

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.

(подпись)

20 03 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Имеджелогия и физиогномика»

37.03.02 Конфликтология

«Конфликтология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Имиджелогия и физиогномика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Мимика лица:

- А) Динамический язык
- Б) Габитарный язык
- В) Кинетический язык
- Г) Образный язык

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Из прошлого опыта вытекает и отображает нынешнее состояние самоуважения, доверия к себе:

- А) Выпуклый имидж
- Б) Габитарный имидж
- В) Внешний имидж
- Г) Самоимидж

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Вербальным элементом имиджа является:

- А) Мимика
- Б) Одежда
- В) Устная речь
- Г) Позирование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между определением и его характеристикой.

Определение

Характеристика

1) Мимика

А) Требуемая при посещении определённых

- | | |
|------------------|---|
| 2) Дресс-код | мероприятий, организаций, заведений
Б) Это представление, которое человек создаёт о себе как внешнее отражение своей личности, показатель деловых и человеческих качеств |
| 3) Имидж портрет | В) Процесс сравнения себя с другой персоной или группой лиц. Так человек перенимает способы поведения тех, кто значим для него, будто примеряя их жизненные роли |
| 4) Деловой имидж | Г) Который возникает в результате восприятия внешних и внутренних характеристик человека |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите правильное соответствие между определением и его характеристикой.

- | Определение | Характеристика |
|--------------------------------|---|
| 1) Репутация | А) Основывается на прошлом опыте и отражает нынешнее состояние самооценки, самоуважения. |
| 2) Образ | Б) Слава человека, добрая и дурная, как и чем кто слышет, общее мнение о ком, закрепившееся определённое мнение о человеке или группе людей |
| 3) Самоимидж | В) Необходимость учитывать и корректировать деятельность организации в соответствии с влияниями со стороны различных факторов |
| 4) Ориентация на внешнюю среду | Г) Одно из основных понятий теории познания, характеризующее результат познавательной деятельности субъекта |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Установите правильное соответствие между определением и его характеристикой.

- | Определение | Характеристика |
|-------------------------------------|---|
| 1) Психологическое консультирование | А) Совокупность психологических приемов, используемых практикующим психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека. |
| 2) Психодиагностика | Б) Помощь, оказываемая психологом клиенту при различных жизненных трудностях, психологических кризисах |
| 3) Психотерапия | В) Система медико-психологических средств, |

- применяемых врачом для лечения различных заболеваний, психокоррекция – совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии или поведения психически здорового человека
- 4) Психокоррекция Г) Процедура, проводимая психологом, направленная на выявление и измерение индивидуально-психологических особенностей личности специальными методами

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите правильную последовательность на положительный имидж лидера:

- А) Ориентирован на корпоративную культуру
- Б) Ориентирован на внешнюю среду
- В) Ориентирован на определенные социальные группы

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Укажите правильную последовательность аспекта имиджа, которая связана с восприятием бренда как авторитетного и компетентного:

- А) Статус
- Б) Репутация
- В) Престиж
- Г) Стойкость

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Расставьте в правильном порядке знаки неприятия:

- А) Поднятая ладонь
- Б) Скрещивание рук
- В) Напряженная поза
- Г) Скрещивание ног

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Красота речи является _____ языком.

Правильный ответ: кинетическим

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Познание стран мира, как говорил _____ украшение и пища человеческих умов.

Правильный ответ: Леонардо да Винчи

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. По мнению Сенеки, _____ является главным критерием здоровья и успеха.

Правильный ответ: оптимизм

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ как элемент лица считается наиболее важным в физиогномике для определения характера.

Правильный ответ: глаза

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

2. Широкая улыбка по физиогномическим канонам означает _____.

Правильный ответ: доброжелательность

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

3. _____ лица является частью физиогномического анализа.

Правильный ответ: выражение

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите основные виды имиджа в персональной имиджологии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: габитарный имидж, поведенческий, речевой кинетический имидж.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных видов имиджа в персональной имиджологии из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Как происходит управление имиджем в организационной психологии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: выбор идеологии и внутренней позиции, коррекция личной идентичности, «Вхождение» в образ.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Назовите составляющие имиджтехнологий в профессиографических исследованиях.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: коммуникационные навыки, профессиональная репутация, имидж технология, внешний вид.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Имиджелогия и физиогномика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)