

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

 УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись) _____
» 02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология работы с детьми, подростками и молодежью»

37.03.02 Конфликтология

«Конфликтология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 26 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психология работы с детьми, подростками и молодежью»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Частые ссоры с родителями как симптом кризиса трех лет называют:

- А) Упрямством
- Б) Протестом - бунтом
- В) Деспотизмом
- Г) Негативизмом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Подросток растет под пристальным вниманием и опекой в семье:

- А) Деспотичной
- Б) Авторитарной
- В) Гиперопекающей
- Г) Попустительской

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. «В юности психическое развитие есть вращение индивидуальной психики в объективный и нормативный дух данной эпохи», – утверждал:

- А) Э. Шпрангер
- Б) В. Штерн
- В) К. Юнг
- Г) Э. Эриксон

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между направлением психологии и его содержанием.

Направление

Содержание направления

1) Психоаналитическое направление А) трансформировать цели жизни

- | | |
|--|---|
| | клиента, помочь сформировать ему собственные значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию обретения чувства равенства с другими людьми |
| 2) Адлеровское направление | Б) исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению |
| 3) Терапия поведения | В) перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность |
| 4) Клиент-центрированная терапия К. Роджерса | Г) устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантность и рациональный подход, научить применению научного метода при решении поведенческих эмоциональных проблем |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Установить соответствие между параметрами консультирования и их содержанием:

- | Параметр | Содержание |
|----------------------------|--|
| 1) Консультативный контакт | А) один из важнейших элементов создания психологического климата. |
| 2) Искренность | Б) уникальный динамичный процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении и актуализировать потенциал осмысленной жизни |
| 3) Личность консультанта | В) перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность |
| 4) Эмпатия | Г) совокупность психологических |

особенностей, определяющих его способность к профессиональной деятельности в области проведения психологических консультаций

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. Установите соответствие между видом готовности к обучению и его содержанием:

Вид готовности к обучению	Содержание
1) Личностная готовность к обучению	А) включает в себя потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение общаться, а также способность исполнять роль ученика и выполнять правила, установленные в коллективе
2) Социально-психологическая готовность к обучению	Б) связана с развитием мыслительных процессов. Необходимо развитое наглядно-образное мышление, достаточный уровень развития обобщений (предпосылки словесно-логического мышления)
3) Интеллектуальное мышление	В) характеризуется развитием мотивационной сферы и принятием новой социальной позиции. Некоторые составляющие личностной готовности
4) Личностная готовность	Г) сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расставьте в правильной последовательности исследователей, которые изучали проблему готовности ребенка к обучению:

А) Д. Б. Эльконин

Б) Е.Е. Кравцова

В) К.Н. Поливаниова

Г) Н.И. Гуткина

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите последовательность по возрастанию концепции 3. Фрейда период от рождения до 1 года:

А) Анальная стадия

Б) Латентная стадия

В) Оральная стадия

Г) Фаллическая стадия

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы:

А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез

Б) Знакомство с клиентом и начало беседы

В) Оказание воздействия

Г) Завершение консультативной беседы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – направление в психологии, для которого понятие развития отождествляется с понятием научения, приобретения нового опыта.

Правильный ответ: бихевиоризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Теория _____ двух факторов детского развития связанная с идеей, что психическое развитие является результатом конвергенции внутренних данных с внешними условиями.

Правильный ответ: конвергенции

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

3. Вставьте пропущенное в высказывание Л.С. Выготского «Уровень актуального развития характеризует успехи развития, итоги развития на вчерашний день, а _____ ближайшего развития характеризует умственное развитие на завтрашний день».

Правильный ответ: зона

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Развитие как стихийно совершающийся процесс количественного накопления навыков, связей и приспособлений рассматривают как _____.

Правильный ответ: научение

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. По мнению Ж. Пиаже является центральной особенностью детского мышления, скрытой умственной позицией, является _____.

Правильный ответ: эгоцентризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Психическое развитие – это не простое проявление врожденных свойств, не простое восприятие внешних воздействий. Это – результат конвергенции внутренних _____ с внешними условиями, считал В. Штерн.

Правильный ответ: задатков

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите функции психолога в консультативной работе с детьми.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: своевременное выявление детей с различными психическими отклонениями, предупреждение вторичных психических осложнений, составление рекомендаций, коррекционная работа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

2. Перечислите направления работы психолога с детьми и подростками.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: просветительская работа, профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

3. Перечислите способы консультативной работы с детьми со страхами и их родителями.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сбор анамнеза, рассказ родителям о том, что страх – нормальное явление, использование техник, направленных на работу с ребенком, работа с родителями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология работы с детьми, подростками и молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)