

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н. П. Скляр

(подпись)

« 26 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология конфессиональных конфликтов»

37.03.02 Конфликтология

Разработчик:

доцент



Бодрухина И. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии от «26»02 2025г., протокол №7

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психология конфессиональных конфликтов»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Наиболее жестокими конфликтами являются конфликты, связанные:

- А) по религиозными причинам
- Б) по экономическим причинам
- В) за передел сфер влияния
- Г) за культурные ценности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. К основным типам религиозных конфликтов относятся:

- А) конфликт религии с традицией («материнским лоном»)
- Б) конфликт религии с иноверием
- В) конфликт религии с неверием (атеизмом)
- Г) конфликт религии с ересью (внутриконфессиональным компонентом)

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выделите основной отличительный признак религиозных войн:

- А) ритуальные религиозные отправления военнослужащих
- Б) принадлежность противоборствующих группировок к разным религиям
- В) полное вовлечение в военные действия всех слоев населения противоборствующих государств, национально-этнических групп
- Г) во главе войска, которое ведет религиозную войну, стоят религиозные духовные лидеры

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие:

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

- | Термины | Определения |
|---------------------|--|
| 1) Конфессиональный | A) Процесс уменьшения влияния религии на |

- | | |
|---------------------------------|---|
| конфликт | общественную жизнь |
| 2) Идентичность | Б) Стремление к радикальным действиям, основанным на религиозных убеждениях |
| 3) Секуляризация | В) Осознание себя как части определенной религиозной группы |
| 4) Интерконфессиональный диалог | Г) Конфликт между различными религиозными группами |
| 5) Экстремизм | Д) Процесс общения и сотрудничества между различными конфессиями |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите соответствие между религиями и их характеристиками.

- | Религия | Характеристика |
|-----------------|---|
| 1) Буддизм | А) Вера в Аллаха и следование учению Пророка Мухаммеда |
| 2) Ислам | Б) Вера в единого Бога и следование учениям Иисуса Христа |
| 3) Христианство | В) Путь к просветлению через медитацию и отказ от материальных привязанностей |
| 4) Индуизм | Г) Многообразие божеств и реинкарнация как ключевые концепции |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

- | Понятия | Определения |
|---------------------|---|
| 1) Религиозный опыт | А) Регулярные действия, выполняемые в рамках религиозной практики |
| 2) Ритуал | Б) Нормы и правила, регулирующие поведение верующих |
| 3) Мифология | В) Личное переживание, связанное с божественным |
| 4) Этика | Г) Система символов и историй, объясняющих религиозные верования |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития основных мировых религий:

- А) возникновение монотеизма
- Б) появление языческих верований
- В) формирование буддизма
- Г) возникновение христианства
- Д) развитие ислама

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите правильную последовательность религиозных текстов по времени их написания:

- А) Веды (индуизм)
- Б) Библия (христианство)
- В) Коран (ислам)
- Г) Тора (иудаизм)
- Д) Трипитака (буддизм)

Правильный ответ: А, Г, Д, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильную последовательность влияния религий на общество:

- А) формирование моральных норм
- Б) создание социальных институтов
- В) развитие искусства и культуры
- Г) установление правовых систем
- Д) влияние на психическое здоровье

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Условием социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов является межконфессиональный _____.

Правильный ответ: диалог

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. К мировым религиям относят буддизм, христианство, _____.

Правильный ответ: ислам

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Основными направлениями в христианстве являются католицизм, _____, протестантизм.

Правильный ответ: православие

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ конфликт – это конфликт, возникающий между различными религиозными группами или конфессиями.

Правильный ответ: конфессиональный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Религиозный _____ – это движение или идеология, которая стремится к строгому следованию основам и канонам определенной религии.

Правильный ответ: фундаментализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Религиозная _____ – это уважение и принятие различных религиозных верований и практик, а также способность сосуществовать с людьми, имеющими отличные от своих собственных, религиозные взгляды.

Правильный ответ: толерантность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что представляет собой конфессиональный конфликт?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: социальный конфликт, идеологические споры, социальные противоречия, насилие, религиозные убеждения, идентичность.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Какие основные аспекты включают в себя конфессиональные конфликты?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: идеологические различия, интерпретация священных текстов, социальные факторы, культурные аспекты, культурная идентичность, культурные традиции, религиозные обычаи.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Перечислите особенности, которые отличают конфессиональные конфликты от других типов конфликтов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: эмоциональная нагрузка, религиозные убеждения, долговременность, историческая травма, международный аспект.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине ««Психология конфессиональных конфликтов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)