

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экспериментальная психология»

37.03.02 Конфликтология

«Конфликтология»

Разработчик:

старший преподаватель А.В. Яковенко Яковенко А. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т.Н. Бугеря Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Экспериментальная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Экспериментальная психология – это наука, изучающая:

- А) систему психологических методов, среди которых основное внимание уделяется эмпирическим методам
- Б) особенности развития личности человека от рождения и до смерти
- В) особенности поведения и деятельности человека, включенного в различные социальные группы
- Г) социальные явления, продукты культуры, самого человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Эксперимент – это:

- А) метод моделирования реальных процессов с помощью числовых систем
- Б) свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях
- В) это форма организации определенного способа познания
- Г) проведение исследования в условиях заранее запланированного изменения реальности с целью получить результаты, которые можно обобщить

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Кто из ученых считается основоположником экспериментальных исследований?

- А) Г. Эббингауз
- Б) Ф. Brentano
- В) В. Вундт
- Г) В. Дильтей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) L-данные	А) данные, получаемые с помощью объективных тестов
2) Q-данные	Б) данные, получаемые путем регистрации фактов реальной жизни
3) Т-данные	В) данные, получаемые с помощью опросника, самоотчетов и др. методов самооценок

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Установите соответствие между переменными и их характеристиками.

Переменная	Характеристика
1) Независимая переменная	А) показатели деятельности испытуемого, любые формы оценки его субъективных суждений и отчетов, психофизиологические показатели
2) Зависимая переменная	Б) внешние условия опыта физической ситуации и внутренние факторы психологической природы
3) Дополнительная переменная	В) активно изменяемая исследователем переменная (характеристика задач испытуемому, особенности ситуации и др.)

Правильный ответ: 1-В ,2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Установите соответствие между видом валидности и его характеристикой.

Вид валидности	Характеристика
1) Внешняя валидность	А) выражает адекватность метода интерпретации экспериментальных данных теории
2) Конструктная валидность	Б) мера соответствия экспериментальной процедуры реальности
3) Внутренняя валидность	В) мера соответствия реального эксперимента идеальному

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания этапы проведения экспериментального исследования:

А) Уточнение гипотезы и определение переменных

Б) Конкретно проведение эксперимента

В) Проведение статистической обработки результатов, выводы по результатам исследования, написание отчета

Г) Определение темы исследования, работа с научной литературой

Д) Выбор экспериментального инструментария, планирование экспериментального исследования, отбор испытуемых

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Расположите в порядке возрастания фазы подготовительного этапа любого научного исследования:

А) Постановка научной проблемы

Б) Планирование

В) Выдвижение гипотезы

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Расположите в порядке возрастания этапы процедуры исследования методом наблюдения:

А) Выбирается способ наблюдения и регистрации данных

Б) Выбирается метод обработки результатов

В) Строится план наблюдения (ситуации – объект – время)

Г) Определяются предмет наблюдения (поведение), объект (отдельные индивиды или группа), ситуации

Д) Проводится обработка и интерпретация полученной информации

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Параметр реальности, который может изменяться в экспериментальном исследовании – это _____.

Правильный ответ: переменная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Научное предположение о существовании какого-либо явления — это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. К основным методам психологии относятся: _____ и эксперимент.

Правильный ответ: наблюдение

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Исследование, направленное не на установление причинно-следственных отношений между переменными, а на выявление статистической значимости между двумя и более переменными называется _____.

Правильный ответ: корреляционное / пассивно-наблюдающее / корреляционное исследование/ пассивно-наблюдающее исследование

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Пустое воздействие, отсутствие воздействия, о котором не предупрежден испытуемый _____.

Правильный ответ: плацебо / эффект плацебо

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Опыт, осуществляемый в обычных для испытуемого условиях с минимум вмешательства в его жизнедеятельность со стороны экспериментатора называется _____.

Правильный ответ: полевое исследование / естественный эксперимент

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите три класса методов, которые существуют в психологии и дайте им краткую характеристику.

Время выполнения — 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Эмпирические, при которых осуществляется внешнее реальное взаимодействие субъекта и объекта исследования.

2. Теоретические, когда субъект взаимодействует с мысленной моделью объекта (точнее – предметом исследования).

3. Интерпретация и описание, при которых субъект «внешне» взаимодействует со знаково-символическим представлением объекта (графиками, таблицами, схемами).

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов – эмпирические, теоретические, интерпретация и описание.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Назовите основные признаки плана «истинного» экспериментального исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Применение одной из стратегий создания эквивалентных групп, чаще всего – рандомизации.

2. Наличие экспериментальной и, как минимум, одной контрольной группы.

3. Эксперимент завершается тестированием и сравнением поведения группы, получившей экспериментальное воздействие (X1), с группой, не получившей воздействия X0.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Опишите элиминацию как способ контроля внешних переменных. Приведите пример.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: наиболее простой, по сути, но не по возможностям осуществления «радикальный» способ контроля. Экспериментальную ситуацию конструируют таким образом, чтобы исключить какое-либо присутствие в ней внешней переменной. Например, в психофизических лабораториях часто создаются экспериментальные камеры, изолирующие испытуемого от внешних звуков, шумов, вибрационного воздействия и электромагнитных полей. Но зачастую элиминировать влияние внешних переменных невозможно. Например, трудно представить себе, как можно исключить влияние таких переменных, как пол, возраст или интеллект.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Экспериментальная психология»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)