

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

ИНСТИТУТ

ФИЛОСОФИИ

«10» 04

Скляр П.П.
2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
КОНФЛИКТОЛОГИИ**

По направлению подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Профиль: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические особенности региональной конфликтологии» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология – ____ с.

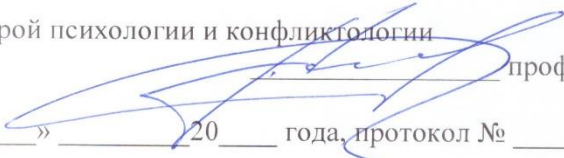
Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические особенности региональной конфликтологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Бойко А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

 проф. Склад П. П.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – раскрыть специфику региональных конфликтов, сформировать у будущих специалистов научное представление о региональных конфликтах, понимание социально-политических проблем, лежащих в их основе, а также понимание источников их возникновения и возможных путей урегулирования и разрешения региональных конфликтов.

Задачи:

подробно изучить сущностные аспекты региональных конфликтов;
познакомиться с различными концепциями региональных конфликтов;
получить комплексное представление о субъектах региональных конфликтов;
научить навыкам анализа региональных конфликтов;
научить вырабатывать оптимальную стратегию урегулирования региональных конфликтов;
научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему знаний о региональных конфликтах и способах их урегулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологические особенности региональной конфликтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей возникновения и развития конфликтов, умения и готовность обучающихся к изучению современных процессов регионального и локального развития.

Программа курса является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных	ОПК-2.1 Использует знания особенностей основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знать: особенности основных видов конфликтов.
		Уметь: предвидеть результаты (последствия) конфликтного и мирного взаимодействия.
		Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения мирного взаимодействия.

заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия		
ПК-2 Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	ИПК-2.1. Использует знания методологии прикладного конфликтологического исследования	Знать: принципы, методы организации конфликтологического исследования
		Уметь: применять различные методы конфликтологического исследования
		Владеть: навыками осуществления работы по конфликтологическому исследованию.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	34	-
Лекции	17	17	-
Семинарские занятия			-
Практические занятия	51	17	-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	74	-
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНФЛИКТА, ПРЕДМЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЛИКТОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Предмет региональной конфликтологии. Типы региональных конфликтов. Методы и принципы исследования региональных конфликтов. Отграничение понятия «регион» от родственных понятий.

Тема 2. БАЛАНС ОТНОШЕНИЙ «ЦЕНТР-РЕГИОНЫ»

Концепция баланса отношений «центр – регионы»: основные положения и принципы взаимодействия. Центробежные и центростремительные силы. Региональный интерес. Интересы центра: параметры и содержание.

Тема 3. ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА И РЕГИОНОВ (НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

Особенности и проблемы регионального развития РФ. Принципы и правовые основы разграничения полномочий между центром и регионами в Российской Федерации.

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Типология региональных политических конфликтов. Институциональные региональные конфликты.

Тема 5. ЭТНИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. Причины и типы региональных этнических конфликтов.

Тема 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Региональные финансовые ресурсы. Финансовая помощь регионам. Виды регионов-доноров и регионов-реципиентов. Особые экономические режимы.

Тема 7. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Понятие и направления региональной политики. Становление региональной политики России. Опыт ЕС в проведении региональной политики. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.

Тема 8. СТРАТЕГИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Стратегии урегулирования региональных конфликтов: интеграция, сецессия, ирредента, консолидация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие регионального конфликта, предмет региональной конфликтологии, методы и принципы исследования региональных конфликтов.	2	2	

2	Баланс отношений «центр-регионы».	2	2	
3	Основы взаимодействия центра и регионов (на примере Российской Федерации).	2	2	
4	Политические региональные конфликты.	2	2	
5	Этническая составляющая региональных конфликтов.	2	2	
6	Экономическая составляющая региональных конфликтов.	2	2	
7	Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.	2	2	
8	Стратегии урегулирования региональных конфликтов.	3	3	
Итого:		17	17	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в региональную конфликтологию	2	2	
2	Баланс отношений «центр-регионы»	4		
3	Политические региональные конфликты	6	2	
4	Этническая составляющая региональных конфликтов	6	2	
5	Экономическая составляющая региональных конфликтов	6	2	
6	Региональная элита, финансовые группы и их взаимодействие с органами власти.	6	2	
7	Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.	6	2	
8	Региональная экономическая политика	6	2	
9	Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов	6	3	
10.	Формы государственного устройства	3		
Итого:		51	17	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные источники и причины конфликтов на уровне региона.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
2	Формы и виды региональных конфликтов.	подготовка реферата по одной из предложенных тем	2	4	
3	Форма государственного устройства Индии.	подготовка к практическим занятиям, написание реферата	2	4	
4	Тенденции развития унитарных государств.	подготовка к практическим занятиям, защита реферата	2	4	
5.	Тенденции развития федеративных государств.	доклад	2	4	
6	Понятие «интерес» в региональной конфликтологии.	подготовка реферата по одной из предложенных тем	2	4	
7	Специфика реализации интересов центра.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
8	Формы реализации интересов региона.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	

9	Принципы и способы разграничения полномочий между центром и регионами.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
10	Роль ведомственных вертикалей в политике центра. Проблемы регионального развития России, вытекающие из ее пространства.	подготовка реферата по одной из предложенных тем	2	4	
11	Политические факторы региональных конфликтов. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
12	Региональный интерес: актуализация, содержание и формы реализации.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
13	Причины политических конфликтов исполнительной власти региона и местного самоуправления.	подготовка реферата по одной из предложенных тем	2	4	
14	Типы региональных этноконфликтов.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	4	
15	Власть как предмет региональных конфликтов. Проблемы миграции и её конфликтogenicность в регионах.	подготовка к практическим занятиям, презентация	2	2	
16	История и разрешение регионального этнического конфликта в Косово.	подготовка к практическим занятиям, анализ исследования	2	4	

17	История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в Южной Осетии.	подготовка к практическим занятиям, анализ исследования	2	4	
18	История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в «стране Басков».	подготовка к практическим занятиям, анализ исследования	2	4	
19	Виды интеграции. Сецессия как способ управления региональными конфликтами.	подготовка к практическим занятиям, анализ исследования	2	2	
20	Право наций на самоопределение: природа, обоснование, проблемы.	подготовка к практическим занятиям, анализ исследования	2	2	
Итого:			40	74	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Психологические особенности региональной конфликтологии» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. Кибанова А.Я.. – М.: Инфра-М, 2017. - 36 с.
2. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. Кибанова А.Я., Баткаева И.А., Ворожейкин И.Е. и др. – М.: Инфра-М, 2018. – 64 с.

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров / А.В. Дейнека. – М.: Дашков и К, 2015. – 288 с.

4. Евтихов, О.В. Управление персоналом организации: Учебное пособие / О.В. Евтихов. – М.: Инфра-М, 2017. – 128 с.

5. Суслов, Г.В. Управление персоналом организации: Учебное пособие / Г.В. Суслов. – М.: Риор, 2018. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров. – М.: Academia, 2017. – 32 с.

2. . Потемкин, В.К. Управление персоналом / В.К. Потемкин. – СПб.: Питер, 2019. – 32 с.

3. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия.: Учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – М.: Инфра-М, 2018. – 224 с.

4. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие / Т.Ю. Базаров. – М.: Юнити, 2017. – 223 с.

5. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом. Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе / Т.В. Лукьянова и др. – М.: Проспект, 2015. – 72 с.

6. Куприянчук, Е.В. Управление персоналом: ассессмент, комплек.: Учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. – М.: Риор, 2016. – 160 с.

7. Управление персоналом: вариативные учебные дисциплины, курсовые проекты. Бакалаврская программа "Экономика труда": Учебное пособие / Под ред. Кибанова А.Я. – М.: Инфра-М, 2017. – 36 с.

8. Моргунов, Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учебник для академического бакалавриата / Е.Б. Моргунов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 424 с.

9. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускн.: Монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с.

10. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: курсовые проекты.: Учебное пособие / А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2016. – 128 с.

11. Кибанов, А.Я. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика: Книга 2: Монография / А.Я. Кибанов, Б.М. Генкин, И.В. Лаврентьева. – М.: Инфра-М, 2018. – 64 с.

в) методические рекомендации:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психологические особенности региональной конфликтологии» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.02 Конфликтология / Сост. А.Л. Бойко. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 25 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Указать интернет-ресурсы необходимые для освоения образовательной программы, в том числе справочные

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психологические основы работы с персоналом и проблемы профотбора» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Психологические особенности региональной конфликтологии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для	ОПК-2.1 Использует знания особенностей основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Тема 1 Понятие регионального конфликта, предмет региональной конфликтологии, методы и принципы исследования региональных конфликтов. Тема 2 Баланс отношений «центр-регионы». Тема 3 Основы взаимодействия центра и регионов (на примере	1

		экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия		Российской Федерации). Тема 4 Политические региональные конфликты. Тема 5 Этническая составляющая региональных конфликтов. Тема 6 Экономическая составляющая региональных конфликтов. Тема 7 Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов. Тема 8 Стратегии урегулирования региональных конфликтов.	
3.	ПК-2	Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	ИПК-2.1. Использует знания методологии прикладного конфликтологического исследования	Тема 1 Понятие регионального конфликта, предмет региональной конфликтологии, методы и принципы исследования региональных конфликтов. Тема 2 Баланс отношений «центр-регионы». Тема 3 Основы взаимодействия центра и регионов (на примере Российской Федерации). Тема 4 Политические региональные конфликты. Тема 5 Этническая составляющая региональных конфликтов. Тема 6 Экономическая составляющая	1

				региональных конфликтов. Тема 7 Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов. Тема 8 Стратегии урегулирования региональных конфликтов.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: особенности основных видов конфликтов. Уметь: предвидеть результаты (последствия) конфликтного и мирного взаимодействия. Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения мирного взаимодействия.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы,
3.	ПК-2	ПК-2.1	Знать: принципы, методы организации конфликтологического исследования Уметь: применять различные методы конфликтологического исследования Владеть: навыками осуществления работы по конфликтологическому исследованию.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы,

Фонды оценочных средств по дисциплине «Психологические особенности региональной конфликтологии»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

(в виде докладов и сообщений)

1. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.
2. Патологии регионального развития.
3. Понятие регионального конфликта. Основные источники и причины конфликтов на уровне региона.
4. Типология региональных конфликтов.
5. Формы и виды региональных конфликтов.
6. Форма государственного устройства Италии.
7. Форма государственного устройства Японии.
8. Форма государственного устройства Индии.
9. Тенденции развития унитарных государств.
10. Тенденции развития федеративных государств.
11. Понятие «интерес» в региональной конфликтологии.
12. Специфика реализации интересов центра.
13. Формы реализации интересов региона.
14. Принципы и способы разграничения полномочий между центром и регионами.
15. Роль ведомственных вертикалей в политике центра.
16. Проблемы регионального развития России, вытекающие из ее пространства.
17. Политические факторы региональных конфликтов. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
18. Конфликты между центром и регионами (разграничение полномочий в разных сферах).
19. Региональный интерес: актуализация, содержание и формы реализации.
20. Интересы центра: параметры и содержание. Роль центра в балансе отношений «центр – регионы» (президент, Федеральное собрание, система ведомственных вертикалей, федеральные инспекторы и полпреды, судебные органы, назначение губернаторов).
21. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
22. Власть как предмет региональных конфликтов.
23. Типология региональных политических конфликтов.
24. Перспективы региональных политических конфликтов между губернаторами и федеральными властями.
25. Причины политических конфликтов исполнительной власти региона и местного самоуправления.
26. Типы региональных этноконфликтов.
27. Власть как предмет региональных конфликтов.
28. Проблемы миграции и её конфликтогенность в регионах.
29. История и разрешение регионального этнического конфликта в Косово.
30. История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в Южной Осетии.

31. История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в «стране Басков».
32. Этнический конфликт в Чечне.
33. Экономическая основа региональных конфликтов.
34. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
35. Специфика субъектов региональных экономических конфликтов.
36. Налоги на добычу полезных ископаемых: установление, изменения налоговой ставки в течение последних лет, порядок взимания.
37. Формы взаимодействия губернаторов и финансовых групп.
38. Региональная элита: понятие, подходы, аспекты влияния.
39. Теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса.
40. Теории региональной экономической политики.
41. Цели региональной экономической политики.
42. Региональная экономическая политика как способ разрешения региональных конфликтов.
43. Инструменты региональной экономической политики.
44. Идеи адаптивной теории региональной экономической политики применительно к России.
45. Экономическая сфера как источник региональных конфликтов.
46. Социальная сфера как источник региональных конфликтов.
47. Налоговые инструменты региональной экономической политики.
48. Бюджетные инструменты региональной экономической политики.
49. Интеграция как способ управления региональными конфликтами.
50. Виды интеграции.
51. Сецессия как способ управления региональными конфликтами.
52. Региональный сепаратизм.
53. Право наций на самоопределение: природа, обоснование, проблемы.
54. Влияние региональной идеологии на региональную самоидентификацию региона.
55. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.
56. Патологии регионального развития.
57. Влияние региональной самоидентификации на уровень конфликтности региона.
58. Природно-ландшафтные объекты как региональные символы.
59. Влияние истории региона на его символику.
60. Символика региона в контексте административно-территориального деления страны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую

	проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Вариант №1

1. Региональная идеология.
2. Региональный интерес: сущность и особенности.
3. Соотношение региональной идентичности с административно-территориальным делением.

Вариант №2

1. Региональная (территориальная) идентичность: подходы, понятие, соотношение с административно-территориальным делением. Элементы региональной общности.
2. Влияние центра на политику региона.
3. Приведите конкретные примеры региональных конфликтов и их разрешение.

Вариант №3

1. Региональные символы и региональная самоидентификация.
2. Возможности регионов по влиянию на политику центра.
3. Инструментарий разрешения региональных конфликтов.

Вариант №4

1. Стратегии урегулирования региональных конфликтов
2. Полномочия центра и регионов в социальной сфере.
3. Демографические показатели и региональная экономическая политика.

Вариант №5

1. Теории региональной экономической политики.
2. Полномочия регионов в РФ.
3. Цели региональной экономической политики.

Вариант №6

1. Цели и инструменты региональной экономической политики.
2. Тенденции и проблемы регионального развития РФ. Периоды централизации и децентрализации.
3. Инструменты региональной экономической политики.

Вариант №7

1. Понятие и направления региональной политики.
2. Принципы и правовые основы разграничения полномочий между центром и регионами.
3. Уровень социально-экономического развития регионов России.

Вариант №8

1. Становление региональной политики России. Опыт ЕС в проведении региональной политики.
2. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
3. Цели региональной экономической политики.

Вариант №9

1. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
2. Политические факторы региональных конфликтов.
3. Основные модели региональной политики

Вариант №10

1. Региональная элита: понятие, подходы, аспекты влияния. Теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса
2. Власть как предмет региональных конфликтов.
3. Региональная политика – стратегическая основа решения региональных конфликтов.

Вариант №11

1. Формы взаимодействия губернаторов и финансовых групп. Модели губернаторской политики в отношении финансовых групп.

Типы регионов по уровню конфликтности между губернатором и финансовыми группами.

2. Опыт ЕС в проведении региональной политики.
3. Концепции стратегий социально – экономического развития регионов.

Вариант №12

1. Региональные финансовые ресурсы.
2. Региональная политика – стратегическая основа решения региональных конфликтов, её основные модели.
3. Становление региональной политики России.

Вариант №13

1. Финансовая помощь регионам (фонды, адресная финансовая помощь, этапы финансовой поддержки регионов).
2. Мониторинг политического и социально – экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления.
3. Типы регионов по уровню конфликтности между губернатором и финансовыми группами.

Вариант №14

1. Виды регионов-доноров и регионов-реципиентов. Особые экономические режимы.
2. Миграция и её социально – экономические последствия как фактор региональных конфликтов.
3. Модели губернаторской политики в отношении финансовых групп.

Вариант №15

1. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов.
2. Этническая составляющая региональных конфликтов.
3. Власть как предмет региональных конфликтов.

Вариант №16

1. Причины и типы региональных этнических конфликтов.
2. Конфликтогенные факторы этнических региональных конфликтов.
3. Понятие региональной самоидентификации.

Вариант №17

1. Типология региональных политических конфликтов.
2. Примордиалистский подход к определению этничности в контексте региональных этнических конфликтов.
3. Особые экономические режимы.

Вариант №18

1. Институциональные региональные конфликты.
2. Инструменталистский подход к определению этничности в контексте региональных этнических конфликтов.
3. Депрессивные регионы.

Вариант №19

1. Принципы и правовые основы разграничения полномочий между центром и регионами.
2. Конструктивистский подход к определению этничности в контексте региональных этнических конфликтов.
3. Финансовая помощь и инвестиционная поддержка регионов

Вариант №20

1. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах. Отличительные признаки унитарных государств.
2. Бюджет региона как предмет конфликтных ситуаций.
3. Значение статуса региона как донора и реципиента в контексте баланса отношений «центр - регионы».

1. .

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.
2. Патологии регионального развития.
3. Понятие регионального конфликта. Основные источники и причины конфликтов на уровне региона.
4. Типология региональных конфликтов.
5. Формы и виды региональных конфликтов.
6. Форма государственного устройства Италии.
7. Форма государственного устройства Японии.
8. Форма государственного устройства Индии.
9. Тенденции развития унитарных государств.
10. Тенденции развития федеративных государств.
11. Понятие «интерес» в региональной конфликтологии.
12. Специфика реализации интересов центра.
13. Формы реализации интересов региона.
14. Принципы и способы разграничения полномочий между центром и регионами.
15. Роль ведомственных вертикалей в политике центра.
16. Проблемы регионального развития России, вытекающие из ее пространства.
17. Политические факторы региональных конфликтов. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
18. Конфликты между центром и регионами (разграничение полномочий в разных сферах).
19. Региональный интерес: актуализация, содержание и формы реализации.
20. Интересы центра: параметры и содержание. Роль центра в балансе отношений «центр – регионы» (президент, Федеральное

собрание, система ведомственных вертикалей, федеральные инспекторы и полпреды, судебные органы, назначение губернаторов).

21. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.

22. Власть как предмет региональных конфликтов.

23. Типология региональных политических конфликтов.

24. Перспективы региональных политических конфликтов между губернаторами и федеральными властями.

25. Причины политических конфликтов исполнительной власти региона и местного самоуправления.

26. Типы региональных этноконфликтов.

27. Власть как предмет региональных конфликтов.

28. Проблемы миграции и её конфликтогенность в регионах.

29. История и разрешение регионального этнического конфликта в Косово.

30. История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в Южной Осетии.

31. История и возможности разрешения регионального этнического конфликта в «стране Басков».

32. Этнический конфликт в Чечне.

33. Экономическая основа региональных конфликтов.

34. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.

35. Специфика субъектов региональных экономических конфликтов.

36. Налоги на добычу полезных ископаемых: установление, изменения налоговой ставки в течение последних лет, порядок взимания.

37. Формы взаимодействия губернаторов и финансовых групп.

38. Региональная элита: понятие, подходы, аспекты влияния.

39. Теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса.

40. Теории региональной экономической политики.

41. Цели региональной экономической политики.

42. Региональная экономическая политика как способ разрешения региональных конфликтов.

43. Инструменты региональной экономической политики.

44. Идеи адаптивной теории региональной экономической политики применительно к России.

45. Экономическая сфера как источник региональных конфликтов.

46. Социальная сфера как источник региональных конфликтов.

47. Налоговые инструменты региональной экономической политики.

48. Бюджетные инструменты региональной экономической политики.

49. Интеграция как способ управления региональными конфликтами.
50. Виды интеграции.
51. Сецессия как способ управления региональными конфликтами.
52. Региональный сепаратизм.
53. Право наций на самоопределение: природа, обоснование, проблемы.
54. Влияние региональной идеологии на региональную самоидентификацию региона.
55. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.
56. Патологии регионального развития.
57. Влияние региональной самоидентификации на уровень конфликтности региона.
58. Природно-ландшафтные объекты как региональные символы.
59. Влияние истории региона на его символику.
60. Символика региона в контексте административно-территориального деления страны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

- 1) Предмет и основное содержание курса «Региональная конфликтология»
- 2) Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.
- 3) Понятие «регион» его системообразующие факторы.
- 4) Типология регионов. Патологии регионального развития.
- 5) Понятие регионального конфликта. Основные источники и причины конфликтов на уровне региона.
- 6) Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, «горизонтальные» и «вертикальные» конфликты.
- 7) Формы и виды региональных конфликтов.
- 8) Специфика субъектов региональных конфликтов.
- 9) Объект, предмет, структура и динамика региональных конфликтов.
- 10) Экономические основы региональных конфликтов.
- 11) Бюджет региона как предмет конфликтных ситуаций.
- 12) Политические факторы региональных конфликтов. Проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
- 13) Власть как предмет региональных конфликтов.
- 14) Этническая составляющая региональных конфликтов.
- 15) Миграция и ее социально-экономические последствия, как фактор региональных конфликтов.
- 16) Социальная сфера как источник региональных конфликтов.
- 17) Экологические конфликты: региональный аспект.
- 18) Международные конфликты как противоречия регионального уровня.
- 19) Региональная политика - стратегическая основа решения региональных конфликтов, ее основные модели.
- 20) Способы урегулирования и разрешения региональных конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает

	рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)