

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 13 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и
поддержания мира»

37.03.02 Конфликтология
«Конфликтология»

Разработчик:
доцент Васюк А.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ

1. Какой термин обозначает процесс мирного урегулирования конфликта с участием третьей нейтральной стороны?

- А) Литигирование
- Б) Медиация
- В) Арбитраж
- Г) Примирение
- Д) Консенсус

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какой древний институт считался одним из первых механизмов разрешения конфликтов в обществе?

- А) Международный суд ООН
- Б) Суд присяжных
- В) Ритуалы примирения
- Г) Административное производство
- Д) Полицейское расследование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой из перечисленных видов конфликта относится к социальной сфере?

- А) Конфликт интересов между двумя компаниями
- Б) Политический кризис в государстве
- В) Забастовка рабочих на предприятии
- Г) Экологический конфликт
- Д) Вооруженное столкновение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Какой принцип лежит в основе института альтернативного разрешения споров (АРС)?

- А) Принудительное решение суда
- Б) Добровольность и согласие сторон
- В) Одностороннее принятие решения

Г) Применение силы для урегулирования
Д) Полное исключение посредников
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Какой из перечисленных институтов выполняет функцию разрешения международных конфликтов?
А) Европейский суд по правам человека
Б) Муниципальные органы власти
В) Федеральные суды общей юрисдикции
Г) Государственная дума
Д) Конституционный суд
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между историческими событиями и институтами, возникшими для разрешения конфликтов и поддержания мира.

Историческое событие	Институт
1) Лига Наций	А) подписание Версальского мира (1919)
2) Международный уголовный суд	Б) создание ООН после Второй мировой войны
3) Организация Объединенных Наций	В) холодная война и Ялтинская конференция
4) Совет Европы	Г) нормандская встреча и Дейтонские соглашения (1995)

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите соответствие между теоретическими подходами и их характеристиками в контексте конфликта разрешения.

Характеристика	Теоретический подход
1) Ориентирован на сотрудничество и гармонизацию интересов конфликтующих сторон для достижения взаимовыгодных решений	А) реализм

- | | |
|---|-------------------|
| 2) Подчеркивает важность институциональных изменений и расширения прав человека в конфликтных ситуациях | Б) либерализм |
| 3) Рассматривает конфликты как неизбежные и неотъемлемые элементы международных отношений, фокусируется на силовых методах разрешения | В) конструктивизм |
| 4) Исследует социальные структуры и культурные аспекты, влияющие на восприятие конфликта, направлен на их конструктивное разрешение | Г) марксизм |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите соответствие между историческими фигурами и их вкладом в развитие теории и практики конфликто разрешения.

- | Вклад | Историческая фигура |
|---|---------------------|
| 1) Разработка идеи мира через международные договоры и союзы | А) И. Кант |
| 2) Применение концепции ненасильственного сопротивления для разрешения политических конфликтов | Б) М.Ганди |
| 3) Разработка теории классовых конфликтов и социальной справедливости как основы для разрешения внутренних и международных конфликтов | В) К. Маркс |
| 4) Применение гуманитарного подхода и психологического консультирования для разрядки конфликтных ситуаций в международных отношениях | Г) А. Удальцов |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность исторических этапов развития институтов конфликто разрешения:

- А) Возникновение первых мирных переговорных процессов

- Б) Развитие международных организаций для урегулирования конфликтов
- В) Создание Организации Объединенных Наций
- Г) Принятие международных договоров по предотвращению войн
- Д) Формирование национальных институтов для регулирования конфликтов

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов развития теорий конфликторазрешения:

- А) Анализ социально-психологических аспектов конфликтов
- Б) Разработка методов предотвращения вооруженных конфликтов
- В) Исследование роли дипломатии в урегулировании конфликтов
- Г) Формулировка концепций мира и безопасности
- Д) Составление теорий мирного разрешения межгосударственных конфликтов

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов становления институтов мира в международной практике:

- А) Создание мирных соглашений после мировых войн
- Б) Формирование норм международного права, регулирующих конфликты
- В) Создание международных судов для урегулирования споров
- Г) Создание механизмов для обеспечения глобальной безопасности
- Д) Принятие принципов гуманитарного права и миротворческих операций

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов развития институтов по поддержанию мира в истории:

- А) Учреждение Лиги Наций после Первой мировой войны
- Б) Разработка концепций устойчивого мира и безопасности
- В) Подписание международных мирных договоров
- Г) Формирование современного подхода к миротворчеству
- Д) Основание специализированных миротворческих организаций

Правильный ответ: А, В, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс создания и поддержания условий для мирного сосуществования государств и народов через институциональные механизмы и международные организации называется поддержание _____.

Правильный ответ: мира

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Основной международный орган, созданный для поддержания международного мира и безопасности, который использует миротворческие операции и дипломатические усилия, называется _____.

Правильный ответ: Организация Объединённых Наций / ООН

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Механизм разрешения конфликтов между государствами, который включает в себя использование международного права, дипломатии и других мирных средств, называется международное _____.

Правильный ответ: правосудие

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Период в истории, когда начали формироваться международные институты для предотвращения войн и разрешения конфликтов на основе правовых норм, называется эпоха международных _____.

Правильный ответ: организаций

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс, при котором государства или международные организации участвуют в разрешении конфликта, обеспечивая миротворческую деятельность, называется _____.

Правильный ответ: миротворчество

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Первый документ, в котором был предложен механизм мирного разрешения конфликтов и который стал основой для создания международных организаций, называется _____.

Правильный ответ: Парижский мирный договор / Версальский договор

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Метод, при котором нейтральная сторона помогает конфликтующим участникам прийти к соглашению, не используя принуждения, называется _____.

Правильный ответ: посредничество

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Концепция, при которой важнейшее место уделяется мирному урегулированию конфликтов и предотвращению насилия, называется _____.

Правильный ответ: пацифизм

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Как изменялись подходы к разрешению конфликтов в мировой истории? Приведите примеры исторических институтов конфликtoresшения и оцените их эффективность.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: исторически подходы к разрешению конфликтов развивались от силовых методов (войн, территориальных захватов) к дипломатии, международному праву и институциональным механизмам. Примеры: Вестфальский мир (1648), Лига Наций (1919), ООН (1945). Их эффективность варьировалась: Лига Наций не смогла предотвратить Вторую мировую войну, но ООН сыграла важную роль в предотвращении ряда крупных конфликтов.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какую роль играет ООН в современном урегулировании конфликтов и поддержании мира?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ООН играет ключевую роль в миротворческих миссиях, предотвращении и урегулировании конфликтов. Основные инструменты: Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея, миротворческие операции, санкции, посредничество Генерального секретаря. ООН участвует в предотвращении конфликтов через мирные переговоры, гуманитарные миссии, санкционные меры и программы развития. Пример – миротворческая миссия в Косово, Судане.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какие теоретические подходы используются для объяснения природы конфликтов и их разрешения?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: существует несколько подходов к анализу конфликтов – структурный подход (конфликты вызваны социальным неравенством, политической или экономической диспропорцией).

Социологический подход (конфликты – естественная часть общества, которая может способствовать его развитию).

Психологический подход (акцент на восприятии и эмоциях участников конфликта).

Игра с нулевой суммой vs. кооперативные игры (математические модели объясняют стратегии взаимодействия сторон конфликта).

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов – структурный подход, социологический подход, психологический подход.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Какие факторы способствуют успешному мирному урегулированию конфликтов, и какие ошибки могут привести к возобновлению противостояния?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: успешное мирное урегулирование зависит от согласованности переговоров, учета интересов всех сторон, наличия нейтральных посредников, международной поддержки. Примеры успешного урегулирования – Преториянские соглашения в Южной Африке, Белфастское соглашение в Северной Ирландии. Ошибки, приводящие к эскалации: навязывание решений, исключение ключевых акторов, недостаток постконфликтного контроля.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)