

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 »

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике

«Преддипломная практика»

37.03.02 Конфликтология

«Конфликтология»

Разработчик:

профессор

Скляр П.П.

(подпись)

доцент

Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по практике

### «Преддипломная практика»

#### Задания закрытого типа

##### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите правильный ответ.*

1. Изучение актуального уровня развития психологических феноменов предусмотрено стратегией:

- А) формирующего эксперимента
- Б) констатирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента
- Г) наблюдения

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Одномоментное сравнительное исследование характеристик психического процесса в разных возрастных группах относят к методу:

- А) формирующего эксперимента
- Б) продольных срезов
- В) поперечных срезов

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

3. Что из перечисленных пунктов относится к Т-данным:

- А) личностные опросники
- Б) данные стандартизированных тестов
- В) биографическая анкета
- Г) данные психофизиологических методик

Правильный ответ: Б

##### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между методиками исследования и их содержанием.

Методика

Содержание

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Личностные<br>опросники | А) группа методик диагностики личности, для которых характерен в большей мере целостный, глобальный подход к оценке личности, а не выявление отдельных её черт |
| 2) Проективные<br>методики | Б) серия стандартных вербальных стимулов, частота определенных реакций на которые служит количественным показателем черт личности                              |
| 3) Тестовые методики       | В) стандартизированные методики, направленные на измерение индивидуальных свойств и качеств испытуемого  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположить в правильной последовательности этапы эксперимента:

А) Определение экспериментальной гипотезы и выбор инструмента

Б) Первичная постановка проблемы

В) Собственно экспериментирование

Г) Планирование и подготовка экспериментального исследования

Д) Интерпретация результатов и выводы

Е) Статистическая обработка массива данных

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Вид наблюдения, при котором исследователь обобщает сведения, полученные от других – это наблюдение \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опосредованное

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. \_\_\_\_\_ – это способ изучения и выявления индивидуальных психологических и психофизических особенностей человека; сбор информации о человеческой психике: выявление разнообразных качеств, черт и особенностей личности. При этом использует следующие методы исследования: тестирование, психодиагностическое интервью, проективные методики (например, рисуночные) и т.д.

Правильный ответ: психологическая диагностика

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. В лаборатории В. Вундта использовался метод \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аналитической интроспекции

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Наблюдение, при котором исследователь обобщает сведения, полученные от других – это наблюдение \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опосредованное

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о преддипломной практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)