

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

«15» _____ 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История конфликтологии»

37.03.02 Конфликтология

«Конфликтология»

Разработчик:

Старший преподаватель Г.В. Кагиян Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т.Н. Бугеря Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«История конфликтологии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

А) В конце 50-х годов 19 века

Б) В конце 50-х годов 20 века

В) В начале 17 века

Г) В начале 18 века

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Конфликт в переводе с латинского означает:

А) Соглашение

Б) Столкновение

В) Существование

Г) Соперничество

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

А) Конфуцию

Б) Гераклиту

В) Аристотелю

Г) Платону

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

Понятие

Характеристика

1) Объект конфликта

А) процесс развития, изменения конфликта под

- | | |
|---------------------------|--|
| | воздействием его внешних факторов и внутренних механизмов |
| 2) Динамика конфликта | Б) это ценность, по поводу которой возникает столкновение интересов противоборствующих сторон |
| 3) Конфронтация | В) процесс сравнения себя с другой персоной или группой лиц. Так человек перенимает способы поведения тех, кто значим для него, будто примеряя их жизненные роли |
| 4) Информационная функция | Г) активное и самостоятельное поведение, направленное на удовлетворение собственных интересов без учёта интересов другой стороны, а то и в ущерб им |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

- | Понятие | Характеристика |
|--|---|
| 1) Теория социального действия Т. Парсонса | А) возникновение социальных конфликтов не только является неизбежным в любой общественной системе, но и выступает в роли фактора, обеспечивающего ряд позитивных функций |
| 2) Концепция социал-дарвинизма | Б) построение структурно-аналитической теории социального действия в социологии совместившую интересы действующего субъекта (его потребности и цели) с ситуацией, в которой оно разворачивается |
| 3) Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера | В) Каждое общество подвергается изменениям, сталкивается с конфликтами, признанные всеобщими |
| 4) Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа | Г) согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за выживание распространяются на отношения в человеческом обществе |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

- | Понятие | Характеристика |
|---------------------------------|---|
| 1) Учение К. Маркса о конфликте | А) конфликт как «борьбу за ценности и притязания на обладание недоступными для всех статусом, властью и ресурсами, борьбу, в которой цель сторон заключается в нейтрализации своего противника, нанесении ему |

- вреда или его уничтожении»
- 2) Учение о конфликте Г. Зимеля
Б) основано на конфликтной модели общества, при которой предполагается, что каждое общество подвергается изменениям, сталкивается с конфликтами, признанные всеобщими
- 3) Учение о конфликте Р. Дарендорфа
В) представляет общество как постоянно изменяющуюся систему отношений между социальными группами или классами, находящихся в конфликте. Социальные конфликты неизбежны и даже необходимы, отсутствие конфликта считается ненормальным для общества
- 4) Учение о конфликте Л. Козера
Г) неизбежность конфликта заложена в самой природе человека. Один из основных источников возникновения и развития конфликтов изначально присущая людям агрессивность, априорный инстинкт борьбы, первичная потребность во враждебности. Формы проявления агрессивности ограничены общественными нормами. Как правило, она канализируется с помощью социальных эталонов и выражается в отстаивании групповых интересов

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность конфликта по возрастанию:

- А) Слабые
- Б) Сильные
- В) Умеренные
- Г) Средние

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Укажите правильную последовательность авторов, кто первым стал изучать конфликтологию:

- А) К. Маркс
- Б) Г. Зиммель
- В) Р. Дорендорф
- Г) Т. Парсонс

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Укажите типы личности по нарастанию степени конфликтности (от меньшей к большей):

А) Бесконфликтный тип

Б) Демонстративный тип

В) Неуправляемый тип

Г) Ригидный тип

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В _____ конфликт рассматривается, как особый тип социального взаимодействия.

Правильный ответ: социологии

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. В конфликтных ситуациях такой автор как _____ рекомендует не паниковать, а принимать случившееся как свершившийся факт и действовать, отбросив эмоции.

Правильный ответ: Д. Карнеги

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Альтернативой _____ является приглашение проводить переговоры как решение общей проблемы в современном процессе.

Правильный ответ: конфронтации

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Авторам _____ и А. Уоллесу принадлежит наиболее законченное описание процессов борьбы и ее роли в животном мире.

Правильный ответ: Ч. Дарвину

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Автор Л. Гумплович рассматривал _____ как совокупность групп людей, беспощадно борющихся между собой за внимание, выживание и господство.

Правильный ответ: общество

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. _____ конфликта называется сторона, которая первой начала конфликтные действия.

Правильный ответ: инициатор / инициатором

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какое место занимает конфликтология в системе наук об обществе и человеке?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: конфликты имеют место быть, история, культурология, экономика, принципы понимания конфликтов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Опишите представления о конфликте в Средневековье: природа конфликта: разум-вера, истина-откровение средневековой теологии и философии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: христианская философия, Аврелий Августин, практика «умного делания», пессимистический подход, оптимистический подход.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Охарактеризуйте основные идеи западного постмарксизма в конце XX – начале XXI в.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сформированные потребности и мотивы, направление критической социальной теории, поворот в сторону социального конструктивизма, сосредоточение на построение радикальной демократии.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История конфликтологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)