

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »



20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Научно-исследовательская работа»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:

доцент _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » _____ 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Наука – это:

- А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- Б) учения о принципах построения научного познания
- В) учения о формах построения научного познания
- Г) стратегия достижения цели

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Научное исследование – это:

- А) выработка общей стратегии науки
- Б) целенаправленное познание
- В) система методов, функционирующих в конкретной науке
- Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

3. Теория – это:

- А) выработка общей стратегии науки
- Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- В) целенаправленное познание
- Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

- | Понятие | Характеристика |
|--------------------------------|--|
| 1) Операционализация | А) процесс уточнения понятий и измерения их количественных характеристик |
| 2) Корреляционное исследование | Б) группа участников, которая не подвергается воздействию независимой |

- переменной
- 3) Эксперимент В) метод исследования, позволяющий выявлять взаимосвязи между переменными
- 4) Контрольная группа Г) метод, при котором исследователь манипулирует одной переменной для наблюдения за изменениями в другой

Правильный ответ: 1-А, 2-, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования
- Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Важным элементом научно-исследовательской работы студента является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями _____.

Правильный ответ: ГОСТ

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Актуальность научного исследования это – степень ее _____ в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Правильный ответ: важности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-

2. Основу методологии научного исследования составляет _____ метод.

Правильный ответ: диагностический

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

3. Методология науки – это система методов, функционирующих в конкретной _____.

Правильный ответ: науке

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о выполнении научно-исследовательской работы; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд выводы по результатам работы и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя научно-исследовательской работы; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательской работе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)