

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Скляр П.П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психологические особенности региональной конфликтологии»
37.03.02 Конфликтология
«Конфликтология»

Разработчики:

старший преподаватель Бойко А.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психологические особенности региональной конфликтологии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает понятие «региональный конфликт»?

- А) Конфликт между двумя или более государствами на международном уровне
- Б) Конфликт, возникающий внутри одного государства, затрагивающий несколько его регионов
- В) Конфликт, происходящий в пределах определенного географического региона, включая политические, этнические и социальные аспекты
- Г) Конфликт, связанный исключительно с экономическими интересами

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. Какой из факторов не является причиной региональных конфликтов?

- А) Этнические различия
- Б) Экономическая неравномерность
- В) Избыточное количество природных ресурсов
- Г) Политические репрессии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. Какой из следующих подходов к разрешению конфликтов предполагает участие третьей стороны для достижения соглашения?

- А) Прямые переговоры
- Б) Арбитраж
- В) Военное вмешательство
- Г) Игнорирование конфликта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. Какой из следующих терминов наиболее точно описывает процесс, при котором конфликтующие стороны приходят к взаимопониманию и согласию?

- А) Эскалация конфликта
- Б) Деэскалация конфликта
- В) Конфликтное разрешение

Г) Примирение

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между типами конфликтов и их характеристиками.

Тип конфликта	Характеристика
1) Этнический конфликт	А) Конфликт между различными государствами, часто из-за территориальных споров
2) Политический конфликт	Б) Конфликт, основанный на различиях в культуре, языке и национальной идентичности
3) Социальный конфликт	В) Конфликт, возникающий из-за социального неравенства и борьбы за ресурсы
4) Международный конфликт	Г) Конфликт, связанный с борьбой за политическую власть или идеологические различия

Правильный ответ: 1-Б, 1-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. Установите соответствие между примерами конфликтов и их типами.

Пример конфликта	Тип конфликта
1) Конфликт между двумя соседними странами из-за границы	А) Этнический конфликт
2) Спор между различными этническими группами внутри одной страны	Б) Политический конфликт
3) Протесты против экономической политики правительства	В) Социальный конфликт
4) Конфликт между двумя политическими партиями	Г) Международный конфликт

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Этничность	А) Социальная группа, имеющая общие культурные, языковые и исторические черты
2) Этническая группа	Б) Идентификация индивида с определенной этнической группой
3) Этническая идентичность	В) Совокупность характеристик, присущих определенной этнической группе
4) Этнический конфликт	Г) Конфликт, возникающий между различными этническими группами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. Установите соответствие между типами этничности и их характеристиками.

Тип этничности	Характеристика
1) Культурная этничность	А) Ориентирована на сохранение традиций и культуры
2) Политическая этничность	Б) Включает в себя стремление к автономии или независимости
3) Социальная этничность	В) Основана на социальных и экономических различиях
4) Религиозная этничность	Г) Связана с общими религиозными убеждениями и практиками

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов формирования и распределения региональных финансовых ресурсов:

- А) Разработка бюджета региона
- Б) Определение источников финансирования
- В) Проведение налоговой политики
- Г) Распределение финансовых ресурсов между различными секторами
- Д) Оценка эффективности использования финансовых ресурсов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов формирования региональной политики:

- А) Определение проблем и потребностей региона
- Б) Разработка стратегий и программ
- В) Реализация мероприятий и проектов
- Г) Оценка результатов и корректировка политики

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. Установите правильную последовательность направлений региональной политики:

- А) Социальная политика
- Б) Экономическая политика
- В) Экологическая политика
- Г) Инфраструктурная политика

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов анализа региональной политики:

- А) Сбор и анализ данных
- Б) Формулирование рекомендаций
- В) Оценка текущей политики
- Г) Выработка новых подходов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Дополните предложение: стратегии урегулирования региональных конфликтов могут включать в себя использование коммуникационных_____, что позволяет сторонам достичь компромисса и снизить уровень напряженности.

Правильный ответ: стратегий

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. _____ это – взаимодействие стран в рамках тех или иных интеграционных проектов, некоторая ассимиляция регионов.

Правильный ответ: интеграция

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. _____ это – процесс, в результате которого население, занимающее определённую территорию в рамках существующего государства, добивается отделения от этой территории и создаёт независимое государство
Правильный ответ: сецессия

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. _____ – это принцип организации власти, основанный на сотрудничестве в рамках сложившейся институциональной структуры политических элит, представляющих различные относительно автономные сегменты общества.

Правильный ответ: консоциация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Наука о закономерностях возникновения, развития, завершения региональных конфликтов называется _____ конфликтология.

Правильный ответ: региональная

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. Факторы, способствующие возникновению региональных конфликтов, это: исторический контекст, этнополитические факторы, миграционные процессы, _____ факторы.

Правильный ответ: экономические

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. Основные методы анализа региональных конфликтов: наблюдение, социометрия, изучение и _____ документов, опрос, эксперимент.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов включает поддержку _____ и обеспечение площадок для переговоров.

Правильный ответ: диалога

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные причины возникновения региональных конфликтов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: этнические, экономические, политические и социальные факторы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. Какие стратегии могут быть использованы для урегулирования региональных конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: дипломатические переговоры, миротворческие операции, экономическая помощь и восстановление, культурные инициативы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. Проанализируйте роль международных организаций в разрешении региональных конфликтов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: международные организации: ООН, ЕС, Африканский Союз, Ливан и ДР Конго.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. Основные положения концепции баланса отношений «центр – регионы».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: центр, регион, баланс между центром и регионами. Развитие местного самоуправления. Ключевые характеристики баланса отношений «центр-регионы». Принципы, которые необходимо соблюдать для поддержания баланса отношений «центр-регионы». Большая коалиция. Взаимное вето. Пропорциональность представительства сторон. Автономия сторон.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологические особенности региональной конфликтологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)