

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Скляр П. П.

« 21 » 12 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: «Психология профессиональной деятельности»

Луганск – 2023

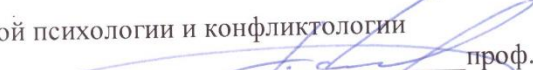
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

СОСТАВИТЕЛЬ:
доцент Левченко А.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии
 проф. Скляр П. П.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 20 23 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии
 Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

ознакомить студентов с теоретическими и прикладными основами политической психологии, психологическими аспектами политической деятельности и политического поведения; сформировать системную представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрыть специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя и выработку навыков работы с руководителями в новых экономических условиях.

Задачи:

познакомить студентов с политической психологией как наукой и учебной дисциплиной, с вопросами взаимосвязи политических явлений и психологических феноменов;

развивать способность анализировать политические процессы, поведение и деятельность различных политических субъектов с позиций психологической науки;

изучение основных этапов и условий развития зарубежной и отечественной психологии управления;

анализ управленческой деятельности и личности руководителя как субъекта управления;

изучение особенностей взаимодействия субъекта и объекта управления;

характеристика специфики принятия управленческого решения и особенностей управленческого общения;

формирование у студентов представлений о специфике теоретического анализа и практической разработки психолого-управленческой проблематики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Психология личности и группы» относится к модулю гуманитарных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных понятий философии, физиологии, социологии, сформировать практические умения выделять факты психического в политической деятельности человека; формировать научное мировоззрение на основе знаний основных психических явлений и закономерностей и политических феноменов, способность к самостоятельной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История психологии», «Политология», «Социальная психология» и служит основой для освоения дисциплин «Педагогическая психология», «Социология», «Психологические основы управления персоналом и проблемы профотбора», «Экономическая теория», «Психология общения и массовых коммуникаций».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Знает основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов	Знать: основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов
	ОПК-8.2 Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями; использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку	Уметь: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями; использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку
	ОПК-8.3 Имеет навыки выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа	Владеть: навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	124	102	-
Лекции	48	51	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	76	51	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	76	-
Форма аттестации	VI- зачет VII-экзамен	VI- зачет VII-экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психология политики или политическая психология. Основные задачи политической психологии. Важность взаимодействия политической психологии и психологии политики. Политика как деятельность.

Тема 2. Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук. Историческое развитие "Политической психологии". Основные категории психолого-политического анализа.

Тема 3. Прикладные аспекты политической психологии. Психология политической рекламы. Психологическое обеспечение массовых коммуникаций. Психологические технологии построения политического имиджа.

Тема 4. Психологические особенности современных социально-политических феноменов. Психологическое содержание политических идеалов. Политическая культура и ее основное содержание. Психология политической элиты. Оппозиционарность как феномен демократического общества.

Тема 5. Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс. Радикализм, экстремизм и конфликтное взаимодействие в политическом процессе. Психология политического лидерства. Психологические особенности массового поведения. Психологические особенности проявления политического радикализма. Политический экстремизм и основные формы его выработки. Психологические особенности конфликтного взаимодействия в политическом процессе.

Тема 6. Психология власти. Основные психологические подходы к проблеме власти в политике. Мотивация политической власти.

Психологические характеристики личности, обладающей политической властью.

Тема 7. Психологические признаки субъектов политической деятельности. Статус личности и его психологические особенности. Психологическое содержание, общие требования и условия формирования политического имиджа. Современные технологии построения эффективного политического имиджа.

Тема 8. Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве. Определение информационного противоборства. Элементы деструктивной инновационности табуированного характера. Об основном оружии культурных революций в информационно-психологическом пространстве.

Тема 9. Теоретические основы психологии управления. Управление как социальный феномен. Предмет науки управления. Этапы ее развития. Основные управленческие культуры. Характерные черты и особенности. Тенденции развития управленческой мысли. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики.

Тема 10. Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления. Руководство и лидерство как социальные феномены. Основные теории лидерства. Основные функции управленческой деятельности. Основные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя. Психология индивидуального стиля управления. Подготовка и принятие 8 управленческих решений. Делегирование руководителем своих полномочий. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация.

Тема 11. Личность подчиненного. Психология управления его поведением и деятельностью. Личность подчиненного как объект управления. Социализация личности как социальный феномен. Характеристика процесса адаптации к условиям организации. Система регуляции поведения и деятельности личности. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного.

Тема 12. Управленческое общение в деятельности руководителя. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении. Общение руководителя с подчиненными как обмен информацией. Условия эффективного взаимодействия в управленческом общении. Проблема уверенности в процессе управленческого общения и пути ее формирования.

Тема 13. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя. Сущность управленческого воздействия руководителя. Характеристика основных способов управленческого воздействия. Типология объектов психологического воздействия. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия.

Тема 14. Психология управленческого труда руководителя. Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности проблемных или дисциплинарных бесед. Особенности телефонной деловой беседы. Подготовка

и выступление перед аудиторией. Особенности подготовки и проведения служебного совещания. Работа с деловой документацией.

Тема 15. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя. Социальная организация как объект управления. Механизмы групповой динамики в организации. Феномены групповой жизнедеятельности. Распределение деловых ролей в организации. Управление социально-психологическим климатом организации. Коммуникационная структура организации. Слухи и меры противодействия им. Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации. Особенности проведения референтометрии.

Тема 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя. Межличностный конфликт как социальный феномен. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместимой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Психология политики или политическая психология	2	1	
2.	Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	2	2	
3.	Прикладные аспекты политической психологии	4	2	
4.	Психологические особенности современных социально-политических феноменов.	4	2	
5.	Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс	6	2	
6.	Психология власти	4	2	
7.	Психологические признаки субъектов политической деятельности	4	2	
8.	Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	4	2	
9.	Теоретические основы психологии управления	4	2	
10	Личность руководителя	2	4	
11	Личность подчиненного	2	4	
12	Управленческое общение в деятельности руководителя	2	4	
13	Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	2	6	
14	Психология управленческого труда руководителя	2	6	
15	Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности	2	6	

	руководителя			
16	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	2	4	
Итого:		48	51	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в политическую психологию.	2	1	
2.	Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом.	3	1	
3.	Основные вехи истории политической психологии	3	1	
4.	Основные понятия и категории политической психологии	2	1	
5.	Место политической психологии среди других смежных дисциплин.	3	1	
6.	Основные понятия и категории политической психологии: политическое сознание	3	1	
7.	Политическая картина мира, политическое сознание и его формы	3	1	
8.	Психология массовых политических настроений.	3	2	
9.	Психология стихийных форм поведения в политике	3	2	
10	Индивид и масса: психологические особенности поведения в толпе.	3	2	
11	Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс	3	2	
12	Политическая психология малых групп.	3	2	
13	Команды лидера: виды и особенности.	3	2	
14	Особенности изучения личности в психологии управления.	2	3	
15	Социальные позиции и официальные роли личности в системе управленческих отношений.	3	2	
16	Мотивация как фактор управления личностью.	3	3	
17	Профессионально-важные качества руководителя.	3	2	
18	Организационная культура политических команд.	3	2	
19	Политическая психология больших социальных групп.	3	2	
20	Политико-психологические особенности отдельных больших социальных групп (крестьянство, интеллигенция, маргинальные и люмпенизированные слои).	3	2	
21	Психология реформируемой политики и	3	2	

	экономики			
22	Политическая культура как ценностно-нормативная основа общества	3	3	
23	Управленческая деятельность: психологическая характеристика и закономерности.	3	3	
24	Основные функции руководителя.	3	2	
25	Понятие и характерные черты производственного коллектива	3	2	
26	Методы исследования политической психологии	2	2	
27	Психология политического лидерства.	2	2	
Итого:		76	51	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основные вехи истории политической психологии. Основные понятия и категории политической психологии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	1	18	
2	Место политической психологии среди других смежных дисциплин. Основные понятия и категории политической психологии: политическое сознание		1	18	
3.	История развития психологии управления.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
4	Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
5	Управление и руководство: общие черты и различия данных категорий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	4	3	

		контролю знаний, умений и навыков, написание реферата			
6	Методы управления.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
7.	Управленческая деятельность: психологическая характеристика и закономерности. Основные функции руководителя.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	6	5	
8	Понятие и характерные черты производственного коллектива.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
9.	Интеллектуальная сфера личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
10.	Индивидуально-типологические особенности личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
11.	Эмоционально-волевая сфера личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
12.	Психология личности и группы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	

13.	Социально-психологические основы общения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	3	
14.	Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	6	5	
Итого:			54	76	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Психология личности и группы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Скляр П. П., Антыкова Е. В., Левченко А. Е. Основы политической психологии и психологии управления: Учебное пособие. – Луганск, Изд-во Луганского национального университета им. Владимира Даля, 2017. – 315 с. <https://cloud.mail.ru/public/CN7S/ETvD4fhjN>

2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 565 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2968-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426130>

3. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 327 с. - (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438923>

б) дополнительная литература:

1. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 244 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-09615-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438912>

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10808-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431582>.

3. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 162 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07079-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441933>.

4. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 187 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07377-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438474>.

5. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-08175-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438907>.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология личности и группы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы политической психологии и психологии управления»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Тема 3. Прикладные аспекты политической психологии Тема 4. Психологические особенности современных социально-политических феноменов. Тема 5. Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс Тема 6. Психология власти Тема 7. Психологические признаки субъектов политической деятельности Тема 8. Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве.	6,7

				Тема 9. Теоретические основы психологии управления.	
				Тема 10. Личность руководителя.	
				Тема 11. Личность подчиненного.	
				Тема 12. Управленческое общение в деятельности руководителя	
				Тема 13. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя.	
				Тема 14. Психология управленческого труда руководителя.	
				Тема 15. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.	
				Тема 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

		дисциплине)			
1	ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>Знать основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов</p> <p>Уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями; использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и</p>	<p>Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы</p>

			служебную переписку Владеть навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы политической психологии и психологии управления»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Психологическое содержание и условия формирования политического имиджа.
2. Современная информационная среда и ее влияние на сознание человека.
3. Акмеологическое сопровождение политической деятельности.
4. Политическая реклама и ее психологическое содержание.
5. Психология массовой коммуникации.
6. Использование НЛП-технологий в ходе избирательных компаний.
7. Политические манипуляции и их угроза информационно-психологической безопасности человека.
8. Психологические особенности массового, стихийного поведения.
9. Проявление этнонационального характера в политическом процессе.
10. Психология политического лидерства.
11. Психология политического насилия.
12. Психологические аспекты политических конфликтов.
13. Власть как фактор психологической деформации личности.
14. Психологические детерминанты подбора политической команды.
15. Психологические механизмы управленческого взаимодействия.
16. Этапы выработки управленческих решений.
17. Имидж руководителя и принципы его создания.
18. Конфликты в управленческой деятельности.
19. Управленческое общение: формы и принципы, уровни и стадии.
20. Формы делового общения в деятельности руководителя.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы: Семестр VI

Контрольная работа 1.

Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Её истоки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии. Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки.

Контрольная работа 2.

Западная «политическая психология» и отечественная «психология политики» как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии. Основные понятия и категории как логический и методологический аппарат политической психологии, её собственный частно-научный «язык».

Контрольная работа 3.

Политика как особый вид деятельности людей. Психологическая структура такой деятельности. Понятие «психологических механизмов» этой деятельности и основные элементы этих механизмов. Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них.

Контрольная работа 4.

Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и «составляющие» политики как предмет политической психологии. Анализ, прогнозирование и управленческое влияние на политическую деятельность со стороны её психологического обеспечения как три основных задачи политической психологии.

Контрольная работа 5.

Основные функционально-содержательные и структурно-функциональные проблемы политической психологии. Многоуровневый объект политической

психологии: психология отдельной политической деятельности; психология малых групп в политике; психология больших групп в политике; массовая психология и массовые настроения в политике. Теоретическая и прикладная политическая психология.

Контрольная работа 6.

Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. История понятия и его изучение. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеализированные формы политического сознания.

Контрольная работа 7.

Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического сознания как целостного образа самого себя. Истоки формирования; механизм социального сравнения как главный фактор формирования политического самосознания. Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания.

Контрольная работа 8.

Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание. Его роль на разных этапах истории политики.

Контрольная работа 9.

Политические установки и стереотипы. Понятие установки: определение. Истоки и содержание понятия «стереотип». История понятия. Двойственная роль стереотипов в политике. Основные факторы формирования стереотипов. Внутреннее строение и структура. Механизмы действия стереотипов и их использование в манипулятивных целях. Стереотипы, тоталитаризм и демократия.

Контрольная работа 10.

Политическая культура. Содержание и история понятия. Основные определения политической культуры. Структура и базовая схема элементов: субъект – установка – действие – объект. Субъекты и основные характеристики политической культуры. Её динамичность и инерционность. Механизмы передачи и обновления. Основные типы политической культуры.

Семестр VII

Контрольная работа 1.

Характеристика психологических аспектов управления и факторов его результативности. Анализ видов руководства – методов управления людьми, группами людей, отношениями между ними, общественными образованиями. Методология и теория психологии

Контрольная работа 2.

Понятие и задачи психологии управления. Управленческая деятельность и ее организация с точки зрения психологической эффективности. Основные методы психологии управления. Психологические законы управления. Основные элементы управленческого процесса.

Контрольная работа 3.

Основные функции и принципы психологии управления. Содержательная характеристика основных направлений современной психологии управления. Психология руководителя как субъекта управленческой деятельности, аспекты его взаимодействия с подчиненными.

Контрольная работа 4.

Содержание, предмет и задачи психологии управления. Особенности применения теории психосоциотипов в решении проблем подбора и расстановки персонала. Сущность методики определения стиля управления трудовым коллективом В.П. Захарова и А.Л. Журавлева.

Контрольная работа 5.

Психология управления и ее объект и предмет изучения. Социально-психологические феномены системы управленческой деятельности. Понятие личности и ее структура. Некоторые психологические школы изучения личности. Мотивация как фактор управления личностью.

Контрольная работа 6.

Ряд объективных и субъективных факторов, повлиявших на возникновение и развитие психологии как науки. Формирование законов и методов управления производством и обществом. Основные функции и принципы психологии управления, их сущность и содержание.

Контрольная работа 7.

Психологические закономерности управленческой деятельности. Личность как объект управления. Психологические школы изучения личности. Мотивация как фактор управления. Природа конфликтов, причины их возникновения. Поведение людей в конфликтной ситуации.

Контрольная работа 8.

Понятие психологии управления и содержание ее основных направлений. Понятие личности и ее структура. Психологические школы изучения личности. Личностный потенциал и самооценка. Содержание и основные психологические особенности управленческого труда.

Контрольная работа 9.

Предмет, задачи и объект науки "Психология управления", изучение психологических закономерностей процесса управления людьми. Основные понятия психологии управления. Психологические причины противоречий и парадоксов управления в современном обществе.

Контрольная работа 0.

Политическая психика. Политическое восприятие. Политическое мышление. Политические эмоции. Инерция психики в политике. «Эскалация упрямства»

как феномен психологической инерции в политике: причины и факторы. Многоуровневый характер проявлений инерции психики.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

Темы рефератов (6 семестр):

1. Политическая психология ее место среди других политических наук
2. Истоки политической психологии
3. Перспективы политической психологии
4. Современное состояние политической психологии
5. Предмет политической психологии
6. Объект исследования политической психологии
7. Методология политической психологии
8. Власть.
9. Разделение власти
10. Политические системы.
11. Российская политическая система
12. Восприятие политической системы
13. Психологический контекст выборов
14. PR – компании
15. Рейтинги политиков
16. Идеология выборов
17. Психологический портрет
18. Структура личности человека у власти
19. Личность в политике
20. Политическая социализация
21. Политическое поведение
22. Политический менталитет
23. Лидерство
24. Политическое лидерство
25. Имидж

Темы рефератов (7 семестр):

1. Механизмы функционирования политического сознания.
2. Динамика развития политического сознания
3. Функциональные формы политического сознания.
4. Мотивационные и познавательные компоненты.
5. Политическое самосознание, его субъекты.
6. Компоненты политического самосознания.
7. Проблема адекватности политического самосознания.
8. Основные типы политической культуры.
9. Политическая психика.
10. Политическое восприятие.
11. Политическое мышление.
12. Политические эмоции.
13. Инерция психики в политике

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание и основная задача политической психологии
2. Чего хотелось бы избежать в политической психологии?
3. Кто же такой политический психолог?

4. Политическая психология как междисциплинарная наука
5. Политическая психология и психология политики
6. Политика как деятельность
7. Предмет и задачи "Политической психологии"
8. Историческое развитие "политической психологии" как науки
9. Основные категории психологического анализа
10. Психология политической рекламы
11. Психологическое обеспечение массовых коммуникаций
12. Психологические технологии построения политического имиджа
13. Психологическое содержание политических идеалов
14. Политическая культура и ее основное содержание
15. Психология политической элиты
16. Оппозиционность как феномен демократического общества
17. Психология политического лидерства
18. Психологические особенности массового поведения
19. Психологические особенности проявления политического радикализма
20. Политический экстремизм и основные формы его продуцирования
21. Психологические особенности конфликтного взаимодействия в политическом процессе
22. Основные психологические подходы к проблеме власти в политике
23. Мотивация политической власти
24. Психологические характеристики личности, обладающей политической властью
25. Статус личности и его психологические особенности
26. Психологическое содержание, общие требования и условия формирования политического имиджа
27. Современные психологические технологии построения эффективного политического имиджа
28. Определение информационного противоборства
29. Традиционные политические технологии
30. Элементы деструктивной инновационности табуированного характера
31. Об основном оружии культурных революций
32. Управление как социальный феномен
33. Предмет науки управления. Этапы ее развития
34. Основные управленческие культуры. Характерные черты и
35. особенности
36. Тенденции развития управленческой мысли
37. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным

	<p>материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Руководство и лидерство как социальные феномены
2. Основные теории лидерства
3. Основные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя
4. Психология индивидуального стиля управления
 - a. подготовка и принятие управленческих решений, делегирование
 - b. руководителем своих полномочий
5. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация
6. Личность подчиненного как объект управления
7. Социализация личности как социальный феномен
8. Характеристика процесса адаптации подчиненного к условиям организации
10. Система регуляции поведения и деятельности личности
11. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного
12. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения
13. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении.
14. Общение руководителя с подчиненными как обмен информацией
15. Условия эффективного взаимодействия в управленческом общении
16. Проблема уверенности в процессе управленческого общения и пути ее формирования

17. Сущность управленческого воздействия руководителя
18. Характеристика основных способов управленческого воздействия
19. Типология объектов психологического воздействия
20. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия
21. Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности
22. проблемных или дисциплинарных бесед
23. Особенности телефонной деловой беседы
24. Подготовка и выступление перед аудиторией
25. Особенности подготовки и проведения служебного совещания
26. Работа с деловой документацией
27. Социальная организация как объект управления
28. Механизмы групповой динамики в организации
29. Феномены групповой жизнедеятельности
30. Распределение деловых ролей в организации
31. Управление социально-психологическим климатом организации
32. Коммуникационная структура организации. Слухи и меры противодействия им
33. Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации.
34. Особенности проведения референтометрии
35. Межличностный конфликт как социальный феномен
36. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты
37. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместимой деятельности

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)