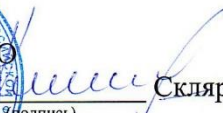


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



 Скляр П.П.
(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психологическое консультирование»
37.03.02 Конфликтология
«Конфликтология»

Разработчик:

доцент  Козаченко Е.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психологическое консультирование»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих методов является основным в психологическом консультировании?

- А) Медитация
- Б) Психотерапия
- В) Гипноз
- Г) Психоанализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Какой из следующих подходов акцентирует внимание на взаимодействии клиента и консультанта?

- А) Поведенческий
- Б) Гуманистический
- В) Когнитивный
- Г) Психоаналитический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Что из перечисленного является основным принципом консультирования?

- А) Осуждение клиента
- Б) Конфиденциальность
- В) Игнорирование эмоций клиента
- Г) Принуждение к изменениям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Какой из следующих этапов не является частью процесса консультирования?

- А) Оценка проблемы
- Б) Установление целей
- В) Принятие решения за клиента
- Г) Мониторинг прогресса

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

5. К какому типу консультирования относится работа с клиентом, направленная на решение конкретной проблемы?

А) Эмоциональное консультирование

Б) Краткосрочное консультирование

В) Долгосрочное консультирование

Г) Групповое консультирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Мотивация	А) Процесс, посредством которого люди организуют и интерпретируют сенсорную информацию, чтобы понять окружающую действительность
2) Эмпатия	Б) Способность понимать и разделять чувства и эмоции других людей
3) Перцепция	В) Процесс, который инициирует, направляет и поддерживает поведение человека для достижения целей
4) Интеграция	Г) процесс движения к целостности человеческого сознания и личности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Соотнесите психологические теории с их авторами.

Психологическая теория	Автор
1) Теория когнитивного развития	А) А. Жан Пиаже
2) Теория самоактуализации	Б) Эрик Эриксон
3) Психоаналитическая теория	В) Зигмунд Фрейд
4) Теория условных рефлексов	Г) Иван Павлов
5) Теория психосоциального развития	Д) В. Абрахам Маслоу

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1) Психологическое консультирование	А) Процесс, направленный на помощь в решении личных проблем
2) Эмпатия	Б) Способность понимать и разделять чувства другого человека
3) Активное слушание	В) Метод, позволяющий клиенту выразить свои мысли и чувства без осуждения
4) Конфиденциальность	Г) Правило о том, что информация, полученная в процессе консультирования, не должна разглашаться
5) Когнитивно-поведенческая терапия	Д) Подход, основанный на изменении негативных мыслей и поведений

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования:

- А) Оценка ситуации
- Б) Формулирование целей
- В) Проведение консультации
- Г) Завершение консультации
- Д) Подбор методов и техник

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующие эклектическую модель консультативного процесса:

- А) Планирование
- Б) Деятельность
- В) Идентификация альтернатив
- Г) Исследование проблемы
- Д) Двумерное исследование проблем
- Е) Оценка и обратная связь

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Психодиагностика как направление практической психологии включает следующие этапы (укажите их последовательность):

А) Постановку психологического диагноза

Б) Изучение социальной ситуации

В) Изучение запроса

Г) Сравнение индивидуальных данных психического развития и состояния с нормами

Д) Изучение индивидуально-психологических особенностей клиента

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики – это _____.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Наиболее целесообразной продолжительностью сеанса психологического консультирования взрослого человека считается _____ минут.

Правильный ответ: 50 / пятьдесят

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

3. _____ – это система лечебного воздействия на психику и через психику на организм клиента (пациента).

Правильный ответ: психотерапия

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Метод психологии, который учитывает естественный ход событий, не вмешиваясь в него носит название _____.

Правильный ответ: наблюдение

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Это состояние психологического дискомфорта, возникающее, когда у человека существуют противоречивые убеждения или поведение. Пример: человек, который знает о вреде курения, но продолжает курить, испытывает когнитивный _____.

Правильный ответ: диссонанс

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем – это _____.

Правильный ответ: психологическое консультирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Вид помощи, которую оказывает психолог человеку или группе людей в оптимизации психофизиологических состояний, поведения, реализации индивидуальной и особенно групповой деятельности – это _____ помощь.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. В психологическом консультировании используются принципы деноминализации, контекстуализации, позитивной реинтерпретации. В чём суть принципа деноминализации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: предполагает переформулирование терминов, характеризующих особенности ребенка, из существительных или прилагательных в глаголы (к примеру, вместо «вы – экстраверт» можно сказать «вы обычно легко и свободно общаетесь»). Принцип помогает избежать восприятия информации психолога как «диагноза».

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «принцип помогает избежать восприятия информации психолога как диагноза».

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Определите, что в изложенном клиническом случае представлено – акцентуация характера или психопатия. Также определите тип акцентуации или психопатии. Аргументируйте свое решение.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: несомненно, что у этой девочки «маятниковое» воспитание сказалось в ее постоянном сопротивлении матери, олицетворявшей в воспитательном процессе строгое начало. Впрочем, и мать была непоследовательна: внезапно становилась доброй, начинала жалеть дочку. Ровное, постоянно мягкое отношение девочка привыкла всегда встречать только со стороны бабушки. С другой стороны, следует учесть и необычность для шестилетнего ребенка таких реакций как, например, молчание по 3–4 дня или упрямое лежание в постели в течение недели с тем, чтобы противопоставить матери свою волю. Вспомним также, что во многих «поединках» с матерью ребенок оказывался сильнее и побеждал. Все подобные моменты трудно объяснить одним лишь неправильным воспитанием, приходится привлечь при анализе и характерные черты застревающего типа. То же относится и к тяжелым, даже опасным реакциям

ревности, связанным с младшим братом. Известно, что дети часто ревнуют родителей к младшим братьям и сестрам, например, нарочно мочатся в штанишки, чтобы вызвать заботливое отношение матери к себе. Но ревность такой глубины и длительности, как у Евы, все же надо считать из ряда вон выходящей.

Застревание аффекта – основной механизм описываемых реакций – сказалось и во время пребывания в клинике. Положение нормализовалось благодаря применению последовательного режима и лечения. Это не могло не отразиться положительно на психике семилетнего ребенка. Возможно, Ева впоследствии станет лишь типичной акцентуированной личностью, и паранойяльная психопатия не разовьется.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух содержательных элементов: застревание аффекта, паранойяльная психопатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Во время консультативной работы консультант «сходит» с партнерской позиции и предстает перед клиентом в роли всезнающего, учителя, поучает и критикует клиента.

Является ли данное поведение консультанта приемлемым? К какому недопустимому приему он прибегает?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: нет. Консультант в данном случае прибегает к морализированию, что является недопустимо.

Критерии оценивания: полное соответствие приведенному содержанию.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психологическое консультирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)