыслей и поведения через осознание и практику новых стратегий
4) Системная семейная	Г) Использует творчество и искусство для выражения эмоций и решения психологических проблем
5) Арт-терапия	Д) Рассматривает семью как систему, где все члены взаимосвязаны, и изменения в одном элементе влияют на всех

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4 Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов формирования познавательной активности ребенка дошкольного возраста.

- А) Формирование наглядно-образного мышления, ребёнок способен представить предмет визуально, мысленно манипулируя образами.
- Б) Появление произвольного внимания и интереса к действиям взрослого, подражание взрослым становится важным фактором развития.
- В) Начало формирования элементарных понятий, способность классифицировать предметы, различать цвета, формы и размеры.
- Г) Период активного исследования окружающего мира через практические действия («делаю сам»), интерес к игрушкам, развитие мелкой моторики.
- Д) Возникают первые признаки осознания себя как отдельной личности, появляется самооценка, ребёнок осознаёт границы своего тела и пространства вокруг.

Е) Развитие речи, понимание простых инструкций, активное использование языка для коммуникации и познания нового опыта.

Правильная последовательность: Б, Г, Е, А, В, Д

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ по Роджерсу – не решить отдельную проблему, а помочь индивиду «вырасти» таким образом, чтобы он сам смог справиться с существующей, а также с последующими проблемами, будучи уже более интегрированной личностью.

Правильный ответ: цель консультирования

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

2. _____ – это часть программы подготовки студентов, направленная на ознакомление с основными направлениями деятельности практического психолога. Её основными целями являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в вузе; выработка умений применять практические навыки для решения конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование целостного представления о психологической деятельности психолога; включение в педагогическую и научно-исследовательскую деятельность коллектива учреждений; овладение навыками работы с документацией.

Правильный ответ: практика / учебная практика / учебная практика студентов

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Сформулируйте объект, предмет, цели, задачи и методы исследования, если тема исследования «Психологические особенности адаптации группы студентов-первокурсников».

Ожидаемый результат:

Объект исследования: группа студентов-первокурсников.

Предмет исследования: психологические особенности адаптации группы студентов-психологов.

Цель исследования: проанализировать отечественную и зарубежную литературу по проблеме исследования, выявить условия адаптации студентов

первокурсников, подобрать социально-психологические технологии предупреждения дезадаптации студентов первокурсников

Задачи исследования:

1. Проанализировать отечественную и зарубежную литературу по проблеме исследования группы студентов-первокурсников.
2. Определить возрастные особенности студенческого возраста.
3. Выявить условия адаптации группы студентов-первокурсников.
4. Подобрать методы исследования.
5. Проанализировать результаты исследования.
6. Рассмотреть социально-психологические технологии предупреждения дезадаптации студентов первокурсников.

Методы и методики исследования: наблюдение, опрос, тестирование (Адаптированность студентов в вузе, адаптивность первокурсников и др.)

Время выполнения – 30 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы – объект исследования, предмет исследования, цели, задачи и методы исследования.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Учебная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)