

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.
(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Возрастная конфликтология»
37.03.02 Конфликтология
«Конфликтология»

Разработчик:

Старший преподаватель *Г. В. Кагиян* Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой *Т. Н. Бугеря* Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Возрастная конфликтология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом...» – кто является автором этого нравственного призыва, автором:

- А) Кант
- Б) Гегель
- В) Дарвин
- Г) Ницше

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Какая наука играет основную роль в становлении конфликтологии?

- А) Медицина
- Б) Психология
- В) Политология
- Г) Социология

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:

- А) Конфронтация.
- Б) Соперничество.
- В) Конкуренция.
- Г) Приспособление.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Объект конфликта	А) Процесс развития, изменения конфликта под воздействием его внешних факторов и внутренних механизмов
2) Динамика конфликта	Б) Это ценность, по поводу которой возникает столкновение интересов противоборствующих сторон
3) Конфронтация	В) Процесс сравнения себя с другой персоной или группой лиц. Так человек перенимает способы поведения тех, кто значим для него, будто примеряя их жизненные роли
4) Информационная функция	Г) Активное и самостоятельное поведение, направленное на удовлетворение собственных интересов без учёта интересов другой стороны, а то и в ущерб им

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Сублимация	А) Это бессознательный процесс, благодаря которому человек включает в своё внутреннее психологическое пространство взгляды, убеждения, эмоции, чувства, мотивы, установки, модели поведения и даже части личности других людей и систем
2) Фрустрация	Б) Это один из механизмов психологической защиты, снимающий напряжение в ситуации внутриличностного конфликта путём трансформации инстинктивных форм психики в более приемлемые для индивида и общества
3) Интроекция	В) Это разрушительные последствия конфликта, ведущие к невосполнимым потерям и откату назад
4) Деструктивные последствия	Г) Психологический дискомфорт, связанный с невозможностью достижения поставленной перед человеком цели

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Психологическое консультирование	А) Совокупность психологических приемов, используемых практикующим психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека

- | | |
|---------------------|--|
| 2) Психодиагностика | Б) Помощь, оказываемая психологом клиенту при различных жизненных трудностях, психологических кризисах |
| 3) Психотерапия | В) Система медико-психологических средств, применяемых врачом для лечения различных заболеваний, психокоррекция – совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека |
| 4) Психокоррекция | Г) Процедура, проводимая психологом, направленная на выявление и измерение индивидуально-психологических особенностей личности специальными методами |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите правильную последовательность кризисов социализации по Э. Эриксону:

- А) Противоречие между доверием и недоверием
- Б) Противоречие между инициативой и чувством вины
- В) Противоречие между автономией и стыдом

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Укажите правильную последовательность кризисов социализации личности по Э. Эриксону:

- А) Младенчество
- Б) Школьный возраст
- В) Детство
- Г) Юношеский возраст

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Укажите типы личности по нарастанию степени конфликтности (от меньшей к большей):

- А) Бесконфликтный тип
- Б) Демонстративный тип

В) Неуправляемый тип

Г) Ригидный тип

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Онтогенез как последовательность относительно самостоятельных и отграниченных друг от друга отрезков – это _____ развития.

Правильный ответ: периодизация

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Э. Эриксон, создавший возрастную периодизацию жизненного цикла человека, в качестве основного новообразования в качестве подросткового возраста определил – это _____.

Правильный ответ: идентичность

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (УК-6.2)

3. Особая форма самосознания подростков, субъективное представление о себе как о человеке, принадлежащих к миру взрослых – это _____.

Правильный ответ: чувство взрослости

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Временный диапазон, наиболее чувствительный и благоприятный для развития психической функции, способностей ребенка, принято называть _____ периодом.

Правильный ответ: сензитивным

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Непродолжительное по времени (до года) периоды онтогенеза, возникающие при переходе человека от одной возрастной категории к другой и связанные с качественными с резкими психологическими изменениями – это _____ развития.

Правильный ответ: кризисы

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. _____ – это категория возрастной конфликтологии, обозначающая временные стадии индивидуального развития.

Правильный ответ: возраст

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите особенности протекания кризиса отрочества в современных условиях.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: затяжной характер, стремление выглядеть как взрослый, перепады настроения, склонность к риску.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех особенностей протекания кризиса отрочества из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Охарактеризуйте развитие сознания в кризисе отрочества.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: рефлексивное отношение к себе, интенсивное самовосприятие, открытие собственного «Я», внутренние переживания.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Охарактеризуйте психологическую готовность юношей и девушек к вступлению в самостоятельную жизнь.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сформированные потребности и мотивы, установившийся характер, достаточно развитый опыт, эмоциональный компонент, развитая ценностная сфера.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Возрастная конфликтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)