

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮт
Директор Скляр П.П.
(подпись)
« 25

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Этнопсихология и этноконфликтология»
37.03.02 Конфликтология
«Конфликтология»

Разработчики:
старший преподаватель Бойко А.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Этнопсихология и этноконфликтология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что такое этнопсихология?

- А) Наука о психологии отдельных личностей
- Б) Наука, изучающая психологические особенности различных этнических групп
- В) Наука о социальных конфликтах
- Г) Наука о биологических различиях между этническими группами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Какой из следующих факторов не является причиной этноконфликта?

- А) Экономические интересы
- Б) Культурные различия
- В) Политическая власть
- Г) Наличие общего языка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Что такое этническая идентичность?

- А) Чувство принадлежности к определенной социальной группе
- Б) Осознание своей национальной принадлежности и ее значения
- В) Привязанность к определенной религии
- Г) Умение говорить на нескольких языках

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Какой метод исследования чаще всего используется в этнопсихологии?

- А) Эксперимент
 - Б) Наблюдение
 - В) Опрос
 - Г) Анализ документов
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Этнопсихология	A) наука, изучающая конфликты между этническими группами
2) Этноконфликтология	B) исследование психологических особенностей различных этнических групп
3) Межэтнические отношения	B) взаимодействие и взаимосвязь между различными этническими группами
4) Кросс-культурные влияния на исследования	Г) сравнительное изучение культур

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Установите соответствие между исследователями и их работами.

Исследователь	Работа
1) Эдвард Халл	A) «Скрытая культура»
2) Герт Хофтед	Б) исследования по культурным измерениям
3) Фредрик Тейлор	В) теория научного управления и её влияние на культуру
4) Мэри Дуглас	Г) «Чистота и Danger»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Установите соответствие между типами конфликтов и их характеристиками.

Тип конфликта	Характеристика
1) Этнический конфликт	А) конфликт, возникающий из-за различий в культуре, языке или религии
2) Социальный конфликт	Б) конфликт, связанный с экономическими интересами и социальным неравенством
3) Политический конфликт	В) конфликт, возникающий из-за борьбы за власть и влияние
4) Религиозный конфликт	Г) конфликт, основанный на

различиях в вероисповедании

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Установите соответствие между особенностями протекания межэтнических конфликтов и стратегиями их урегулирования.

Особенности протекания межэтнических конфликтов

1) Эмоциональная напряженность и предвзятость

2) Наличие исторических обид

3) Разные культурные и языковые нормы

4) Экономические и социальные неравенства

5) Политическая манипуляция и пропаганда

Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов

А) диалог и переговоры

Б) образовательные программы и культурный обмен

В) экономическое сотрудничество и развитие

Г) примирение и восстановление исторической справедливости

Д) противодействие пропаганде и дезинформации

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов исследования этноконфликта.

А) Разработка стратегий разрешения

Б) Анализ причин конфликта

В) Сбор данных о конфликте

Г) Оценка последствий конфликта

Правильная последовательность: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Установите правильную последовательность действий профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов.

А) Анализ ситуации

Б) Сбор информации о конфликте

- В) Разработка стратегии урегулирования
 - Г) Взаимодействие с конфликтующими сторонами
 - Д) Оценка результатов и последствий
 - Е) Применение методов медиации или переговоров
- Правильная последовательность: Б, А, В, Г, Е, Д
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов работы профессионала в межэтническом урегулировании.

- А) Определение ключевых сторон конфликта
 - Б) Формирование рабочей группы
 - В) Проведение переговоров
 - Г) Выработка совместных решений
 - Д) Мониторинг выполнения соглашений
 - Е) Документирование процесса
- Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Е, Д
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Установите правильную последовательность действий при подготовке к урегулированию межэтнического конфликта.

- А) Обучение участников конфликту
 - Б) Проведение предварительных встреч
 - В) Определение целей урегулирования
 - Г) Согласование правил взаимодействия
 - Д) Подготовка информационных материалов
 - Е) Создание безопасной среды для обсуждения
- Правильная последовательность: В, Д, Б, Г, Е, А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Этнопсихология изучает _____, которые влияют на поведение и восприятие людей в разных этнических группах.

Правильный ответ: психические особенности разных культур, народов
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Основной причиной межэтнических конфликтов часто является _____, возникающая из-за различий в культуре и традициях.

Правильный ответ: конфессиональная причина
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Методы этнопсихологических исследований — это относительно однородные приемы и способы изучения _____ людей.
Правильный ответ: национально-психологических особенностей
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Национально-психологические особенности — это единственная форма проявления психологии _____.
Правильный ответ: этнической общности
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Одним из методов урегулирования межэтнических конфликтов являются _____, которые предполагают вовлечение сторон в диалог и поиск компромисса.
Правильный ответ: переговоры
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Важным аспектом этнопсихологии является изучение _____, которые могут способствовать возникновению стереотипов и предвзятости.
Правильный ответ: факторов
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Методология этнопсихологии — это наиболее общие представления об идеальных позициях этой науки, основанных закономерностях познания и _____, ею национально-психологических особенностей представителей конкретных этнических общностей.

Правильный ответ: факторы
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Для поддержания групповой позитивной идентичности используется специфический механизм межгруппового восприятия — _____, заключающихся в тенденции благоприятствовать собственной группе и ее членами при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами.

Правильный ответ: внутригрупповой фаворитизм
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите психологические механизмы, которые могут способствовать эскалации межэтнического конфликта на стадии его возникновения.
Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов – завышенная самооценка «своих» и необъективно заниженная самооценка «чужих», «мифологическое мышление», несовместимость групповых интересов, деиндивидуализация, усиление циркуляции негативных этнических стереотипов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

2. Каковы основные особенности восприятия «других» и «своих» в контексте межэтнического конфликта на стадии обострения?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых компонентов – сужение когнитивных элементов, деиндивидуализация, мифологическое мышление, рост эмоциональной напряжённости.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

3. Какие психологические факторы могут способствовать снижению напряженности в межэтническом конфликте на стадии разрешения?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых компонентов – установление эмоциональных связей между людьми, доброжелательность отношений между родителями и детьми в семье, выработка общих целей, развитие толерантности, организация общих культурно-массовых мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

4. Объясните, как коллективная память и исторические травмы влияют на межэтнические конфликты в стадии стабильности.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов – актуализация противоречивых фрагментов истории, подкрепление обид и претензий, побуждение к действиям.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)