

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
Философии

Скляр П. П.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: «Психология профессиональной деятельности»

Луганск – 2023

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии  
Васюк А. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии \_\_\_\_\_ Скляр П. П.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С. А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами преступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

Задачи:

определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;

овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;

расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;

углубить знания о правосознании человека;

усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;

усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;

усвоить знания о психологических аспектах следственных действий;

судебного рассмотрения предварительного расследования;

сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;

сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;

сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;

сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

### **2.**

#### **есто дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиля подготовки «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин учебного плана: «Социальная психология», «Основы судебно-психологической экспертизы», «Правовое обеспечение

**М**

профессиональной деятельности» и служит основой для освоения прохождения преддипломной практики.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов   |
|---|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3</p>                           | <p>знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе<br/>уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях; владеть: основной юридической терминологией.</p> |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса;<br>уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях;<br>владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы. |
|---|-------------------------------|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                           |               |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------|
|   | Очная форма               | Очно-заочная форма        | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | –             |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>  | <b>56</b>                 | <b>68</b>                 | –             |
| Лекции  | 28                        | 34                        | –             |
| Семинарские занятия   |                           |                           | –             |
| Практические занятия  | 28                        | 34                        | –             |
| Лабораторные работы   | -                         |                           | –             |
| Курсовая работа (курсовой проект)   |                           |                           | –             |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                         |                           | –             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>52</b>                 | <b>40</b>                 | –             |
| Форма аттестации  | экзамен                   | экзамен                   | –             |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.**

Юридическая психология как наука. История развития юридической психологии. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии.

**Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.**

Сущность познания в юридической психологии. Основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности. Методы психического воздействия на личность в юридической практике. Методы судебно-психологической экспертизы.

**Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.**

Память и ее развитие и работника юридического труда. Мышление, интуиция и воображение в решении поставленных задач. Роль в юридической работе. Психосемиотика в юридической деятельности. Эмоции и чувства в юридической работе. Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности.

**Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.**

Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценка интересующей личности. Схема изучения личности. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

**Тема 5. Психология юридического труда.**

Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе.

**Тема 6. Правовая психология.**

Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности.

**Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.**

Психологические основы гражданско-правового регулирования. Психологические основы гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском производстве.

**Тема 8. Криминальная психология.**

Предмет и задачи криминальной психологии. Психологический анализ личности преступника. Психология организованной преступности. Психологические основы терроризма.

**Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.**

Понятие социально-психологических причин преступления. Психология преступного деяния. Психологическая характеристика преступной деятельности. Психологические последствия совершенного преступления.

### **Тема 10. Психология потерпевшего.**

Психологическая характеристика потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Исследование личности потерпевшего.

### **Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.**

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология очной ставки. Психология опознания. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте.

### **Тема 12. Судбно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.**

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.

### **Тема 13. Психология судебной деятельности.**

Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

### **Тема 14. Исправительная психология.**

Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

## **4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы  | Объем часов |                    |               |
|-------|--|-------------|--------------------|---------------|
|       |  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.               | 2           | 2                  | –             |
| 2.    | Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.                                | 2           | 2                  | –             |
| 3.    | Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.                                     | 2           | 2                  | –             |
| 4.    | Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.                                 | 2           | 4                  | –             |
| 5.    | Тема 5. Психология юридического труда.   | 2           | 2                  | –             |
| 6.    | Тема 6. Правовая психология.   | 2           | 2                  | –             |
| 7.    | Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. | 2           | 2                  | –             |
| 8.    | Тема 8. Криминальная психология.   | 2           | 2                  | –             |
| 9.    | Тема 9. Психологический анализ преступной  | 2           | 2                  | –             |

|               |   |           |           |          |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|
|               | деятельности.   |           |           |          |
| 10.           | Тема 10. Психология потерпевшего.                                 | 2         | 2         |          |
| 11.           | Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.   | 2         | 4         |          |
| 12.           | Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. | 2         | 2         |          |
| 13.           | Тема 13. Психология судебной деятельности.                        | 2         | 2         |          |
| 14.           | Тема 14. Исправительная психология.                               | 2         | 2         |          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>–</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы  | Объем часов |                    |               |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
|               |  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.               | 2           | 2                  | –             |
| 2.            | Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.                                | 2           | 2                  | –             |
| 3.            | Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.                                     | 2           | 2                  | –             |
| 4.            | Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.                                 | 2           | 2                  | –             |
| 5.            | Тема 5. Психология юридического труда.   | 2           | 2                  | –             |
| 6.            | Тема 6. Правовая психология.   | 2           | 2                  | –             |
| 7.            | Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. | 2           | 4                  | –             |
| 8.            | Тема 8. Криминальная психология.   | 2           | 2                  | –             |
| 9.            | Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.  | 2           | 2                  | –             |
| 10.           | Тема 10. Психология потерпевшего.  | 2           | 2                  | –             |
| 11.           | Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.                                    | 2           | 4                  | –             |
| 12.           | Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.                                  | 2           | 2                  | –             |
| 13.           | Тема 13. Психология судебной деятельности.   | 2           | 2                  |               |
| 14.           | Тема 14. Исправительная психология.  | 2           | 2                  |               |
| <b>Итого:</b> |  | <b>28</b>   | <b>34</b>          | <b>–</b>      |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|-------|---------------|---------|-------------|
|-------|---------------|---------|-------------|



|    |  |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|----|--|---|-------------|--------------------|---------------|
| 1. | Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата | 2           | -                  | -             |
| 2. | Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.                  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | -           | -                  | -             |
| 3. | Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата | -           | -                  | -             |
| 4. | Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.                   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2           | 2                  | -             |
| 5. | Тема 5. Психология юридического труда.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата | 2           | -                  | -             |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 6.  | Тема 6. Правовая психология.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2 | - | - |
| 7.  | Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата | - | - | - |
| 8.  | Тема 8. Криминальная психология.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | - | - | - |
| 9.  | Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2 | 2 | - |
| 10. | Тема 10. Психология потерпевшего.  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2 | - | - |
| 11. | Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.                                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | - | - | - |

|               |   |   |           |          |   |
|---------------|---|---|-----------|----------|---|
| 12.           | Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | -         | -        | - |
| 13.           | Тема 13. Психология судебной деятельности.                        | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2         | -        | - |
| 14.           | Тема 14. Исправительная психология.                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада | 2         | -        | - |
|               | Экзамен   |   | 36        | 36       | - |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>16</b> | <b>4</b> |   |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Юридическая психология» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Михайлова, В. П. Юридическая психология : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова - Москва : ФЛИНТА,

2019. - 392 с. (Серия "Библиотека юриста") - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>

2. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

3. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>.

4. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов. - изд. 2-е - Москва : Зерцало-М, 2006. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5943731199.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аминов, И. И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / Аминов И. И., Давыдов Н. А. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292325.html>

2. Пицелко, А. В. Реадаптация и ресоциализация / А. В. Пицелко, Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/592920117X.html>

3. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>

4. Сафуанов, Ф. С. Аффе́кт : практика судебной психолого-психиатрической экспертизы / Авт.-сост. Ф. С. Сафуанов, Е. В. Макушкин. - 2-е изд. - Москва : Генезис, 2016. - 314 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634150.html>

5. Сочивко, Д. В. Подсознание террориста / Д. В. Сочивко, Е. Е. Гаврина, А. К. Боковиков, Г. И. Белокуров. Под ред. Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490017.html>

6. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Юридическая психология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>  |
|----------------------------------|---|--|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>  |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>  |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>  |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>  |

|                      |                                       |   |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>   |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>   |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Юридическая психология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики  | Этапы формирования (семестр изучения при очной/очно-заочной форме обучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---|
| 1.    | УК-2                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                                    | Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.<br><br>Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии. | 4/5   |

|  |  |             |  |   |
|--|--|-------------|--|---|
|  |  | ограничений |  | <p>Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.</p> <p>Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.</p> <p>Тема 5. Психология юридического труда.</p> <p>Тема 6. Правовая психология.</p> <p>Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 8. Криминальная психология.</p> <p>Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.</p> <p>Тема 10. Психология потерпевшего.</p> <p>Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.</p> <p>Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 13. Психология судебной деятельности.</p> <p>Тема 14.</p> |
|--|--|-------------|--|---|

|    |       |  |                               |  |     |
|----|-------|--|-------------------------------|--|-----|
|    |       |  |                               | Исправительная психология.   |     |
| 2. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | <p>Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.</p> <p>Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.</p> <p>Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.</p> <p>Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.</p> <p>Тема 5. Психология юридического труда.</p> <p>Тема 6. Правовая психология.</p> <p>Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 8. Криминальная психология.</p> <p>Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.</p> <p>Тема 10. Психология потерпевшего.</p> <p>Тема 11.</p> | 4/5 |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Психологические основы предварительного расследования.<br><br>Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.<br><br>Тема 13. Психология судебной деятельности.<br><br>Тема 14. Исправительная психология. |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов   | Контролируемые темы учебной дисциплины   | Наименование оценочного средства  |
|-------|--------------------------------|---|--|--|---|
| 1.    | УК-2                           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                                    | знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11 | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные |

|    |       |                               |  |   |   |
|----|-------|-------------------------------|--|---|---|
|    |       |                               | экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе<br>уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях;<br>владеть: основной юридической терминологией.   | Тема 12<br>Тема 13<br>Тема 14   |   |
| 2. | УК-11 | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса;<br>уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях;<br>владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы. | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11<br>Тема 12<br>Тема 13<br>Тема 14 | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные |

## **Фонды оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология»**

### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Личность и юридическая деятельность.
2. Речь в юридической работе.
3. Психологическое воздействие на личность в юридической деятельности.
4. Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения.
5. Психологический анализ личности преступника.
6. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.
7. Психология организованной преступности.
8. Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе.
9. Проблема несовершеннолетних в юридической психологии.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психология допроса.
12. Психология очной ставки.
13. Психология следственного эксперимента.
14. Психология обыска и опознания.
15. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
16. Психологическая характеристика судебного процесса.
17. Формирование убеждения и принятие решения судом.
18. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
19. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
20. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
21. Личностный подход в юридической психологии.
22. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
23. Сознание, ответственность и правосознание личности.
24. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
25. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
26. Проблема общения в юридической психологии.
27. История развития юридической психологии.
28. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
29. Проблема личности преступника с психическими аномалиями.
30. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.

31. Проведение социально-психологического исследования в коллективе работников прокуратуры, органов внутренних дел.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### Вопросы к контрольным работам

1. Психология общения в работе юриста.
2. Психология общения и речевая деятельность. Виды и функции речи. Психология речи в гражданском и уголовном процессе.
3. Психология совершения преступления в составе преступной группы.
4. Предмет, метод, структура и задачи юридической психологии.
5. Краткий очерк развития юридической психологии.
6. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
7. Правовая социализация и десоциализация личности.
8. Подсознание и правоисполнительное поведение.
9. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
11. Профессиограмма профессии юриста.

12. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
13. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
14. Типология личности преступника.
15. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
16. Психология организованной преступности.
17. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
18. Психология следователя и следственной деятельности.
19. Этапы расследования и структура познавательного-поисковой деятельности следователя.
20. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
21. Психология коммуникативной деятельности следователя.
22. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
23. Психология осмотра места происшествия.
24. Психология обыска и выемки.
25. Психология допроса и очной ставки.
26. Психология следственного эксперимента.
27. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
28. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
29. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
30. Социальная реадаптация осужденного.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)  |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)   |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном  |

### Темы рефератов

1. История развития юридической психологии.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология допроса.
4. Психология очной ставки.
5. Психология следственного эксперимента.
6. Психология обыска и опознания.
7. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
8. Психологическая характеристика судебного процесса.
9. Формирование убеждения и принятие решения судом.
10. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
11. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
12. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
13. Личностный подход в юридической психологии.
14. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
15. Сознание, ответственность и правосознание личности.
16. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
17. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
18. Проблема общения в юридической психологии.
19. Профессиограмма профессии юриста.
20. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
21. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
22. Типология личности преступника.
23. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
26. Психология следователя и следственной деятельности.
27. Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.
28. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
29. Психология коммуникативной деятельности следователя.

30. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология допроса и очной ставки.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
36. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
37. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
38. Социальная реадаптация осужденного.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)   |

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

##### Теоретические вопросы

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Система юридико-психологического знания.

3. Методы юридической психологии.
4. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
5. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX столетии.
6. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
7. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
8. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
9. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
10. Психogramмы юридических профессий.
11. Формирование личности юриста в вузе.
12. Правовая психология: общая характеристика.
13. Предмет и задачи криминальной психологии.
14. Психологический анализ личности преступника.
15. Типология личности преступника.
16. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
17. Личность преступника и психопатии.
18. Патопсихологические особенности преступников олигофренов.
19. Психопатические особенности преступников-алкоголиков.
20. Психология преступного деяния.
21. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
22. Бессознательные мотивы преступного поведения.
23. Психология преступных групп.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии.
26. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.
27. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы.
28. Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности.
29. Особенности восприятия жертвы.
30. Общая психологическая характеристика предварительного расследования.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления.
34. Психология очной ставки.
35. Психология предъявления для опознания.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология допроса свидетеля и потерпевшего;



38. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
39. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
40. Психологическая характеристика суда присяжных.
41. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения.
42. Психологические основы полемики в судебном процессе.
43. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
44. Психологические основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
45. Психологические основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
46. Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве.
47. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.
48. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: вопросы для постановки, поводы назначения.
49. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
50. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
51. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия.
52. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения.
53. Комплексные экспертизы с участием психолога.
54. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
55. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
56. Психология осужденного.
57. Психологический анализ коллектива осужденных.
58. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | навыками при выполнении практических задач.  |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|--|--|
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |