

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

«

13

»

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика»

37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

профессор

Скляр П.П.

(подпись)

доцент

Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Бугеря Т. Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике

«Производственная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленных пунктов относится к Q-данным:

- А) личностные опросники
- Б) данные стандартизированных тестов интеллекта
- В) биографическая анкета
- Г) данные психофизиологических методик

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК- 5

2. Конечный результат деятельности психолога, направленной на описание и выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития, это:

- А) психологическая гипотеза
- Б) психологический прогноз
- В) психологический диагноз
- Г) психологическое заключение

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК- 5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между переменными и их характеристиками.

Переменная	Характеристика
1) Независимая переменная	А) показатели деятельности испытуемого, любые формы оценки его субъективных суждений и отчетов, психофизиологические показатели

- | | |
|------------------------------|--|
| 2) Зависимая переменная | Б) внешние условия опыта физической ситуации и внутренние факторы психологической природы |
| 3) Дополнительная переменная | В) активно изменяемая исследователем переменная (характеристика задач испытуемому, особенности ситуации и др.) |

Правильный ответ: 1-В ,2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности этапы стандартизации психодиагностической методики:

А) Создание единообразной оценки выполнения теста

Б) Создание единообразной процедуры тестирования

В) Определение норм выполнения теста

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово(словосочетание).

1. Научное предположение о существовании какого-либо явления — это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово(словосочетание).

1. Опыт, осуществляемый в обычных для испытуемого условиях с минимум

вмешательства в его жизнедеятельность со стороны экспериментатора называется_____.

Правильный ответ: полевое исследование / естественный эксперимент
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК- 5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Подготовить и представить к аттестации отчет по результатам прохождения производственной практики.

Время выполнения – 18 часов.

Критерии оценивания: отчет о прохождении производственной практики должен соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подобного рода документации и содержать все необходимые разделы.

Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении производственной практики – в области применения психодиагностических методик; демонстрирует знание методов психологической профилактики и психологического просвещения, знает основные направления работы практического психолога; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой производственной практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК- 5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)