

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии  
проф. Скляр П.П.

«10» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
КОНФЛИКТОВ»

По направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль подготовки: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология политических и международных конфликтов» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. – \_\_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология политических и международных конфликтов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Васюк А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9


Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

 П.П. Складар

Переутверждена: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
«10» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 С.А. Пидченко

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель курса – формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политической конфликтологии. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер к разрешению проблем в конкретных конфликтных ситуациях.

Задачи:

- осветить основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной конфликтологии;
- рассмотреть дискуссионные проблемы политической конфликтологии;
- дать представление о роли конфликтов в политике и на международной арене;
- предоставить знания о причинах и закономерностях возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов;
- привить студентам навыки по самостоятельному применению конструктивных способов разрешения конфликтов различных видов

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Психология политических и международных конфликтов» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины «Психология политических и международных конфликтов» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы военных конфликтов», «Общая конфликтология», служит основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>ПК-4 Способен владеть и применять комплексы методов и методик, позволяющих собрать информацию о конфликте, определить тип конфликта, факторы и условия его возникновения, этап эскалации и направления дальнейшего сопровождения.</p>	<p>ИПК-4.1. Использует знания основных классификаций типов конфликтов; факторы и условия возникновения, этапы эскалации конфликта, методы проведения диагностики и анализа конфликта ИПК-4.2. Определяет тип конфликта и особенности развития конфликта ИПК-4.3. Применяет комплексные подходы к диагностике конфликтов, использованию различных методов определения особенностей конфликта и поведения участников конфликта</p>	<p>Знать: основные теории и методологии исследования политических конфликтов; историю развития конфликтологических знаний; место политической конфликтологии в системе политических наук; Уметь: анализировать конфликтные ситуации различных уровней; интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов; применять методы конкретных эмпирических исследований в политических науках. Владеть: понятийным аппаратом политической конфликтологии; навыками определения и интерпретации политических конфликтов; основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов.</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)	-
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>85</b>	-
Лекции	62	51	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	62	34	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>95</b>	-

Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен	-
------------------	-------------------	-------------------	---

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. История развития современной конфликтологии.**

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность международного конфликта

### **Тема 2. Определение конфликта, структура конфликта.**

Социальные теории конфликта. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности.

### **Тема 3. Типология конфликтов.**

Причины и динамика развития конфликтов. Базовая типология конфликтов. Виды социальных конфликтов. Кумулятивные и перекрещивающийся типы конфликтов.

### **Тема 4. Конфликты в международных отношениях.**

Ослабление роли на международной арене государств через подрыв их суверенитета транснациональными корпорациями, неправительственными организациями, самоорганизующимися этническими группами, сепаратизмом регионов, мафиозными структурами. «Защитные меры, предпринимаемые государством на международном рынке. Разрешение конфликтов международного уровня при помощи соответствующих межгосударственных соглашений.

### **Тема 5. Особенности конфликтов между великими державами.**

Конфликты между великими державами, проблема ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

### **Тема 6. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами.**

Теория асимметричного конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в международных отношениях. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область конфликтологии

### **Тема 7. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания «холодной войны».**

Особенности конфликтов в международных отношениях после окончания «холодной войны», проблема обеспечения международной безопасности после окончания «холодной войны», понятие и основные характеристики миротворческих операций, специфика миротворческих операций в зонах внутренних конфликтов и участие в них государств и международных организаций

### **Тема 8. Стратегии урегулирования конфликтов.**

Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов.

### **Тема 9. Политическое урегулирование.**

Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. Структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные.

### **Тема 10. Процесс переговоров.**

Переговоры с нулевой суммой и с отрицательной суммой. Компромиссы. Посредничество в международных конфликтах. Роль международных правительственных и неправительственных организаций.

### **Тема 11. Международное гуманитарное право.**

Международное право по ограничению насилия в вооруженных международных и внутренних конфликтах. Реализация международного гуманитарного права. Работа Международных Трибуналов ООН.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История развития современной конфликтологии.	4	4	-
2.	Тема 2. Определение конфликта, структура конфликта.	6	6	-
3.	Тема 3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов.	4	4	-
4.	Тема 4. Конфликты в международных отношениях.	6	6	-
5.	Тема 5. Особенности конфликтов между великими державами.	6	4	-
6.	Тема 6. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами.	6	6	-
7.	Тема 7. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “холодной войны”.	6	4	
8.	Тема 8. Стратегии урегулировании конфликтов.	6	5	
9.	Тема 9. Политическое урегулирование.	6	4	
10.	Тема 10. Процесс переговоров.	6	4	
11.	Тема 11. Международное гуманитарное право.	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>51</b>	<b>-</b>

## **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Тема 1. История развития современной конфликтологии.	4	2	-
2.	Тема 2. Определение конфликта, структура конфликта.	6	4	-
3.	Тема 3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов.	4	2	-
4.	Тема 4. Конфликты в международных отношениях.	6	4	-
5.	Тема 5. Особенности конфликтов между великими державами.	6	2	-
6.	Тема 6. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами.	6	2	-
7.	Тема 7. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “холодной войны”.	6	4	
8.	Тема 8. Стратегии урегулировании конфликтов.	6	2	
9.	Тема 9. Политическое урегулирование.	6	4	
10.	Тема 10. Процесс переговоров.	6	4	
11.	Тема 11. Международное гуманитарное право.	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История развития современной конфликтологии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	5	-
2.	Тема 2. Определение конфликта, структура конфликта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	6	-
3.	Тема 3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	6	-

4.	Тема 4. Конфликты в международных отношениях.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	6	-
5.	Тема 5. Особенности конфликтов между великими державами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	6	-
6.	Тема 6. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	4	-
7.	Тема 7. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “холодной войны”.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	4	-
8.	Тема 8. Стратегии урегулирования конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	4	-
9.	Тема 9. Политическое урегулирование.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	6	-
10.	Тема 10. Процесс переговоров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	4	-



11.	Тема 11. Международное гуманитарное право.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	6	-
Итого:			18	57	-

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Психология политических и международных конфликтов» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539100>

2. Синчук, Ю. В. Политическая конфликтология : учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. - Москва : Проспект, 2021. - 112 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392352371.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов / Закаурцева Т. А. , Каширина Т. В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>

2. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / Никитин А. И. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710656.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Психология политических и международных конфликтов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Психология политических и международных конфликтов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен владеть и применять комплексы методов и методик, позволяющих собрать информацию о конфликте, определить тип конфликта, факторы и условия его возникновения, этап эскалации и направления дальнейшего сопровождения.	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	6,7

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	Способен владеть и применять комплексы методов и методик, позволяющих собрать информацию о конфликте, определить тип	Знать: основные теории и методологии исследования политических конфликтов; историю развития конфликтологических знаний; место	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

		<p>конфликта, факторы и условия его возникновения, этап эскалации и направления дальнейшего сопровождения.</p>	<p>политической конфликтологии в системе политических наук;  Уметь: анализировать конфликтные ситуации различных уровней; интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов; применять методы конкретных эмпирических исследований в политических науках.  Владеть: понятийным аппаратом политической конфликтологии; навыками определения и интерпретации политических конфликтов; основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов.</p>		
--	--	--	---	--	--

## **Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология политических и международных конфликтов»**

### **Вопросы для обсуждения на практических (в виде докладов и сообщений)**

1. Основные подходы к анализу международных отношений. Природа международных отношений.
2. Международные отношения и мировая политика.
3. Основные парадигмы изучения международных отношений.
4. Геополитические доктрины. Классики геополитики.
5. Развитие геополитических идей в новой России.
6. Процесс глобализации. Предпосылки его развития. Глобализация и мировая политика.
7. Глобализация как источник международных конфликтов и обострения конкуренции.
8. Международный терроризм. Феномен терроризма.
9. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.
10. Субъекты террористической деятельности.
11. Цели и задачи терроризма. Методы террористической деятельности.
12. Терроризм в международных отношениях и конфликтах.
13. Международное сообщество в борьбе с терроризмом.
14. Россия в системе современных международных отношений.
15. Распад биполярной системы и Россия.
16. Россия и проблема международного терроризма.
17. Россия и НАТО.
18. Россия в международных организациях.
19. Современная внешнеполитическая доктрина России.
20. Конфликты в теории международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад (сообщение)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Конфликты в сфере мировой политики: опыт XX века.
2. Межнациональные конфликты на рубеже XX-XIX веков.
3. «Международный» и «национальный» подходы к причинам конфликта.
4. Объект конфликта в сфере международных отношений и его специфика.
5. Национально-освободительные войны как особая категория международных конфликтов.
6. Воздействие «превентивной дипломатии» на конфликтные ситуации.
7. Миротворческие операции и их роль в разрешении международных конфликтов.
8. Насилие как политическое средство.
9. Структурные процессы как источник международных конфликтов.
10. Международные контакты на мировом пространстве – анализ современных тенденций.
11. Понятие, причины, виды вооруженного конфликта.
12. Глобализация и регионализация как конфликтогенные факторы трансформации современного общества.
13. Международные и глобальные конфликты – эволюция во времени.
14. Объект и предмет политической конфликтологии.
15. Методы политической конфликтологии.
16. Функции политической конфликтологии.
17. Специфика политического конфликта.
18. Функции политического конфликта.
19. Динамика политического конфликта.
20. Типология политических конфликтов.
21. Стратегии поведения в политическом конфликте.
22. Управление политическим конфликтом.
23. Механизм управления политическим конфликтом.
24. Инициирование политических конфликтов.
25. Институционализация политического конфликта.

26. Третья сторона в политическом конфликте.
27. Формы участия третьей стороны в политическом конфликте.
28. Формы посредничества.
29. Технологии посредничества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Факторы динамики политических конфликтов.
2. Этапы и уровни развития политических конфликтов.
3. Кризисы политических режимов: понятие и структура.
4. Революция как способ разрешения кризиса политического режима.
5. Реформа как способ разрешения кризиса политического режима.
6. Современные способы разрешения кризисов политических режимов (опыт Восточной Европы 90-х гг. века).
7. Институционализация политического конфликта: понятие и основные этапы.
8. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов.
9. Посредничество как способ урегулирования политических конфликтов.
10. Арбитраж как способ урегулирования политических конфликтов.
11. Равновесие сил как условие разрешения политических конфликтов.
12. Политический компромисс: понятие и исторические типы.
13. Политический консенсус: сущность и условия достижения.
14. Роль государства и гражданского общества в урегулировании политических конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------



5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Теоретические вопросы**

1. Предмет и методы политической конфликтологии.
2. Понятие и признаки политического конфликта.
3. Структура и функции политических конфликтов.
4. Диалектическая теория конфликта К.Маркса.
5. Позитивный функционализм Г.Зиммеля.
6. Психологические концепции политических конфликтов.
7. Структуралистская концепция конфликта Р.Дарендорфа.
8. Конфликтный функционализм Л.Козера.
9. Концепция структурного насилия Й.Галтунга.
10. Постмодернистские концепции поля политики и политических конфликтов (П.Бурдьё, П.Ансар, Ж.-М.Денкэн и др.)
11. Общие подходы к типологии политических конфликтов.
12. Специфика политических конфликтов в открытом обществе.
13. Закрытое общество и специфика его конфликтогенности.
14. Природа конфликтогенности переходного общества.
15. Государственно-правовые конфликты: понятие, особенности, специфика проявления в России.
16. Правительственный кризис и его разрешение.
17. Парламентский кризис и его разрешение.

18. Конституционный кризис и особенности его проявления в СССР и России.

19. Статусно-ролевые конфликты: понятие, особенности, специфика проявления в России.

20. Конфликты политических культур: исторические разновидности, особенности проявления в современном мире.

21. Идентификационные конфликты и их особенности.

22. Функциональные классификации политических конфликтов

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Теоретические вопросы**

1. Охарактеризуйте объект, предмет, функции, методы, структуру политической конфликтологии, ее место в системе политической науки.

2. Охарактеризуйте диалектические теории конфликтов (К. Маркс, Р. Дарендорф).

3. Охарактеризуйте конфликтный функционализм (Г. Зиммель, Л. Козер, С. Липсет).

4. Выделите и охарактеризуйте характерные черты общей теории конфликта К. Боулдинга.

5. Сформулируйте определение политического конфликта, выделите его особенности, субъект, объект, предмет.

6. Перечислите и охарактеризуйте источники, обстоятельства возникновения и функции политического конфликта. Определите границы, среду (фон), характеристику сторон политического конфликта.

7. Охарактеризуйте структуру политического конфликта.

8. Охарактеризуйте подходы к динамике политического конфликта. Раскройте содержание латентного или предконфликтного этапа.

9. Охарактеризуйте стадию открытого конфликта: инцидент и эскалацию. Выделите факторы, влияющие на эскалацию, ее модели. Определите последствия эскалации. Охарактеризуйте расширение конфликта и деэскалацию.

10. Раскройте содержание завершающего этапа конфликта. Выделите основные формы завершения и факторы, влияющие на завершение. Охарактеризуйте постконфликтную стадию.

11. Охарактеризуйте различные типологии политических конфликтов.

12. Охарактеризуйте стратегии поведения в политическом конфликте.

13. Охарактеризуйте концепции управления политическим конфликтом. Определите понятие «управление политическим конфликтом», охарактеризуйте объект и субъект управления, механизмы, стратегии управления.

14. Охарактеризуйте стратегии инициирования и предупреждения (предотвращения) политических конфликтов.

15. Охарактеризуйте урегулирование политических конфликтов. Покажите, какова роль институционализации в урегулировании конфликта.

Охарактеризуйте способы, технологии урегулирования.

16. Определите содержание урегулирования политических конфликтов путем переговоров. Выделите специфику конфликтных переговоров, содержательный и процессуальный аспекты. Охарактеризуйте функции переговоров.

17. Проанализируйте структуру переговорного процесса. Определите требования, которые предъявляют к участникам переговорного процесса. Оцените роль делегации в переговорном процессе.

18. Выявите роль третьей стороны в политическом конфликте. Определите ее функции, формы, задачи, методы воздействия, направления деятельности.

19. Выявите роль посредничества в политическом конфликте. Проанализируйте функции посредника, формы посреднической деятельности. Определите, какова роль личности посредника, его деловые и психологические качества.

20. Охарактеризуйте стратегии и тактики посредника в урегулировании политических конфликтов. Выделите этапы посреднической деятельности.

21. Охарактеризуйте деятельность ООН в урегулировании конфликтов. Основываясь на Уставе ООН определите цели, принципы внешнего вмешательства в конфликты, направления деятельности. Выделите преимущества и недостатки в деятельности ООН.

22. Охарактеризуйте деятельность ОБСЕ в урегулировании конфликтов. Выделите направления и формы деятельности. Охарактеризуйте арсенал механизмов Организации по предотвращению конфликтов. Выявите причины неудач миротворческих операций ОБСЕ (например, неудача операции по поддержанию мира в Нагорном Карабахе, неудача Наблюдательной миссии ОБСЕ в Молдавии и др.).

23. Охарактеризуйте деятельность НАТО в урегулировании конфликтов. Выделите направления и формы деятельности. Выделите преимущества и недостатки в деятельности этого альянса.

24. Охарактеризуйте деятельность ОДКБ в урегулировании конфликтов. Выделите направления и формы деятельности. Выделите преимущества и недостатки в деятельности этой организации.

25. Охарактеризуйте деятельность Европейского Союза в урегулировании конфликтов. Выделите направления и формы деятельности. Выделите преимущества и недостатки в деятельности этой организации.

26. Охарактеризуйте региональный конфликт: понятие, типы. Выделите сложности в процессе урегулирования региональных конфликтов (за основу можно взять любой региональный конфликт).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)